**Методическое письмо
о преподавании учебных предметов
«Основы религиозных культур и светской этики»
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в образовательных организациях Ярославской области
в 2015/2016 уч.г.**

*Составитель: Харитонова Л. А.,*

*старший преподаватель*

*кафедры гуманитарных дисциплин*

*ГОАУ ЯО ИРО*

**I.** **Преподавание учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах начальной школы регламентируется следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*от 29 декабря 2012 г. № 273)*

- ФГОС НОО (*Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373)*

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *(от 25.05.2015. № 08-761)*

- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен во ФГОС НОО как **обязательный** для изучения в 4 классах начальной школы и преподается 34 часа в учебном году, 1 час в неделю.

В связи с переходом на ФГОС начального общего образования отменены Приказы Минобрнауки России **№ 69** от 31.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**, № 74** от 1 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования**, № 1060** от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

В примерной программе начального общего образования *(*[*http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/poop\_noo\_reestr.docx*](http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/poop_noo_reestr.docx) *),* по сравнению с ранее принятыми документами, скорректированы как общие для всех модулей учебного предмета ОРКСЭ планируемые результаты освоения основной образовательной программы, так и результаты для каждого модуля отдельно.

Скорректирована масштабная цель преподавания ОРКСЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **Изменения во ФГОС Утверждены приказом Минобрнауки Российской Федерации** **от 31 января 2012 г. № 69** | **ФГОС НОО*****(http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/poop\_noo\_reestr.docx)*** |
| Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

Уточнены направления целей обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Изменения во ФГОСУтверждены приказом Минобрнауки Российской Федерации** **от 31 января 2012 г. № 69** | **ФГОС НОО****Предметные результаты освоения основной образовательной программы по ОРКСЭ** |
| Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей: - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести | 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;7) осознание ценности человеческой жизни |

Предметные планируемые результаты практически не претерпели изменений: в модуле ОПК содержательная дидактическая единица «Особенности восточного христианства» заменена содержательной дидактической единицей «Во что верят православные христиане», в каждый изучаемый модуль добавились содержательные дидактические единицы, которые были ранее прописаны только в модуле «Основы светской этики» - Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ФГОС НОО и Примерная программа *(*[*http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/poop\_noo\_reestr.docx*](http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/poop_noo_reestr.docx)*)* **не содержат указаний на способы оценивания учебных достижений обучающихся**. Образовательная организация самостоятельно решает вопрос о том, будут ли выставляться отметки обучающемуся или обучение будет безотметочным. Решение принимается на педагогическом совете и оформляется протоколом.

**II. Реализация учебных предметов предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» прописана во ФГОС ООО и в связи с этим должна быть реализована в образовательных организациях. Преподавание учебных предметов предметной области ОДНКНР в 2015/2016 уч.г. регламентируется письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761. Согласно письму предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относиться к компетенции конкретной образовательной организации.