**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«….школа»**

**Ярославского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Педагогический совет  «28» августа 2020г.  Протокол № | «Утверждаю»  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  Приказ №  от 28.08.2020г. |

**Рабочая программа**

**предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 класс**

**Учитель:**

**2020 год**

1. **Пояснительная записка**
   1. **Нормативные документы.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» прописана во ФГОС ООО и в связи с этим должна быть реализована в образовательных организациях.

Преподавание учебных предметов предметной области ОДНКНР в 2015/2016 уч.г. регламентируется письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761. Согласно письму предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относиться к компетенции конкретной образовательной организации.

МОУ «Мокеевская средняя школа» ЯМР выбрала первый вариант реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа» учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края» разработана для реализации регионального содержания в основной общеобразовательной школе. Рабочая программа направлена на выполнение требований ФГОС по формированию личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, духовно-нравственное воспитание обучаемых.

**Программа разработана с учетом требований**:

- Конституции РФ;

- Закона «Об образовании в РФ»;

- ФГОС ООО;

- Письмо Департамента образования ЯО от 27.12.2013 № 2728/01-10 «О преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе».

- Письмо Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761.

- Методическое письмо о преподавании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Ярославской области в 2015-2016 уч. году. Составитель: Харитонова Л.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО.

Программа разработана на основе содержания учебно-методического пособия Харитоновой Л.А. «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края».

* 1. **Цели и задачи.**

**Цель обучения:** формирование представления об условиях становления духовно-ценностных оснований жизни населения Ярославского края, развитие ценностно-смысловых, мировоззренческих ориентаций обучающихся на духовно-нравственных идеалах и ценностях отечественной культуры.

**Задачи обучения:**

- развитие знаний об общих светских и религиозных нравственных основах мировых религий и их значении в жизни человека и общества, роли религиозных деятелей в региональной и локальной российской истории;

- развитие способностей обучаемых к общению в полиэтнической и поликонфессиональной среде на основе диалога и взаимного уважения;

- формирование и развитие универсальных учебных действий через организацию учебной деятельности обучаемых.

**Реализация регионального содержания направлена на:**

- становление гражданского самосознания, развитие интереса и уважения к родной истории, формирование патриотических чувств;

- развитие навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками.

Изучение регионального содержания, осуществляется на основе историко-культурологического, историко-антропологического, многоуровнего подходов.

**Многоуровневый подход:**

- история Российского государства;

- региональная история;

- локальная история

При изучении истории края необходимо акцентируется внимание на:

- общности исторического пути народов России;

- общности норм социального общежития;

- достижениях культуры;

- духовных традициях;

- направленности деятельности конкретных исторических личностей на служение Отечеству.

**1.3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

По учебному плану (Основная образовательная программа образовательного учреждения) курс преподаётся в 5 классе, в первом полугодии, 17 учебных часов.- 1 учебный час в неделю. Является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе.

* 1. **Учебно-методический комплект.**

Харитонова Л.А. Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края: учебно-методическое пособие / Под ред. Н. В. Чекановой – Ярославль: Изд-во ООО «Российские справочники», 2014 – 104с.

Поурочные разработки к учебному курсу «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края», 5 класс. – Тутаев, 2014. – 88с.

Электронное пособие к поурочным разработкам курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края».

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся образовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с.: ил.

* 1. **Планируемые результаты учебного курса**

Особенностью обучения является нацеленность на формирование универсальных учебных.действий.

Изучение регионального содержания не предусматривает выставление текущих или итоговых отметок. Оценка результативности обучения определяется при формировании и анализе портфолио обучаемых, защите итоговых работ.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы**

Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы в образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обусловлены требованиями ФГОС ООО

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных  религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1. **Основное содержание учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Изучаемое содержание |
| 1 | Вводное занятие. Мировые религии | 1. Единство культур – единство общества. Формирование духовно-нравственных оснований российского общества.  2. Нравственные ценности религиозных культур народов России. |
| 2 | 1. Ведущие мировые религиозные объединения в Ярославской области | 1. Религиозная принадлежность современных россиян  2. Ведущие мировые религии в Ярославской области:  - Православие;  - Ислам;  - Иудаизм;  - Буддизм |
| 3 | Верования населения Ярославского края до принятия христианства. | 1. Население, поживающее на территории Ростово-Суздальского княжества до принятия христианства.  2. Языческие верования славян  3. Уничтожение языческих идолов князем Владимиром |
| 4 | Распространение христианства на Ярославской земле. | 1.Распространение христианства на Руси  2. Крещение жителей Ростова  3. Подвижническая деятельность епископов Леонтия и Исаии  4. Первый отшельник земли Ростовской. Святитель Авраамий  5. Религиозные верования соседних народов |
| 5 | В годы ордынского нашествия | 1. Нападение ордынских войск на Русь  2. Принятие ислама как официальной религии в Золотой Орде  3. Православная церковь в годы ордынского ига |
| 6 | Роль Православной Церкви в объединении русских земель | 1. Роль Православной Церкви в централизации русских земель  2. Поддержка Православной Церковью освободительной борьбы против ордынского ига  3. Православие как культурообразующий компонент русской культуры |
| 7 | Не в силе Бог, а в правде! | 1. Александр Невский: политический выбор между Западом и Востоком.  2. Роль Православной Церкви в борьбе против ордынского владычества.  3. Православная Церковь в борьбе с польско-литовской интервенцией.  4. Вклад Церкви в победу в войне 1812 года. |
| 8 | На защите Отечества | Религии на защите Отечества:  - православие  - ислам  - буддизм  - иудаизм |
| 9 | Сергий Радонежский - «Благодатный воспитатель русского народного духа». | 1. Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского пострига.  2. Основание Троице-Сергиевой обители.  3. Общественное служение Сергия Радонежского |
| 10 | Жизнь в монашестве. | 1. Монахи и монашество в Православии.  2. Монашеский подвиг.  3. Одежда монаха.  4. Монашеские чины.  5. Монашество в буддизме.  6. Значение монастырей в культуре России. |
| 11 | Благотворительность и меценатство в Ярославском крае. | 1. Понятия «меценатство», «благотворительность»  2. Отношение к благотворительности в христианстве  3.Ярославские меценаты XVII-XIX веков  4. Меценаты и благотворители современной России |
| 12 | Поклонение святыням | 1. Отношение к поклонению иконам и святым предметам в IV – VIII веках. 2. Чудотворные иконы и святые предметы в Ярославском крае 3. Поклонение святым мощам и предметам в буддизме |
| 13 | Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию. | 1. Борьба государства за изъятие церковных земель и богатств.  2. Большевики и проводимая ими антирелигиозная политика  3. Восстановление диалога власти и Церкви в годы Великой Отечественной войны.  4. Новый виток антирелигиозных преследований во времена Н.С. Хрущева.  5. Перестройка в отношениях церкви и государства в настоящее время. |
| 14 | Утраченные святыни. | 1. Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в годы гражданской войны.  2. История края в судьбе ярославского Успенского кафедрального собора |
| 15 | Дружба народов - единство России. | 1. Природные, материальные и нематериальные ценности - национальное достояние России  2. Ярославский край – земля межнационального согласия. |
| 16 | Резерв |  |
| 17 | Заключительный. | Защита проектов и представление результатов исследований. |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

**Учебно-тематический план курса**

**«Духовная культура в культурно-историческом пространстве**

**Ярославского края»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий) | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие. Мировые религии | **Объяснять** значение понятий: религия, мировые религии.  **Проводить поиск** необходимой информации в одном или нескольких источниках (работа с картой). **Сравнивать** данные разных источников (работа с картой), выявлять их сходство и различия.  **Высказывать** аргументированные суждения о необходимости равноправного сотрудничества народов мира на основе межэтнической и религиозной толерантности. | 1 |
| 2. | Ведущие мировые религиозные объединения в Ярославской области | **Объяснять** смысл пословиц и поговорок о дружбе.  **Приводить примеры** пословиц, стихов, сказок о дружбе народов.  **Участвовать в коллективном обсуждении** о правилах жизни в многонациональном государстве. | 1 |
| 3. | Верования населения Ярославского края до принятия христианства | **Объяснять** причины становления религиозных воззрений населения.  **Составлять** на основе текста, иллюстраций, дополнительной литературы и т.д. устное описание языческих обычаев и верований населения Ярославского края. | 1 |
| 4. | Распространение христианства на ярославской земле. | **Строить** логические рассуждения о причинах принятия христианства на Руси, включающие установление причинно-следственных связей с внутренними и внешними задачами государства.  **Соотносить** процессы, происходившие в религиозной жизни населения России с религиозной ситуацией в государствах древнего мира (межпредметные связи с историей Древнего мира). | 1 |
| 5. | В годы ордынского нашествия | **Определять и объяснять** (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории. | 1 |
| 6. | Роль Православной Церкви в объединении русских земель | **Раскрывать** роль Православной Церкви в становлении и развитии государства. | 1 |
| 7. | Не в силе Бог, а в правде! | **Объяснять,** в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.  **Использоват**ь исторические сведения для аргументации в ходе объяснения и обсуждения. | 1 |
| 8 | На защите Отечества | **Рассказывать** о патриотизме народов России, Оценивать поступки людей с точки зрения проявления  гражданского патриотизма, любви к Родине. | 1 |
| 9 | Сергий Радонежский - «Благодатный воспитатель русского народного духа» | **Характеризовать** личность и деятельность Сергия Радонежского, его роль в воспитании россиян и становлении единого русского государства | 1 |
| 10 | Жизнь в монашестве | **Объяснять,** в чем состоял смысл и предназначение жизни в монастыре. **Высказывать суждение** о том, какое значение имели принципы послушания, нестяжания и примеры следования этим принципам для воспитания населения. | 1 |
| 11 | Благотворительность и меценатство в Ярославском крае | **Рассказывать** о примерах благотворительности и меценатства. **Высказывать суждения** о значении и роли благотворительности и деятельности меценатов. | 1 |
| 12 | Поклонение святыням | **Составлять** историческую справку и описание предметов поклонения. **Использовать** региональный материал для составления сообщений | 1 |
| 13 | Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию | **Характеризовать** отношение власти к религиозным организациям и религиозным убеждениям.  **Высказывать** свое отношение к событиям. | 1 |
| 14 | Утраченные святыни | **Описывать** региональные памятники культуры на основе иллюстраций, материалов Интернет.  **Объяснять** назначение и роль памятников культуры в духовной жизни населения | 1 |
| 15 | Дружба народов - единство России | **Высказывать суждения** о значении исторического и культурного наследия, в том числе религиозного наследия, в жизни современного общества. | 1 |
| 16 | Резерв | Подготовка к защите проектов. Работа в парах и группах. Консультирование. | 1 |
| 17 | Заключительный. Защита проектов и представление результатов исследований | **Представлять результаты познавательной и творческой деятельности** с ориентацией на заданные параметры деятельности. | 1 |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

***Характеристика кабинета.*** Уроки ОРКСЭ проводятся в кабинете изобразительного искусства, который находится на втором этаже в светлом помещении, обеспечивает атмосферу художественной мастерской: наличие мольберта, ученических столов, магнитной доски, мультимедийного оборудования, ноутбука.

Кабинет оборудован средством для зашторивания окон с ручным приводом (жалюзи).

В кабинете имеются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объектов м средств материально-технического обеспечения | Кол-во | Примечания |
| 1. **Библиотечный фонд.** | | | |
| 1. | Харитонова Л.А. Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края: учебно-методическое пособие / Под ред. Н. В. Чекановой – Ярославль: Изд-во ООО «Российские справочники», 2014 – 104с. | 1 | Для учителя |
| 2. | Поурочные разработки к учебному курсу «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края», 5 класс. – Тутаев, 2014. – 88с. | 1 | Для детей тексты и творческие задания сканируются |
| 3. | Электронное пособие к поурочным разработкам курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края». | 1 |  |
| 4. | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся образовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с.: ил. | К | Для каждого обучающегося. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразоват. учреждений / под редакцией В.А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010. | 1 |  |
| 6. | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010. | 4 | Книги используются на вводном родительском собрании и выдаются родителям по требованию. |
| 7. | Душе полезное чтение. Дополнительные материалы к учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Тутаев. 2012 год. | 1 | Для учителя |
| 8. | Синягина С.А. Духовно-нравственное воспитание школьников: Методическое пособие. – Ярославль, 2010. – 400с. | 1 | Для учителя и классных руководителей. |
| 9. | Книги по культуре традиционных религий РФ и православной культуре Ярославского края. Фотоальбомы. | 15 |  |
| 1. **Информационно-коммуникативные средства.** | | | |
| 1. | Электронное пособие. | 1 |  |
| 2. | Электронная библиотека по культуре и истории Ярославского края. Мультимедийная энциклопедия «Ярославский край». |  |  |
| 3. | Поурочные презентации, созданные педагогом, и полученные в процессе обмена опытом с коллегами. | МК |  |
| 1. **Технические средства обучения (ТСО).** | | | |
| 1. | DVD-проигрыватель. | Д |  |
| 2. | Видеомагнитофон | Д | В демонстрационном классе |
| 3. | Мультимедиа проектор | Д |  |
| 4. | Экран навесной | Д |  |
| 1. **Экранно-звуковые пособия.** | | | |
| 1. | Аудиозаписи. | Д | По темам уроков |
| 2. | Ростовские колокольные звоны. | Д |  |
| 3. | Колокольные звоны Валдайского Иверского монастыря. | Д |  |
| 4. | Видеофильмы:  -Сергий Радонежский.  -Сердце России. Свято-Троицкая Сергиева Лавра.  - Ростов Великий. Борисоглебский монастырь.  - Дионисий.  - Рождество. Михаил Алдашин.  - История Ветхого завета. Сборник мультфильмов для детей.  - Дорога к храму. Просветительское пособие, помогающее вести разговор о православной вере с современными детьми на современном языке.  - Мифы народов мира.  - Под благодатным покровом Преподобного Сергия.  - Прощёное Воскресенье.  - Мятежные дни. Документальный фильм. 90-летию Ярославского восстания (6-21 года) посвящается. Проект Фонда Анатолия Лисицына. | Д |  |
| 1. **Печатные пособия** | | | |
|  | Репродукции с картин художников. Иконография. Карта физическая РФ, Ярославского края. | Д | В кабинете ИЗО, геграфии. |

**Примерные темы исследований и проектов:**

1. Религиозные взгляды населения моего края.
2. Религиозные верования населения моего края.
3. Выдающиеся религиозные деятели прошлого и современности моего города, местности.
4. Мой край в истории страны.
5. Историко-культурное наследие моей земли.
6. Языческие обряды и верования моего района, местности.
7. Языческие поверья в преданиях и сказаниях моего края.
8. Языческие приметы и поверья в современной жизни.
9. Языческие боги и символы.
10. Распространение религиозных верований на родной земле.
11. Святые и подвижники родной земли .
12. Храмы и монастыри моего края.
13. Ордынское иго на территории моего края.
14. Мой край в объединение русских земель вокруг Москвы.
15. Мой край в период Смуты.
16. Петр I и Православная церковь моего края.
17. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.
18. История монашества в моем крае.
19. Знаменитые монастыри России.
20. Буддийские монастыри в России.
21. Меценатство и благотворительность в истории моего края.
22. Места поклонения верующих в крае, где я живу.
23. Церковь в годы советской власти на территории моего района (города).
24. Репрессии в судьбах людей.
25. Храмы моего края.
26. История моего края через судьбы людей и храмов.
27. Мой край в культуре и истории России.
28. Современная культура ислама.
29. Быт и обычаи иудейской семьи в современной России.

**Дополнительные источники информации к урокам:**

**Информационные ресурсы к учебному 1 занятию:**

1.Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.

2. Козырев Ф. Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе: монография. – СПб.: Апостольский город, 2005.- 636 с.

3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия:Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. - 519 с.

4. Религии мира. 10-11 кл.: атлас / под общей редакцией Е.С. Токаревой, А.Л. Беглова – М. : Дрофа ; Издательство ДИК, 2009. – 64 с.: карт., ил.

**Информационные ресурсы ко 2 учебному занятию:**

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%E5%EB%E8%E3%E8%FF_%E2_%D0%EE%F1%F1%E8%E8>

2. <http://www.sedmitza.ru/text/957834.html>

3. <http://www.islam.ru/content/history/islam_na_yaroslavskoy_zemle>

4. <http://www.sem40.ru/religion/yaroslavl.shtml>

5. <http://sangye.narod.ru>

**Информационные ресурсы к 3 учебному занятию:**

1. Косарев М. Ф. Основы языческого миропонимания. – М.: Ладога-100, 2003. – 352 с.

2. Мансикка В.Й. Религия восточных славян. – М.: ИМЛИ им. А.. Горького, 2005. – 368 с.

3. <http://myfhology.info/gods/slavyans/slavyan.html>

**Информационные ресурсы к 4 учебному занятию:**

1.<http://atheo-club.ru/history/yaz_vladimir.htm>.

2.[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\_biography/48114/%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B8%D1%8F](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biography/48114/Исаия)

3. <http://www.vidania.ru/bookavraamiev.html>

**Информационные ресурсы к 5 учебному занятию:**

<http://statehistory.ru/books/Vasiliy-Tatishchev_Istoriya-Rossiyskaya--CHast-1/3>

**Информационные ресурсы к 6 учебному занятию:**

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%EE%E2%E3%EE%F0%EE%E4%F1%EA%E0%FF_%F0%E5%F1%EF%F3%E1%EB%E8%EA%E0#.D0.9F.D0.B0.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5_.D1.80.D0.B5.D1.81.D0.BF.D1.83.D0.B1.D0.BB.D0.B8.D0.BA.D0.B8>

2, Колбовский Ю.Я., Степанова Е.А. Православие и русская культура: Учебное пособие. – Ярославль; Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2004. – 320 с.

**Информационные ресурсы к 7 учебному занятию:**

<http://www.foma.ru/czerkov-v-1812-godu-glavnyij-prizyiv-zashhitit-rodinu.html>

**Информационные ресурсы к 8 учебному занятию:**

1. <http://goup32441.narod.ru/files/ogp/001_oporn_konspekt/2006/2006-06-1.html>

2.<http://muslem.ru/%d1%81%d0%b4%d0%bd%d0%b5%d0%bc%d0%b7%d0%b0%d1%89%d0%b8%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0/>

3.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C5%E2%F0%E5%E8_%E2%EE_%C2%F2%EE%F0%EE%E9_%EC%E8%F0%EE%E2%EE%E9_%E2%EE%E9%ED%E5>

**Информационные ресурсы к 9 учебному занятию:**

Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России: Исторические очерки.- 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2002. – 496 с., ил.

**Информационные ресурсы к 10 учебному занятию:**

1. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Монашество&veaction=edit&section>

2. <http://www.ortho-rus.ru/book/glava2-10.htm>

**Информационные ресурсы к 11 учебному занятию:**

<http://www.yspu.yar.ru>

**Информационные ресурсы к 12 учебному занятию:**

1. <http://www.gmir.ru/glossary/?action=show&id=1260>

2. <http://godenovo-krest.narod.ru/>

3. <http://www.yaroslavlru.ru/Arhitect/tolgsk_mon.htm>

**Информационные ресурсы к 13 учебному занятию:**

http://redrussia.narod.ru/hischurch/znamenskij\_his.html"История Русской Церкви" Знаменский П.В.

**Информационные ресурсы к 14 учебному занятию:**

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%DF%F0%EE%F1%EB%E0%E2%F1%EA%EE%E5_%E2%EE%F1%F1%F2%E0%ED%E8%E5>

2.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA_%F5%F0%E0%EC%EE%E2,_%F3%EF%F0%E0%E7%E4%ED%B8%ED%ED%FB%F5_%F1%EE%E2%E5%F2%F1%EA%EE%E9_%E2%EB%E0%F1%F2%FC%FE#.D0.97.D0.B0.D0.BA.D1.80.D1.8B.D1.82.D1.8B.D0.B5_.D0.B8_.D0.BF.D1.80.D0.B8.D1.81.D0.BF.D0.BE.D1.81.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.BD.D0.BD.D1.8B.D0.B5_45>

**Информационные ресурсы к 15 учебному занятию:**

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

2. <http://www.ifap.ru/pr/2009/n091027a.pdf>

Литература:

Алпатов М.В. Древнерусская иконопись. Издательство «Искусство». М. 1978. 330с., илл.

Колбовский Ю.Я., Степанова Е.А. Православие и русская культура: Учебное пособие. – Ярославль; Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2004. – 320 с., ил.

Культурология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Издательство «Феникс». 1995.- 576 с

Розанова Н.В. Ростово-Суздальская живопись XII-XVI веков. Альбом. М. 1970. «Изобразительное искусство». 1-184.

1. РязанцевН.П. и И.А. Федорчук «Ярославский край. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней». Ярославль 2007 г.
2. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России: Исторические очерки.- 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2002. – 496 с., ил.
3. Философия: учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 200 -576 с.
4. Иеромонах Тихон (Полянский) Путешествие в историю русских монастырей. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 202. – 336с. ил.