

МИП

Создание условий для позитивного развития обучающихся во внеурочное время в рамках введения ФГОС основного общего образования



**МОУ Мокеевская СОШ
Июнь 2014**



«Нам нужны школы, где не просто учат, а воспитывают личность: людей с широким кругозором, обладающие высокой культурой, способных творчески и самостоятельно МЫСЛИТЬ».



**(Обращение к Федеральному Собранию
Президента РФ В.В. Путина, 2013)**



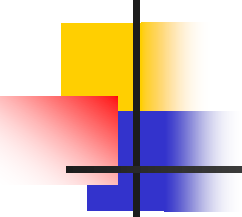
Требование ФГОС

- Обучение по ФГОС – это некое другое образование, «которое развивает личность как индивидуальность, самостоятельную в проектировании жизненных и профессиональных задач, в порождении личностных смыслов».
- Нововведением ФГОС является регламентация образовательной деятельности во вторую половину дня, это создает дополнительные возможности для социального и личностного развития ребенка, формирования универсальных учебных действий.

Что такое внеурочное время

- Внеурочное время – это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- Внеурочное время - это содержательный досуг, организованный ОУ





Образовательные программы

ООП

Учебный план

Часть, формируемая участниками ОП

Внеурочная деятельность

5 направлений

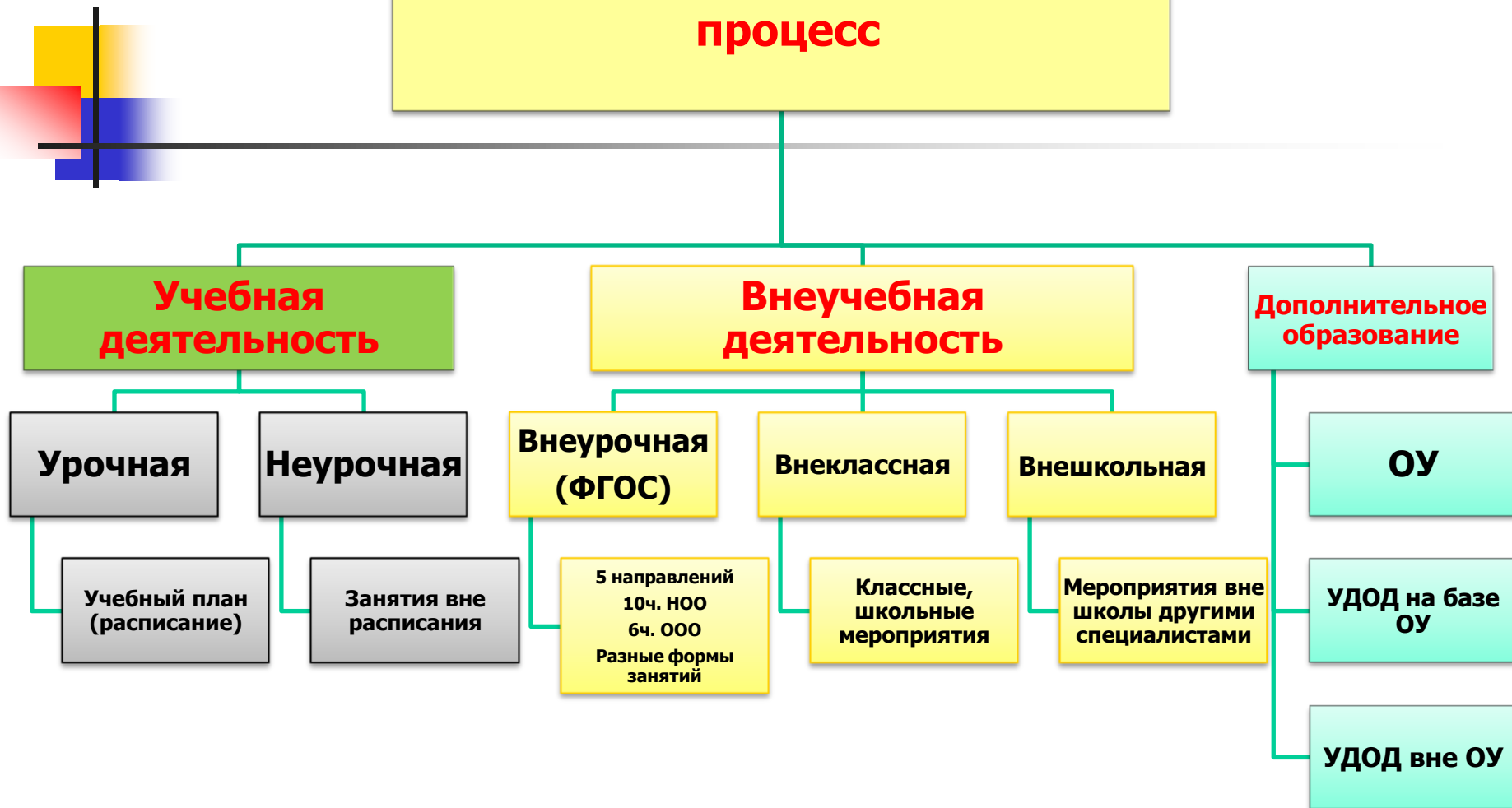
ДОП

Образовательного учреждения

УДОД на базе ОУ

УДОД вне ОУ

Учебно-воспитательный процесс



Наши преимущества



- в марте 2013 году получена лицензия на право реализации дополнительных программ школьников;
- с 01.09.2013 года введена 1 ставка педагога дополнительного образования и 0,5 ставки вожатой;
- сохранены 3 ставки воспитателей ГПД;
- исполнены предписания Роспотребнадзора и Пожнадзора;
- школьники занимаются в объединениях наших социальных партнеров: ДЮСШ, ЦВР «Шанс», ЦДЮТурЭк, КСК Туношенского поселения;
- в 2013 -2014 учебном году кружки реализуются через 18 часов внутренних часов и 45 часов внешних на базе ОУ;
- занятость в кружках и внеурочной деятельности составляет 91% ;
- успешно функционирует институт классного руководства;
- опыт реализации социально – значимых проектов;
- опыт реализации МИП и РИП.



Проблемы ОУ

- снижение уровня активности школьников при проведении мероприятий в масштабе школы, района;
- разрастание в подростковой среде стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих их от реальности;
- низкий уровень самоуправления, запрос школьников на организацию внеучебной деятельности педагогами (классным руководителем, педагогом – организатором);
- узкий спектр дополнительных образовательных услуг в Туношенском поселении (Лютовский сельский округ);
- высокая занятость родителей (работа в г. Ярославль) и, как следствие, недостаточное внимание и контроль со стороны родителей свободного времени детей;
- транспортная ограниченность;



Проблемы ОУ

- не определены механизмы взаимодействия с социальными партнерами;
- необходимо повышение квалификации специалистов ОУ: педагога – организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, классных руководителей, воспитателей ГПД;
- отсутствует банк диагностики для формирования запроса участников образовательных отношений;
- недостаточно разработана система мониторинга образовательных результатов в рамках внеурочной деятельности;
- существуют недостатки в преемственности между начальной и основной школой по вопросам внеурочной занятости детей

Школа может и должна стать центром занятости детей во внеурочное время

Целевой аспект: Совершенствование условий для позитивного развития обучающихся во внеурочное время соответствующих портрету выпускника в рамках введения ФГОС основного общего образования.





Задачи



- предоставить ОУ широкий спектр услуг во внеурочное время;
- определить механизмы взаимодействия с социальными партнерами и внутри ОУ (договорные, финансовые);
- повысить квалификацию специалистов, работающих со школьниками во внеурочное время;
- создать банк программно – методического обеспечения для внеучебной деятельности;
- повысить включенность и результативность участия УОО в мероприятиях во внеурочное время;
- повысить удовлетворенность УОО деятельностью образовательного учреждения.



Обеспечение проекта

- Организационные условия
- Психолого-педагогическое обеспечение
- Программно-методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение



Предполагаемые результаты

- ОУ предлагает спектр услуг по всем направлениям;
- 100% занятость школьников во внеурочное время;
- определены механизмы взаимодействия с социальными партнерами и внутри ОУ: составлены договора, определены источники финансирования;
- повысилась квалификация специалистов, работающих со школьниками во внеурочное время;
- создан банк программно – методического обеспечения для внеучебной деятельности, размещен на сайте ОУ;
- повысится включенность и результативность участия УОО в мероприятиях во внеурочное время;
- повысится удовлетворенность УОО деятельностью образовательного учреждения.



Этапы реализации проекта

Период	Этап	Основные направления
Сентябрь 2013 – май 2014 года	Информационно – аналитическая деятельность	Оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их образовательных потребностей; Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно - методического обеспечения, материально - технической и кадровой базы.
Июнь 2014 – май 2015 года	Организационно – исполнительная деятельность	Особым образом организованный образовательный процесс, предполагающий высокую включенность школьников в деятельность во внеурочное время, позитивно влияющую на его развитие .
Июнь - 2015 – май 2016	Режим функционирования. Контрольно – диагностическая деятельность. Регулятивно – корректировочная деятельность	Определение соответствия созданных условий положительной динамике развития обучающихся. Внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.



Мероприятия 2013 – 2014 учебного года

№	Мероприятие	Сроки
1.	Заседание Методического совета школы	Октябрь 2013
2.	Педагогический совет	Ноябрь 2013
3	Работа творческой группы. Заседание методических объединений ОУ	Декабрь - январь
4.	Детско - родительская конференция «Что такое хорошая школа»	Март 2014
5.	Определение запросов УОО в части занятости обучающихся во внеурочное время	Апрель – май 2014
6.	Анализ первого года деятельности МИП	Июнь 2014
7.	Опыт реализации социально – значимых проектов	В течение года

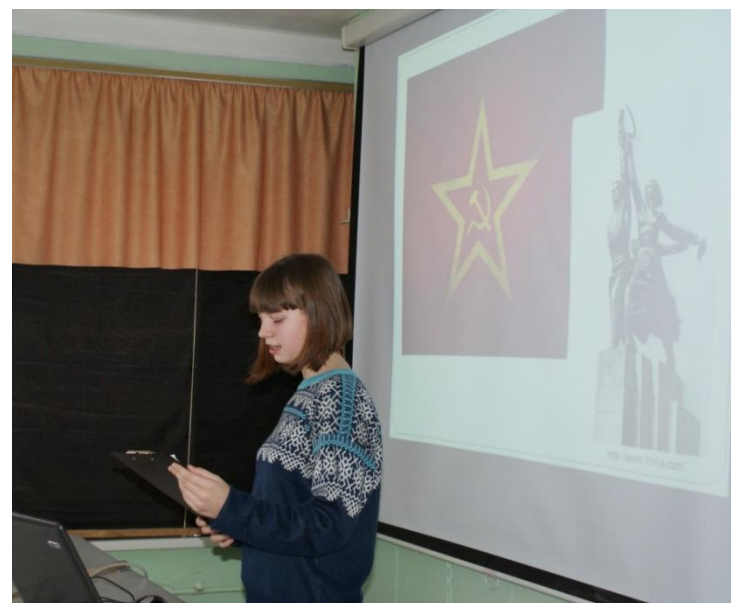
Интеллектуальное направление

116 участников (59%) попробовали себя в интеллектуальных конкурсах различного уровня



На конференции представлены 9 работ учащихся начальных классов и 11 работ учащихся среднего звена.

Школьный этап конференции «проектируем будущее» открывает путь на районные и областные научно – практические конференции



Спортивное направление



«Один день в армии» вместе с ветеранами и детьми войны



Патриотическое направление



Смотр строя и песни.

Парад солдатской песни. 9
мая 2014 года



Театральная деятельность



Спектакли продемонстрированы учащимся, родителям, воспитанникам детского сада, детям сиротам Интерната № 6

Победители районного конкурса «Театральные встречи»



Туристско-краеведческое направление



Общешкольный день
Туриста. Май 2014

Туристско-краеведческое направление

Поход по р.Обнора, май

Поход по р.Лахость, сентябрь



Социально – значимый проект «Чистая река»



Реализация проекта учащихся 3
класса и их родителей

Общешкольный социально – значимый проект «Наш пришкольный участок»



Социально – значимый проект «Мой любимый поселок»

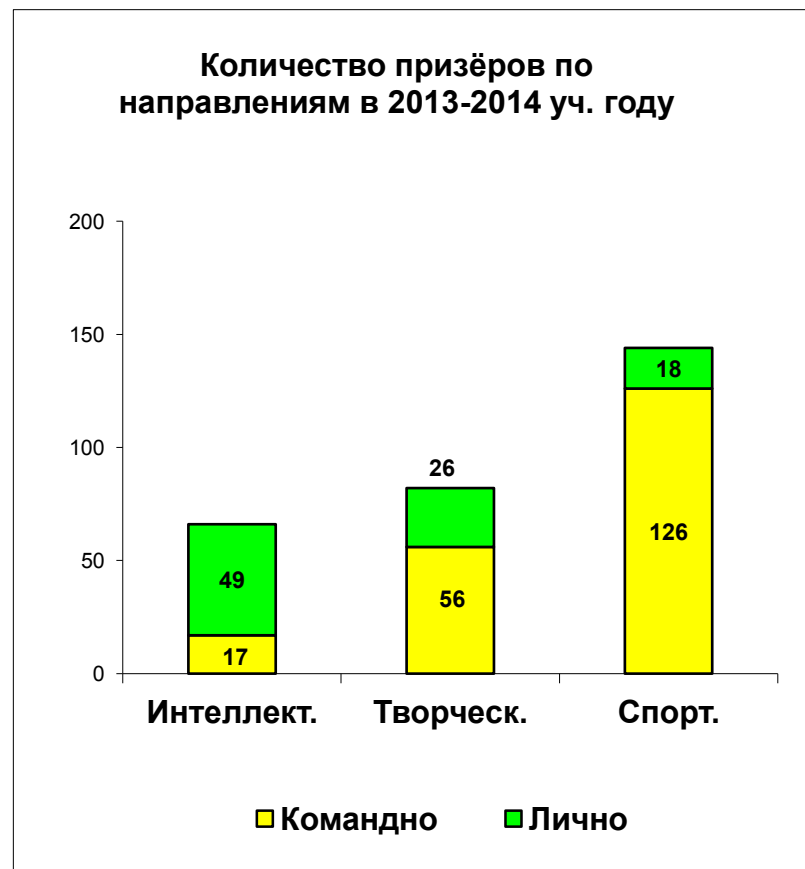
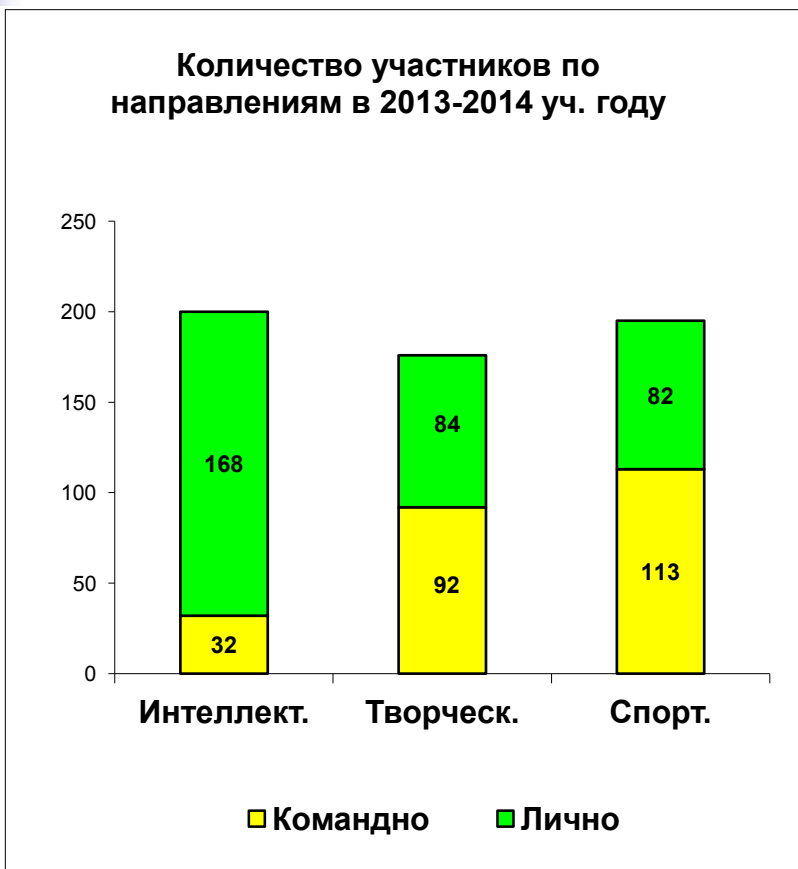


Оформление клумб а
памятника. Обучающиеся 8
класса и родители

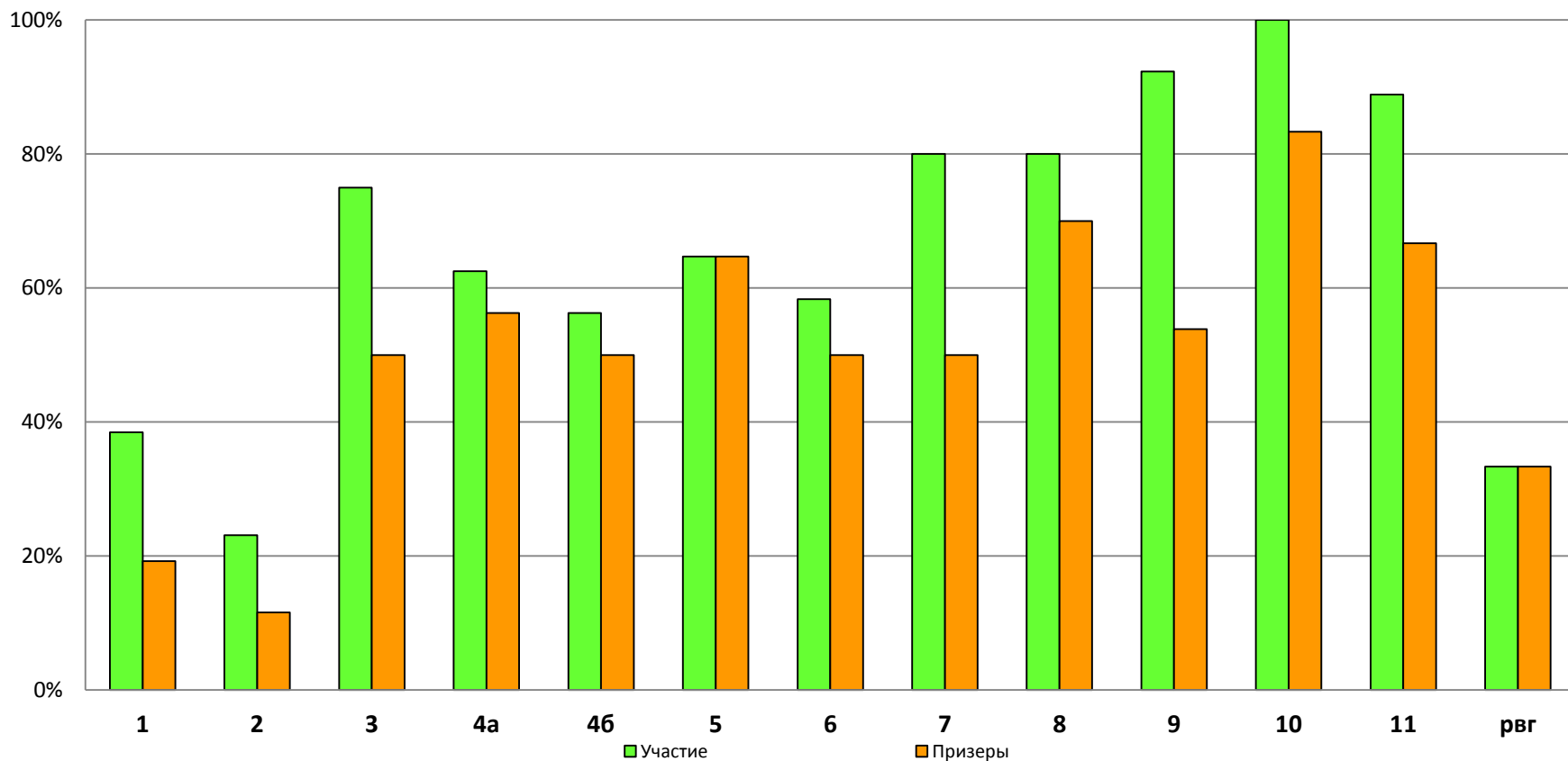
Разведение цветников.
Обучающиеся 4 класса и
родители



Участие и результативность в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня



Участие и результативность в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по классам



Формы поощрения одаренных детей



Призовой фонд (спонсорские средства) составил 10200 рублей

Школьный праздник «Олимп». Награждены 88 человек – 45% обучающихся школы



Формы поощрения одаренных детей



Прогулка по губернаторскому саду после районного праздника «Олимп»

Посещение музея зарубежного искусства (договор о сотрудничестве с ЯХМ)



Поощрение педагогов



На школьном празднике «Олимп» грамотами и цветами награждены 26 педагогов.

Выплаты из стимулирующей части составили
в 1 полугодии – 72 169,49
рублей,
во 2 полугодии - 98 997,327
рублей.