

**Отчет о деятельности
муниципальной инновационной площадки
в 2010-2011 учебном году**

1. Образовательное учреждение МОУ Мокеевская СОШ
2. Тема инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки:
«Становление потенциально одарённого ребёнка в процессе интеграции основного и дополнительного образования»
3. Срок реализации проекта: 2010-2013 год
4. Цели и задачи инновационной деятельности на 2010-2011 учебный год

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе

Задачи:

- Изучение нормативной базы
 - Разработка программы работы с одаренными учащимися
 - Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей
 - Анализ материально – технических, педагогических условий реализации программы
5. Количество и сведения об участниках МИП:

– руководитель Ушакова Ангелина Александровна, заместитель директора школы по методической работе

- консультант МИП Костыгова Елена Алексеевна, главный специалист управления образования

Ярославского муниципального района

- количество педагогов – участников МИП: 32 человека

6. Реализация направлений инновационной деятельности

- Аналитическое направление (разработка нормативно-правовых документов и т.д.):

Виды документации	Название
Основополагающие нормативно-правовые документы	Конвенция о правах человека Закон РФ «Об образовании» Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года Федеральная программа «Дети России» Областная целевая программа «Одарённые дети» Устав школы
локальные акты	Приказ 24. 03. 2010г. №50/1-од – «О разработке программы с одаренными детьми» Приказ 30. 08. 2010 №161/1-од – «Об утверждении программы работы с одаренными детьми»
положения	Положение о работе с одарёнными детьми, о проведении школьных предметных олимпиад, о научном школьном обществе, о поощрении обучающихся, о распределении стимулирующей части ФОТ работников школы

Организационно-практическое направление

(кол-во и тематика проведенных мероприятий для участников образовательного процесса):

	мероприятия	кол-во	тематика
для педагогов	педсоветы	2	Современный урок в свете реализации проекта «Наша новая школа» «Обучение и воспитание - для здоровья. Здоровье для успешной жизни»
	семинары	3	«Наша новая школа», «Дети с признаками одарённости . Психологический портрет» «Как работать с детьми с признаками одарённости»
	круглые столы	1	« Педагогическая поддержка одарённого ребёнка» (опыт работы и анализ результатов диагностики «Формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся») 2-10 класс
	мастер классы	4	Самоанализ и анализ посещённых уроков
	индивидуальные консультации	По мере необходимости	Созданы временные творческие группы педагогов по некоторым аспектам педагогической деятельности
	Другое: курсы	1 (25 человек)	КПК «Образовательные технологии как инструмент формирования ключевых компетенций, метапредметных результатов и универсальных учебных действий»(2.02.2011 по23.03 2011г)
	диагностика	1 (30 человек)	Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий « Изучение затруднений учителей в обучении учащихся»
памятка руководителю МО	1 (4 человека)	« Работа с одарёнными детьми» (для обсуждения на МО)	
Заседания МО	3	<i>МО учителей филологического цикла</i> 1. Классификация одарённости и особенности работы с одарёнными детьми. 2. О результативности участия в олимпиадах школьного и муниципального этапа <i>МО учителей физики, математики и информатики</i> <i>Совместное заседание с учителями естественно-географического цикла.</i> Тема: «Работа с одаренными детьми естественно-математической кафедры школьного научного общества (результативность, перспективы, проблемы)». 2. Утверждение плана проведения предметной недели. 3. Подготовка учащихся к научно-практической конференции. <i>МО классных руководителей</i> Формы воспитательных дел аналитического характера. Обсуждение занятости учащихся в сферах дополнительного образования. Работа по проекту «Одаренные дети».	

	мероприятия	кол-во	тематика
для обучающихся	Диагностики	5	<p>«Формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся» (2-10 класс)</p> <p>« Изучение отношения к учению и к учебным предметам» (4, 9 класс)</p> <p>«Рейтинг интерес к изучаемым предметам» (5, 9 класс)</p> <p>« Карта интересов» (8, 9 класс)</p> <p>« Самооценка склонностей» (8, 9 класс)</p>
	Анкета	1	«Нравится ли вам школа, в которой вы учитесь» (5-11класс)
	мероприятия	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>По годовому плану</p>	<p>Организация и проведение школьного тура Всероссийских олимпиад по предметам.</p> <p>Проведение торжественной церемонии вручения золотых и серебряных медалей выпускникам школы.</p> <p>Издание сборников стихотворений, творческих работ учащихся. Проведение персональных выставок.</p> <p>Интернет – проекты «Путешествие в мир химии»</p> <p>Предметные недели: филологического цикла предметов, физико-математического цикла предметов и информатики, начальных классов.</p> <p>Месячник «Экологической культуры и здоровья» МО естественно-географического цикла предметов и технологии.</p> <p>Интеллектуальные игры и конкурсы</p> <p>Творческие мастерские</p> <p>Проведение школьного тура конференции «Проектируем будущее»</p> <p>Проведение праздника «Школьный Олимп», награждение педагогов и учащихся - победителей районных, областных, всероссийских олимпиад, соревнований и конкурсов</p> <p>Выдвижение на стипендию губернатора</p> <p>Награждение обучающихся муниципальной стипендией за успехи в учении</p> <p>Школа раннего развития</p>
	другое	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.</p> <p>Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.</p> <p>Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для учащихся школьным педагогом-психологом.</p>

		постоянно	Организация кружков и секций с учётом интересов учащихся.
		постоянно	Совершенствование работы научного общества школьников
		постоянно	Оформление и пополнение стендов «Лучшие ученики школы»
для родителей	мероприятия	кол-во	тематика
	мероприятия	1	Общешкольное родительское собрание «Здорово быть здоровым»
		6	Родительские собрания педагога – психолога: 1. Детско - родительский клуб «Вместе» «Развиваем логическое мышление» 2 класс - март 2. «В школу с радостью. Слагаемые успеха школьного обучения» - собрание родителей будущих первоклассников – декабрь, май 3. «Психология юношества» Круглый стол с родителями учащихся 10 класса – ноябрь 4. «Все работы хороши». Обзор рынка образовательных услуг и рынка труда в Ярославской области, обсуждение результатов диагностики интересов и склонностей, участия в проектной учащихся 11 класса – январь 5. «Как развивать интересы ребенка» - 4 класс - февраль 6. «Выбираем профиль обучения или выбираем профессиональное будущее» - 8 класс – апрель
	диагностики	1	Формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся» (2-10 класс)
	другое	постоянно	Консультирование родителей по вопросам развития способностей их детей.
постоянно		Выступление на родительских собраниях педагога – психолога по результатам диагностик, проводимых в классах.	
постоянно		Стеновая информация педагога – психолога для родителей и учащихся: 1. «Задатки, способности, талант. Как их различить?» 2. «Как стимулировать позитивное умственное развитие детей?» 3. «Советы родителям, заботящихся об умственном здоровье и счастье своих детей» 4. «Формула успеха. Исходные данные» «Из жизни великих или проектируем будущее»	

6. Где можно познакомиться с промежуточными результатами инновационной деятельности (подчеркнуть):

- сайт школы
- школьная газета (название, № газеты, ксерокопия номера)
- публикации (автор, название, издательство)
- сетевые Интернет - сообщества (название)

7. Готовность ОУ в 2011-2012 учебном году в рамках МИП организовать стажерскую площадку (название, руководитель) Стажерскую площадку планируем организовать в 2012-2013 учебном году.

8. Готовность ОУ в рамках МИП провести районный семинар по тематике проекта (месяц проведения, предполагаемая аудитория) В 2009-2010 учебном году проведён семинар для директоров школ района по теме « Одарённые дети». В 2010-2011 учебном году на базе школы проведён семинар для педагогов – психологов детских садов и школ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одарённости»
9. Перспективный план работы площадки на 2011-2012 учебный год (цели, задачи, планируемый результат)

2011 – 2012 учебный год – экспериментальный

Цель:

Апробация системы работы с одарёнными детьми

Задачи:

- Диагностика склонностей учащихся
- Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми: основы научного исследования, работа над проектом, материалы для проведения классных часов, викторин, праздников, конференций, публичных выступлений и т.п.
- Формирование методической литературы в школьной библиотеке по работе одарёнными учащимися
- Адаптация программ: учебных, спецкурсов, факультативов, элективных курсов, курсов предпрофильной и профильной подготовки
- Повышение квалификации педагогов

Ожидаемые результаты

Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Разработка и внедрение модели взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения интеграции и преемственности в деятельности специалистов образовательных учреждений.

Оптимизация системы управления программой «Одарённые дети».

Создание центра психолого-педагогической поддержки одарённых школьников.

Обеспечение условий для курсовой подготовки для педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Формирование банка педагогических идей, направленных на работу с одарёнными детьми.

Организация постоянно-действующих семинаров по обсуждению проблематики работы с одарёнными детьми.

Результаты и показатели реализации программы в 2010-2011 учебном году

Целевая группа	Результаты	Показатели
Обучающиеся	- увеличено количество призёров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад по сравнению с 2009-2010 учебным годом	в 2 раза
	- улучшен результат районной олимпиады по физической культуре, искусству, экологии, обществознанию	Призовые места
	-увеличено количество участников интеллектуальных игр и конференций	65%
	-приняли участие в областном этапе олимпиады по технологии, ОБЖ, немецкому языку, биологии, географии, обществознанию	3 призовых места
	- увеличено количество участников Интернет - проектов	8 человек
	- увеличено количество участников областной и всероссийской конференции «Открытие»	3 человека
Педагоги	-прошли 72- часовую курсовую подготовку с получением удостоверений «Образовательные технологии как инструмент формирования ключевых компетенций, метапредметных результатов и универсальных учебных действий»(2.02.2011 по23.03 2011г)	78%
	-активно организуют индивидуальную работу с одарёнными детьми	20 %
	-повысился уровень компетентности педагогов за счёт применения электронных образовательных ресурсов нового поколения	30 %
	-изучены теоретические вопросы по организации работы с одарёнными детьми	80 %
	- изучены и используются новые формы работы с родителями	25 %
	-провели мастер-классы	20%
Родители	-обращаются за консультативной помощью педагогу-психологу, классным руководителям, учителям-предметникам	11%
	-родители, способствующие развитию способностей детей, отмечают благодарственными письмами администрации школы	30 чел.

10. Наличие проблем, в рамках МИП, которые могут привести к невыполнению программы реализации проекта.

*Старение кадров

*Слабая поддержка со стороны родителей

*Не все педагоги активно включаются в реализацию инновационного проекта

*Требуется совершенствование материальной базы

11. Тиражируемый опыт ОУ в рамках муниципальной инновационной площадки (на диске);

*Положение о работе с одарёнными детьми

*Планирование предметных недель и месячников

*Планирование школьных семинаров

*Вопросы анкет для педагогов и обучающихся

*Методика подготовки мультимедийной презентации

*Требования к содержанию научно-исследовательской работы обучающихся

*Рекомендации к написанию тезисов доклада

*Из опыта работы педагогов школы

*План проведения школьных конференций «Проектируем будущее»

*Успехи обучающихся в 2010-2011 учебном году (банк данных)

*Диагностики для обучающихся и родителей

Форма отчета 1 Динамика качества знаний

Форма отчета 2 Перечень запросов учащихся с признаками одаренности и их родителей (лиц их замещающих)

Форма отчета 3 Уровень здоровья учащихся с признаками одаренности

Форма отчета 4 Уровень физической подготовленности учащихся с признаками спортивной одаренности

Форма отчета 5 Использование педагогических технологий