

Аналитический отчет о деятельности опорной школы по ОРКСЭ и ОДНКНР

в 2020-2021 учебном году

- Характеристика кадрового состава педагогов, преподающих предметы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Всего преподавали в ОУ ЯМР 38 педагогов. Из них:
-по уровню образования:

	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	36	-	2
В % отношении от общего количества	95%	-	5%

-по квалификационной категории:

	Высшая	Первая	Соотв. заним. должности	Молодые специалисты
Количество педагогов	13	13	9	3
В % отношении от общего количества	34%	34%	24%	8%

-по стажу работы:

	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	7	6	3	4	18
В % отношении от общего количества	18%	16%	8%	11%	47%

Выбор модулей по предмету ОРКСЭ в 4 классе на 2020-2021 учебный год:

	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы исламской культуры
Количество ОУ	11	11	6	-
% от общего количества ОУ	42%	42%	23%	-

Примечание: Предмет ОРКСЭ преподавался в 26 образовательных учреждениях Ярославского муниципального района.

В двух образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году были выбраны родителями три модуля:

МОУ Ивняковская СШ – основы православной культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

МОУ Глебовская ОШ ЯМР - основы православной культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

В двух образовательных учреждениях тоже уже традиционно выбираются родителями два модуля:

МОУ Дубковская СШ - основы православной культуры и основы светской этики.

МОУ Толбухинская СШ ЯМР им. Ф.И. Толбухина- основы православной культуры и основы светской этики.

Выбор модулей по предмету ОРКСЭ незначительно изменился по сравнению с прошлыми годами. В выборе родителей модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» уравнились в процентном отношении. Модуль «Основы мировых религиозных культур» раньше выбрали в 3-х ОУ, этом году – в 6-ти. Модули «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры» в образовательных учреждениях Ярославского района не востребованы родителями и обучающимися. Традиционно выбор модуля в ОУ осуществляется, как положено, родителями (законными представителями) на классном родительском собрании, на которое приглашается учитель ОРКСЭ (если преподавать предмет будет не учитель данного класса). Обычно родительские собрания по выбору модуля проводятся в апреле – мае. Информация о результатах выбора направляется в вышестоящие инстанции. УМК предмет обеспечен.

Уже в течение 6 лет во всех образовательных учреждениях Ярославского района изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. В соответствии с методическими рекомендациями в большинстве школ (21) на преподавание предмета отводится 0,5 часа в год в первом полугодии. Пять школ изыскали возможность выделить на преподавание данного курса 1 час в неделю. Используется рекомендованный Министерством образования и науки РФ и включённый в федеральный перечень УМК. ОУ при этом стараются соблюдать преемственность в выборе УМК в

преподавании предметов ОРКСЭ и ОДНКНР. Хотя делать это сложно в связи с проблемой в некоторых случаях отсутствия соотношения содержания учебных пособий 4 и 5 классов по предметам в некоторых модулях. В данной ситуации большинство педагогов продолжают успешно использовать в преподавании данного курса краеведческий материал. С этой целью как дополнение к учебнику используется учебно-методическое пособие, разработанное старшим методистом ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославля Харитоновой Л.А. Востребованным остаётся опыт работы коллег ОУ Тутаевского МР и учебно-методическое пособие по данному курсу с разработками уроков и диском, сопровождающим визуальным и музыкальным рядом каждый урок.

- Владение современными методами и технологиями обучения:

Следует отметить, что педагогами района наработан достаточно хороший опыт использования современных методов и технологий, сохраняются определённые сформировавшиеся традиции, которые успешно демонстрируются на открытых уроках и семинарах, а именно:

- Проектные и исследовательские методы обучения;
- портфолио как результат работы обучающегося за год;
- Кейс-метод, которым хорошо владеют учителя история и обществознание, преподающие предметы ОРКСЭ и ОДНКНР;
- игровые технологии имеют место в практике всех педагогов;
- работа в парах, группах;
- коллективные формы работы;
- технология коллективной творческой деятельности;
- домашние задания творческой формы: дети вместе родителями под руководством педагога готовят кроссворды, филворды, инсценировки притч, басен и рассказов, гербы, рисунки, разрабатываются экскурсионные маршруты, изготавливаются макеты храмов, других культурных и этнографических объектов. Часто с подобными заданиями дети выходят на защиту творческих проектов в конце учебного года;
- Комплект УМК каждого модуля содержит диск, на котором к каждому уроку подобран литературный и иллюстративный материал, интерактивные приёмы, тесты, тренинги и т.п.
- ИКТ позволяют делать уроки наглядными, интерактивными, успешно использовать краеведческий материал.
- У каждого педагога собран богатый иллюстративный материал, тексты, упражнения для тренажёра, презентации проектов, подготовленные детьми в ходе четырёх заключительных уроков, выделенных для подготовки индивидуальных и групповых детских проектов.
- Успешно применяется гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
- Педагоги, преподающие модуль «Основы мировых религиозных культур» используют элементы технологии В.С. Библера и С.Ю. Курганова «Диалог культур».
- Учитывая то, что перед преподавателями предмета ОРКСЭ стоят в первую очередь воспитательные задачи, опытные педагоги, используя возможности внеурочной и внеклассной деятельности по предмету, успешно входят в общешкольную технологию воспитания на основе системного подхода,

авторами которой являются Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова. Тем самым они понимают и решают в своей педагогической деятельности главное предназначение курса в воспитании подрастающего поколения.

- Строго соблюдается культурологический подход, направленный на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, совершенствование личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Курс преподают специалисты следующих основных школьных дисциплин:

- учителя начальных классов 14 (35%);
- история и обществознание – 11 (18%);
- музыка, ИЗО, МХК – 6 (15%);
- как основной предмет, педагог по внеурочной деятельности – 5 (13%);
- иностранный язык – 3 (8%);
- география, биология, химия – 2 (5%);
- русский язык и литература – 2 (5%).
- библиотекарь - 2 (5%).
- физика – 1 (2,5%).

Из вышеуказанных данных видно, что произошли небольшие изменения специалистов преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. Если в прошлые годы более 60% преподающих данные предметы, были учителя истории и обществознания, то теперь мы видим, что это учителя начальных классов. Третью позицию занимают изобразительного искусства, музыки и МХК. В некоторых школах оба предмета преподаёт один педагог, что позволяет легче осуществить преемственность не только в выборе УМК, но и в технологиях, подходах, методах, формах и приёмах преподавания предмета. Успешно осуществляется интегративный подход. Продуманные межпредметные связи дают положительные результаты в освоении программы.

Имеется богатый опыт интеграции учебной и внеурочной деятельности; во многих ОУ работают кружки, творческие объединения нравственного и эстетического содержания, совершаются экскурсии, заочные путешествия.

Совместительство в преподавании предметов создаёт серьёзные проблемы с явкой учителей на районные семинары по предметам и другие совместные мероприятия. Даже при проведении семинаров в режиме онлайн в этом учебном году были проблемы с участием.

- Внеурочная деятельность.

К сожалению, в этом учебном году, из-за пандемии возникла проблема с проведением традиционной олимпиады по Основам православной культуры, которая ежегодно организуется Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом г. Москвы. И хотя традиционно в школьном туре общероссийской олимпиады «Русь святая, храни веру Православную!», посвящённой в этом году благодатной теме – 800-летию со дня рождения Александра Невского, приняли активное участие образовательные учреждения – постоянные участники, заинтересованности большой не было. Главная

причина в том, что был отменён очный муниципальный тур. На следующий тур регистрация была самостоятельной. С регистрацией возникли проблемы. Желающие участвовать во время не получили задания. Поэтому сравнивать с прошлыми учебными годами нет смысла. Но всё-таки надо отметить образовательные учреждения, которые несмотря на особые обстоятельства стали активными участниками олимпиады по основам Православной культуры.

ОУ	Количество участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Учитель
Глебовская ОШ ЯМР	8	2	2	-	Казберова Е.Ф.
МОУ Григорьевская СШ ЯМР	20	-	-	6	Трусова В.В.
МОУ Дубковская СШ ЯМР	14	-	-	1	Сибатулина С.А.
МОУ Иванищевская СШ ЯМР	10	-	1	-	Дубичев О.В.
МОУ Курбская СШ ЯМР	1	-	1	-	Дубичев О.В.
МОУ Мокеевская СШ ЯМР	37	-	1	10	Мякина В.В.
МОУ Сарафановская СШ ЯМР	11	-	-	2	Кулькова Н.В.

Примечание: Отрадно отметить, что ежегодно в данной олимпиаде участвуют обучающиеся средних и старших классов, которые уже не изучают данные курсы. Этот год не является исключением. В этом году стали призёрами: обучающаяся 8 класса из Иванищевской школы (диплом 2-й степени); 8 класса из Сарафановской школы (диплом 3 степени) и трое обучающихся 11 класса Мокеевской школы (дипломы 3 степени).

Развиваются традиции культурно-просветительного просвещения воспитанников через проведение экскурсий, в том числе в культовые сооружения (с письменного согласия родителей). Это играет немаловажную роль в формировании духовно-нравственных позиций ребёнка и семьи в целом.

При проведении внеклассной работы по предмету педагогами используются разнообразные формы работы, а именно: интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, праздники, конкурсы, выставки детского творчества (по итогам проектной

деятельности), участие в районном фестивале «Мы вместе» и т.д. Часто такая работа ведётся в тесном контакте с учителями начальной школы, воспитателями ГПД.

Во многих образовательных учреждениях ведётся краеведческая исследовательская работа совместно со школьными музеями. Собранный ребятами материал активно используется на уроках ОРКСС и ОДНКНР.

- Работа с одаренными детьми:

В рамках предмета ОРКСЭ каждый ребёнок может проявить себя в ходе проектной и исследовательской деятельности, предусмотренной программой предмета, по требованиям которой каждый ребёнок в конце учебного года работает над проектами (в группе или индивидуально). Кроме олимпиады, в которой ребята показали хорошие результаты, обучающиеся приняли участие в районном и региональном конкурсе детского творчества. Были представлены исследовательские работы в секции «Культурное наследие» в районном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной». Преподаватели предметов ОРКСЭ и ОДНКНР продолжают активно участвовать в организации поисковой краеведческой деятельности, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне, подготовке к шествию «Бессмертного полка», что непосредственно является продолжением темы урока «Любовь и уважение к Отечеству».

- Наличие имеющегося опыта по работе с детьми ОВЗ:

Предмет ОРКСЭ изучают только ребята ОВЗ VII вида. Индивидуальная работа, выполнение посильных заданий в группах, адресная помощь при выполнении проекта в конце учебного года. Предмет безоценочный, носит воспитывающий характер, поэтому главная задача педагога в работе с детьми ОВЗ – заинтересовать, «зажечь», направить, помочь ребёнку занять правильную позицию при работе в группе, которая будет благотворно влиять на его развитие и воспитание. Этот опыт педагогов наблюдается во время проведения семинаров, открытых уроков.

Осуществляется дифференцированный подход при проведении тестирования и организации тренингов.

- Обобщение ППО:

- Сibaгатулина С.А., учитель ОРКСЭ МОУ Дубковской СШ ЯМР, и Богомоллова К.М., учитель МОУ Карачихской СШ ЯМР, стали участниками конкурса методических материалов по ОРКСЭ и ОДНКНР, который проводила кафедра гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО. С.А. Сibaгатулина стала призёром данного конкурса.

- Учитель МОУ Глебовской ОШ Казберова Е.Ф. регулярно посещает городские встречи и семинары и делится с коллегами методическими материалами.

- На XXII Романовский образовательный чтения в г. Тутаеве были направлены заявки и материалы из опыта работы опорной школы Ярославского муниципального района. К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации в стране и регионе очная встреча не состоялась.

- В октябре педагогам ОУ были направлены методические материалы для подготовки к Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», которые подготовили специалисты Православного Свято-Тихоновского

гуманитарного университета г. Москвы. Начинающие педагоги были проконсультированы по всем интересующим их вопросам.

- В январе 2021 года организаторы муниципального этапа олимпиады по ОПК в очередной раз получили приглашение в Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет г. Москвы для участия в работе научно-практического семинара «Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» и методическое сопровождение предмета «Православная культура в системе общего образования». Все рекомендации получены онлайн и по электронной почте. Некоторые из них педагоги могли брать на сайте «Праволимп» в разделе «Методические материалы». Надо отметить тот факт, что с сайтом данного образовательного учреждения работают все педагоги школ района, преподающие модуль «Основы православной культуры».

- В течение учебного года проведены семинары в образовательных учреждениях района на темы:

«Требования к преподаванию курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020-2021 учебном году.

Утверждение плана работы опорной школы на новый учебный год. Организационные вопросы по проведению муниципального этапа олимпиады по ОПК. Семинар проводился в онлайн-режиме.

Духовно-нравственное воспитание детей средствами искусства. Роль предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в формировании мировоззрения и гражданской идентичности обучающихся. Семинар проводился в онлайн-режиме.

Развитие УУД на уроках ОРКСЭ (Модуль «Основы православной культуры»). МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина. Учитель Мозяков Иван Владимирович. Семинар проводился в онлайн-режиме.

Использование метода проектов на уроках ОРКСЭ. МОУ Карачихская СШ ЯМР. Учитель Богомолова Кристина Михайловна. Семинар проводился в онлайн-режиме.

Все семинары были проведены на хорошем методическом уровне. На двух последних семинарах педагоги не только показали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, но и поделились методическими находками, рассказали о своих методических копилках, портфолио обучающихся. Во время семинара в МОУ Карачихской СШ были некоторые сбои в онлайн-трансляции. Естественно, всем хотелось бы участвовать в офлайн-мероприятиях, и тем кто проводил, и тем, кто был наблюдателями.

Экскурсия «Монастыри г. Ростова Великого и его окрестностей. Развитие православной культуры в истории России и Ярославского края». Большую помощь в организации данной поездки оказал протоиерей Павел Рахлин, председатель отдела религиозного образования и катехизации Ярославской митрополии. От Управления образования было направлено благодарственное письмо Высокопреосвященнейшему ВАДИМУ, Митрополиту Ярославскому и Ростовскому. Мы дорожим этими связями, так как педагоги безвозмездно получают важную информацию и методическую помощь в преподавании предметов. На следующий год есть договорённость об экскурсии в Троице-Сергиеву лавру.

- По известным причинам не состоялось заседание творческой группы, собраны материалы по следующим блокам:

Разработки уроков (по модулям);

Дополнительные материалы к урокам (видеоклипы, музыкальное сопровождение, презентации, притчи и т.п.).

Внеурочная деятельность (классные часы, беседы, интеллектуальные игры, праздники, КТД и т.п.).

Документы (методические письма, программы и т.п.).

Участие в семинарах, выступления, отчёты.

Все материалы будут направлены в ОУ в электронном виде в конце июня.

- В течение учебного года был организован обмен методическими материалами. Интересный, содержательный материал в виде презентаций, видеофильмов, видеоклипов и поурочных разработок представили педагоги ОУ района Е.Ф. Казберова, В.В. Трусова, Н.В. Кулькова, О.В. Волкова и другие.

Создана страничка опорной школы на сайте МОУ Мокеевской СШ ЯМР. Все участники семинаров о ней проинформированы. Обратной связи, обстоятельного обсуждения ещё не состоялось. Надеемся, что это произойдёт уже офлайн.

Выводы:

1. В ОУ ЯМР имеется опыт эффективной работы по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР, которым они делились на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
2. Создана страничка «Опорная школа» на сайте МОУ Мокеевской СШ ЯМР,
3. Редактируется и готовится папка с файлами для рассылки по ОУ методических материалов и размещении их на сайте в помощь в преподавании предметов ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы коллег).
4. Продолжает формироваться общая база методических материалов педагогов ОУ МР.
5. Создаётся система внеурочной деятельности по предмету ОРКСЭ.
6. Установлены творческие связи с ОУ других муниципальных районов области.
7. Существуют тесные взаимосвязи со специалистами ГОАУ ЯО ИРО, Отделом религиозного образования и катехизации Ярославской Митрополии, Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом г. Москвы.
8. Проводится активная работа по обеспечению УМК педагогов ОУ.
9. Используются дополнительные источники для обеспечения педагогов методическими пособиями.
10. Регулярно осуществляется работа с одарёнными детьми в области духовно-нравственного воспитания через участие в олимпиаде по ОРКСЭ, других модулях (дистанционно), проектную и научно-исследовательскую деятельность.
В то же время существуют проблемы в организации работы опорной школы по ОРКСЭ:

1. Остаётся затруднительным регулярное участие большего количества педагогов в семинарах и работе творческих групп (предмет не основной).
2. Нет методической поддержки на уровне области в вопросах работы методических объединений, опорных школ.
3. Есть желание, но нет пока возможности (проблема во времени) проведения муниципального этапа олимпиад по другим модулям предмета ОРКСЭ (например, по «Основам светской этики», что предлагает Свято-Тихоновский университет и в чём участвуют некоторые ОУ района – школьный этап).

15.06.2021г.

Директор МОУ Мокеевская СШ ЯМР

Е.И. Парамонова

Руководитель опорной школы:
(учитель ОРКСЭ и ОДНКНР
МОУ Мокеевская СШ ЯМР)

В.В. Мякина