

Муниципальное образовательное учреждение
«Мокеевская средняя школа»
Ярославского муниципального района Ярославской области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР



В.В. Мякина к.п.н.

Директор школы

Е.И.Парамонова



Программа

Летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга -2023»

Разработчик программы
педагог – организатор Лев М.В.



д. Мокеевское, 2023г.

Содержание Программы

1.	Паспорт Программы	стр. 3-4
2.	Пояснительная записка	стр.4-5
3.	Цель и задачи Программы	стр. 6
4.	Ожидаемые результаты	стр. 7
5.	Концептуальное обоснование Программы, принципы организации педагогического процесса в рамках программы.	стр.7-8
6.	Концепция Программы	стр.9-11
7.	Механизм реализации Программы	стр.12-13
8.	Этапы реализации Программы	стр. 14
9.	Условия реализации Программы	стр.14-17
10.	Финансовое обеспечение	стр.17
11.	Литература	стр.17
12.	Приложения	стр.18
	Календарный план-сетка	стр.18-29
	Критерии оценки эффективности воспитательной программы.	стр.30
	Диагностика и мониторинг.	стр. 30-33

1. Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа школьного летнего оздоровительного лагеря «Радуга - 2023» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Мокеевская СШ ЯМР: смена «Моя родная Русь...»
2. Цель программы	Организация активного отдыха детей, воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование духовно-нравственных идеалов, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">✧ Гражданско-патриотическое;✧ Художественно-эстетическое;✧ Социально-значимое и трудовое;✧ Экологическое;✧ Спортивно-оздоровительное.
5. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✧ Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья✧ Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и героям нашей истории✧ Формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России.✧ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности✧ Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены✧ Личностный рост участников смены.
7. Разработчик программы	Лев М.В., педагог-организатор
8. География участников, место реализации программы	МОУ Мокеевская СШ ЯМР
9. Адрес организации	д. Мокеевское, Ярославского района Ярославской

	области, дом 33 8-4852- 432-245, e-mail moksh@yandex.ru
10. Ф.И.О. руководителя	Парамонова Елена Игоревна
11.Количество детей, участников программы, возраст	35 чел. Возраст : 7-15 лет
12.Сроки проведения, количество смен	С 1 по 22.06.2023г. Одна смена.
13.Имеющийся опыт программы	Данная программа будет апробироваться впервые
14.Финансовое обеспечение	
15.Особая информация и примечания	В основе программы лежит концепция системного построения процесса воспитания (Караковский В.А.) и концепция воспитания как педагогического компонента социализации личности ребенка (Рожков М. И., Байбородова Л. В.).

*«Крепит Отчества любовь сынов Российских
дух и руку...»
М.Ломоносов*

2. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы:

- 1.Закон РФ «Об образовании»;
- 2.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
- 3.Федеральный закон от 29.12.2012 No 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Конституция РФ;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. No 996-р)
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 No 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- 7.Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. No 2.4.3648 - 20

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников –приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

В нашей школе ежегодно в июне месяце работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Основная идея данной программы – формирование национального самосознания, гордости за свой народ. И это возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему. Также, лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря. Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

В основе программы лежит концепция Системного построения процесса воспитания (Караковский В.А.) и концепция воспитания как педагогического компонента социализации личности ребенка (Рожков М. И., Байбородова Л. В.).

Отличительной особенностью данной программы является активизация устойчивого интереса к изучению истории нашей Родины в то время, когда враги переписывают Историю нашей страны, – всё это **педагогически целесообразно** обосновывает основную идею программы.

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника.

Новизна программы проявляется в воспитании патриотизма у детей через **сотворчество детей и педагогов**, которое происходит по тематическим дням. Каждый день открывает знания о своем народе, его прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях, а также через героику - «Есть такая профессия – Родину защищать!».

Актуальность программы определена :

- ✧ Повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых.
- ✧ Модернизацией старых форм работы и введение новых.
- ✧ Социальная защита детей.

Актуальность тематической смены «**Моя родная Русь...**» в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Важной составляющей Программы является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами –Родина, Отечество, семья, команда, природа, познание.

Данная работа происходит за счёт ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива школьного лагеря.

Дифференцированный подход в воспитании дает возможность использовать данную программу **для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья.**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

3.Цель и задачи программы

Цель:- Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

- ✧ Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа. развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.

- ✧ Создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- ✧ Создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших черт и нравственных качеств гражданина.
- ✧ Развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребёнка в процессе разнообразной коллективной деятельности.
- ✧ Развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач.
- ✧ Развитие эстетических и нравственных сторон личности.
- ✧ Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
- ✧ Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения.
- ✧ Воспитание ответственности, бережного отношения к природе
- ✧ Воспитание трудолюбивой и любознательной личности ребёнка.
- ✧ Знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (познавательные экскурсии по музеям и историческим местам нашего района, города и области; разучивание народных танцев, песен, разговорный жанр).
- ✧ Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
- ✧ Укреплять физическое здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.
- ✧ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✧ Формирование современного мировоззрения - гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему миру.

4.Ожидаемые результаты.

- ✧ Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
- ✧ Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и героям нашей истории
- ✧ Формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России.
- ✧ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
- ✧ Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены
- ✧ Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ✧ Лидерские способности.
- ✧ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ✧ Умение общения со взрослыми.
- ✧ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ✧ Видение ошибок и умение находить пути их исправления
- ✧ Уважение мнения других.

5. Концептуальное обоснование программы.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей Родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал России, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка, развитие основных базовых свойств личности, (инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность) способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознавать себя личностью, поэтому идея базируется на придании смене определенного культурологического колорита.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения «трудных», неблагополучных детей.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Принципы организации педагогического процесса в рамках Программы.

1. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

- ✧ Этот принцип определяет пять «граней»:
- ✧ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✧ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✧ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✧ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✧ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

2. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

4. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✧ - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✧ - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✧ - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✧ - активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип уважения и доверия.

- ✧ Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- ✧ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✧ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✧ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

В Программе «Моя родная Русь...» осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Программа пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

Основным механизмом программы являются технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

А всё новое сопровождается новыми эмоциональными переживаниями, психофизическими ощущениями от приобретенных практических и трудовых навыков, полученных знаний, собственной самореализации в разработанных социальных проектах и совместной деятельности.

В логике развития лагерной смены традиционные дела: отрядные сборы, игры на знакомство, открытие, работа творческих мастерских и спортивных секций, тематические дни, праздники и игровые программы, конкурсы, состязания, организация системы стимулов, творческие дела, выставка прикладного творчества из природного материала, церемония закрытия лагерной смены.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

6. Концепция Программы.

Человек – главная ценность государства и от того, какими будут наши дети, зависит, какой будет наша страна в будущем. От того, какой будет судьба самого человека, зависит и судьба страны.

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах.

Все дни создают по сути, единую системообразующую деятельность и гармонизирующую среду успеха.

В связи с этим обеспечивается:

- ✧ - оформление всех помещений лагеря в соответствии с темой смены;
- ✧ - содержанием плана работы на смену и способом его донесения до детей.

Направления:

1.Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения:

- ✧ к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества,
- ✧ к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами,
- ✧ к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

«Когда ты выбираешь путь, о самом главном не забудь! Традиции лучшие в сердце храни. Их знаем, их помним, о них говорим».

Цели и задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
2. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, уважение к защитникам Отечества.
3. Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Краткое описание

✧ Экскурсии : Выставка рисунков «Мой защитник Отечества»; Музей маршала Толбухина, Музей Боевой славы Мокеевской школы, Выставка «Выпускники нашей школы - участники СВО»; возложение цветов на могилы лётчиков.

- ✧ «Праздник День России»
- ✧ Торжественный митинг 22 июня - «Память вечно жива», с возложением цветов.
- ✧ Час памяти в библиотеке Дома культуры – «Герои 1941 года...»
- ✧ Встреча с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами.
- ✧ Конкурс рисунка «Символ России - Журавли».

2.Художественно – Эстетическое.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творческой активности детей и подростков. **Творческое направление** – формирует у детей

чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

Цель:

1. Создание ситуации успешности для каждого ребёнка.
2. Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
3. Развивать и укреплять интерес к занятиям творческого характера, участие в художественной и музыкальной самодеятельности.
4. Воспитание духовной культуры.
5. Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей.

Краткое описание

- ✧ Посещение музеев «Мир русской избы», музей Мокеевской школы «Мир русской деревни», Музей Пестрецовской школы «Колыбель» и мастер –класс по изготовлению оберегов.
- ✧ Мастер –класс «Русская мастерица»;
- ✧ Посещение Историко-музейного комплекса «Толбухино» - музей Петра I, Исторический музей от бронзового века до СССР и т.д.
- ✧ Проведение тематических библиотечных часов: «Учимся говорить по-русски»
- ✧ Игровые программы в форме «Поле чудес» - «Заповедная Россия» - о природе и животных России.
- ✧ Викторины, интеллектуальные игры;
- ✧ Конкурс чтецов на тему:- родная деревня, иная родина
- ✧ Просмотр художественных к\ф, мультфильмов – Основной мотив «Моя родная Русь...»
- ✧ Уроки русского народного танца – разучивание хороводов (подготовка к Дню России).
- ✧ Литературно-игровая программа , посвящённая Дню А.С.Пушкина «Путешествие по Лукоморью», «Поэзия русского слова».
- ✧ Выставки рисунков;
- ✧ Экскурсии выездные по темам.
- ✧ День России. Праздничная программа.

3.Социально-значимое и Трудовое.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые могут в дальнейшем применить в своей жизни;

Через труд формируются такие качества личности, как воля, дисциплинированность, личностная ответственность;

Труд способствует приобретению и развитию навыков самоорганизации и самоуправления; формирует ценностное отношение к Трудом, Школе, Родине.

Цель:

1. Формировать положительное отношение к труду, значимости созидательного труда и уважения к Человеку труда.
2. Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности

Краткое описание

- ✧ Уборка памятника.
- ✧ Уборка школьной территории .
- ✧ Работа на участке.
- ✧ Уборка классных комнат.

- ✎ Уход за растениями, работа по обслуживанию комнаты отряда - оказание помощи воспитателю.

Самообслуживание:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);

- ✎ коллективные трудовые дела.

4. Спортивно – Оздоровительное :

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.
2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Краткое описание

- ✎ Проведение утренней гимнастики,
- ✎ спортивных соревнований и мероприятий;
- ✎ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✎ беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании,
- ✎ «Встреча с Душой» - психологические игры, тренинги.
- ✎ выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки,
- ✎ информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю).

5. Экологическое

Работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

Краткое описание

Очистка территории от мусора. Беседы, презентации по теме.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей экологическое сознание, любовь к природе, окружающему миру. Корректное взаимодействие человека с окружающей средой.
 2. формирование отношения к труду как к общечеловеческой потребности и инструменту общения;
 3. Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.
- ✎ Познавательно-развлекательные игры и викторины,

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✧ Безопасность всех проводимых мероприятий.
- ✧ Учет особенностей каждой личности.
- ✧ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ✧ Достаточное количество материалов и спортивного инвентаря для организации всей деятельности лагеря.
- ✧ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✧ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- ✧ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- ✧ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

7.Механизм реализации Программы

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива.

Основными формами реализации цели и задач программы «Радуга -2023» являются:

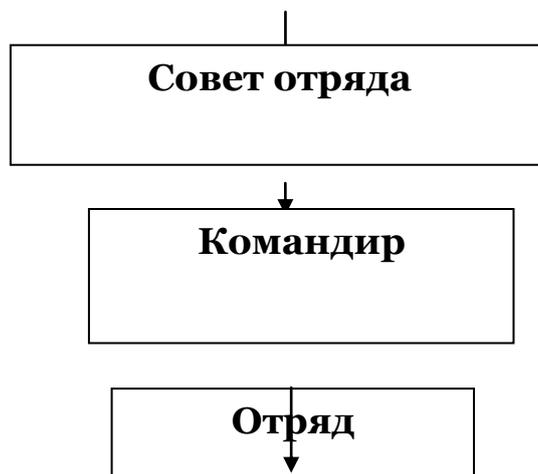
Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Развлекательные, игровые программы, Выставки рисунков и плакатов. Экскурсии, Праздники, Конкурсы, театрализация, Спортивные соревнования и игры, КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков и секций, Проекты по направлениям, Интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела и социально – значимые проекты, поездки в Кино и Театр, посещение музеев и библиотек, просмотр и обсуждение фильмов, Анкетирование	Индивидуальные беседы, тренинги

Структура управления.

- *Начальник лагерной смены.*
- *педагог –организатор*
- *воспитатели.*
- *дети.*
- *Учитель по физической культуре,*
- *руководители кружков,*
- *психолог,*
- *работники столовой.*

Структура детского самоуправления:

**Большой Совет дружины
(командиры и воспитатели отрядов)**



✧ **Большой Совет Дружины** - является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Заседание проводится 1 раз в неделю.

✧ **Совет отряда** - отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после?». Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Совете отряда можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Советом отряда, где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Состав Совета отряда: - из активных участников смены. *Собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.*

Сменное лидерство (по желанию экипажа)

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня (недели)–

Командиром отряда.

Условия выбора командира отряда: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить экипаж для дальнейшего путешествия, приводят аргументы в пользу своего кандидата. *Командир отряда*– надежный помощник воспитателя. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке, высказывание мнения отряда на Совете. Командир экипажа имеет свои отличительные лидерские знаки(повязку на голову, пилотку и т.п.).

Система детского самоуправления (соуправления) в лагере:

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

1. Насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
2. Мотивация детей к познанию и творчеству.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Организация ролевого взаимодействия.
5. Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
6. Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Девиз школьного лагеря «Радуга»:

«РАДУГА - это РАДОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, ДРУЖБА, УВЛЕЧЕННОСТЬ, ГОТОВНОСТЬ, АКТУАЛЬНОСТЬ! РАДУГА - это мы!»

8. Этапы реализации программы.

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✧ - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✧ - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✧ - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга -2023» -смена - «*Моя родная Русь*»
- ✧ - подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✧ - подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✧ - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✧ -Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями.

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✧ - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; формирование органов самоуправления.

3.Основной этап смены:

- ✧ - реализация основной идеи смены, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели;
- ✧ - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4.Заключительный этап смены.

- ✧ Подведение итогов, чествование участников, празднование по поводу достижения цели.

Основными методами организации деятельности являются:

- ✧ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✧ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✧ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✧ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

9. Условия реализации Программы.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- ✧ инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений;
- ✧ ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- ✧ составляются планы работы отрядов;
- ✧ заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам;
- ✧ библиотекарь осуществляет поддержку педагогов методической литературой;
- ✧ отряды обеспечиваются материалами , необходимыми для проведения занятий и мероприятий,;
- ✧ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены.

Научно – методические условия.

- ✎ Приказ об организации лагеря, должностные инструкции;
Наличие программы лагеря, план – сетки; План работы воспитателей с отрядом, план работы вожатского отряда.
- ✎ Методический материал в соответствии с Программой лагеря (библиотека);
- ✎ Интернет-ресурсы;
- ✎ Методическая копилка руководителей МО.

Инструктажи для детей:

- ✎ «Правила дорожного движения»,
- ✎ «Правила пожарной безопасности»,
- ✎ «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- ✎ «Правила при поездках в автотранспорте»,
- ✎ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- ✎ Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- ✎ «Меры доврачебной помощи».

Материально-технические условия.

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этажи школы и пришкольный участок. Каждый отряд имеет свою классную комнату. Туалетные комнаты общего пользования для мальчиков и девочек. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура.

Объект	Применение	Материальная база и Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Материальная база школы. Средства районного бюджета на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Компьютерный класс и демонстрационный кабинет	Для общелагерных дел	Материальная база школы	зам.директора по УВР, Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, КТИ, зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физ.культуры
Спортивная площадка, стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	Учитель физ.культуры

	спортивные состязания		
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, КТД, кинозал .	Материальная база школы	Педагог – организатор, Воспитатели, администрация лагеря
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы и ДК и С дер.Мокеевское	Библиотекарь школы, библиотекарь ДК и С
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Тех.персонал

Кадровое обеспечение.

Согласно штатному расписанию:

Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря.

Педагог – организатор – проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Проводит ежедневные линейки, помогает воспитателям реализовывать КТД с детьми.

Воспитатели (педагоги школы) - обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;

- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха;

- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;

- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; ведут контроль за приёмом пищи.

Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог – психолог - применяет современные, научно-обоснованные методы диагностической, коррекционной, развивающей, консультативной, психопрофилактической работы; - психологические игры, тренинги;

-проводит работу по диагностике педагогических, психологических особенностей личности детей и подростков, выявляет причины отклонений в поведении нарушений межличностного общения со сверстниками, родителями и взрослыми, причины конфликтов в семье, снятию психофизиологического напряжения у детей; ведёт анализ деятельности.

Педагоги дополнительного образования – работают в кружках.

Учитель физкультуры – осуществляет спортивно-оздоровительную работу.

Библиотекарь - Подготовка и выдача методических пособий для воспитателей и вожатых лагеря, книг для чтения детям. Организация досуга детей.

Медицинский работник – проводит медицинское обслуживание и профилактические беседы.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение Программы.

Источники формирования финансовых ресурсов лагеря с дневным пребыванием:

- ✧ Бюджетные средства ЯМР
- ✧ Родительская добровольная поддержка на проведение культурно-массовых мероприятий в рамках запланированных расходов.

Литература

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
8. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
12. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
15. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
16. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004
17. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
18. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2004.
19. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
20. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
21. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника// Педагогика и психология. № 3. - М.: Знание, 1988.

Приложения.

Приложение 1.

Календарный план-сетка летнего пришкольного лагеря «Радуга - 2023»
СМЕНА «Моя родная Русь», июнь, 2023 г.

Дата	Общелагерное мероприятие		
<p>Международный день защиты детей</p> <p>1.06.2023</p> <p>четверг</p>	<p>08: 30 – 09:00 Приемка детей, Линейка, Зарядка. Распределение по отрядам.</p> <p>09:00 - 09:15 Завтрак</p> <p>ВЫЕЗД 10:00 <u>Сборная группа детей -11 человек</u> – поездка в Кузнечихинский ДК – Благотворительная акция «Под крышей заботы»</p> <p>9:30 – 10.30 Отрядные дела: Беседа – <i>Инструктаж по технике безопасности противопожарной безопасности, инструктаж по Правилам поведения в поездке и Правилам дорожного движения.</i> Выборы органов детского самоуправления. Общественно – полезный труд.</p> <p>11.00 - 12.30 День защиты детей – праздничное мероприятие в Доме культуры д.Мокеевское (праздничное шоу, эстафеты, игры, конкурсы. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Рисунки в отрядах на тему «Мой папа (дядя, брат, сосед) – Защитник Отечества»</p> <p>12: 30 – 13.15 Оформление выставок рисунков«Мой папа (дядя, брат, сосед) – Защитник Отечества» в отрядах . Подготовить рассказ о своём герое на рисунке. Взаимопосещение отрядов по выставкам рисунков.</p> <p>13:30 – 14:00 ОБЕД</p> <p>14:00 – 14:30 – Посещение выставки «Выпускники нашей школы – участники СВО». Написание писем участникам СВО и выполнить рисунки для них.</p> <p>14:30 Итоги дня. Экран настроения. Уход домой.</p>		
Дата	Мероприятия 1 отряд	время	Мероприятия 2 отряд
<p>2 июня</p> <p>Пятница</p>	<p>Линейка , Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядное время - Оформление игровых комнат и отрядных уголков. Подбор материалов к представлению своего отряда: Название отряда.Визитная карточка отряда. Оформление отрядного уголка,</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p>	<p>Линейка , Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядное время - Оформление игровых комнат и отрядных уголков. Подбор материалов к представлению своего отряда: Название отряда.Визитная карточка отряда. Оформление отрядного уголка,</p>

Дата	Мероприятия 1 отряд	Время	Мероприятия 2 отряд
	<p>принятие законов, разучивание девизов, речёвок, визиток, песен. Подбор и разучивание стихотворений ко Дню России и День посёлка. Учим Гимн России</p> <p>Экологическая викторина «Сказочная Экология»</p> <p>Спортчас</p> <p>Просмотр мультфильма на экологическую тему</p> <p>Обед</p> <p>Отрядные дела: Конкурс рисунков «Красная книга Ярославской области. Животные». Рисунок и краткое описание животного Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>	<p>10:00-11:00</p> <p>11:00 – 12:00</p> <p>12:00 – 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p>	<p>принятие законов, разучивание девизов, речёвок, визиток, песен. Подбор и разучивание стихотворений ко Дню России и День посёлка. Учим Гимн России</p> <p>Спортчас</p> <p>Экологическая викторина «Сказочная Экология»</p> <p>Просмотр мультфильма на экологическую тему</p> <p>Обед</p> <p>Отрядные дела: Конкурс рисунков «Красная книга Ярославской области. Растения». Рисунок и краткое описание животного Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>
<p>3 июня, Суббота</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>«Дети блокадного Ленинграда» Экскурсия в школьный музей Боевой Славы</p> <p>Документальный фильм «Пусть жизни не будет конца» (кабинет 1 класса)</p> <p>Спортчас</p> <p>Изготовление бумажного журавлика – кабинет 1 класса</p> <p>Прогулка</p> <p>Обед</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-11:00</p> <p>11:00 – 12:00</p> <p>12:00 – 12.45</p> <p>12.45 – 13.30</p> <p>13:30-14:00</p>	<p>Линейка , Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>«Дети блокадного Ленинграда» Экскурсия в школьный музей Боевой Славы</p> <p>Документальный фильм «Пусть жизни не будет конца» (кабинет 1 класса)</p> <p>Изготовление бумажного журавлика – кабинет 1 класса</p> <p>Спортчас</p> <p>Прогулка</p> <p>Обед</p>

Дата	Отрядное время: Итоги дня. Экран настроения Уход домой Мероприятия 1 отряд	14:00-14:30 Время	Отрядное время: Итоги дня. Экран настроения Уход домой Мероприятия 2 отряд
5 июня, понедельник	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядное время</p> <p><i>Поход в библиотеку Дома культуры «Заповедная Россия» - Игровая программа в форме «Поле чудес»</i></p> <p>Спортчас</p> <p>Подготовка к Дню России - Подбор и разучивание стихотворений ко Дню России ; учим русский народный танец Хоровод. (<i>Актовый зал</i>)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов. Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p> <p>Мероприятия 1 отряд</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-11:00</p> <p>11:00 – 12.00</p> <p>12:00 – 12.45</p> <p>12.45 – 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p> <p>Время</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядное время</p> <p>Спортчас</p> <p><i>Поход в библиотеку Дома культуры «Заповедная Россия» - Игровая программа в форме «Поле чудес»</i></p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Подготовка к Дню России - Подбор и разучивание стихотворений ко Дню России ; учим русский народный танец Хоровод.(<i>Актовый зал</i>)</p> <p>Обед</p> <p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов.Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p> <p>Мероприятия 2 отряд</p>
6 июня Вторник	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p>

<p>День рождения А.С.Пушкина и День русского языка</p>	<p>Отрядное время: Рисуем на выставку ко Дню России – тема «Мой родной край»</p> <p>В библиотеке Дома культуры д.Мокеевское 10.0 – 12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> У Литературно – игровая программа «Путешествие по Лукоморью» У Поэзия русского слова У Мультфильм-сказка по сказкам А.С.Пушкина 	<p>09:30-10.00</p> <p>10:00-12:00</p>	<p>Отрядное время: Рисуем на выставку ко Дню России– тема «Мой родной край»</p> <p>В библиотеке Дома культуры д.Мокеевское 10.0 – 12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> У Литературно – игровая программа «Путешествие по Лукоморью» У Поэзия русского слова У Мультфильм-сказка по сказкам А.С.Пушкина 	
	<p>Прогулка</p>	<p>12:00 – 12.45</p>	<p>Подготовка к Дню России - репетиция стихотворений ко Дню России ; учим русский народный танец Хоровод. (Актальный зал)</p>	<p>Подготовка к Дню России - репетиция стихотворений ко Дню России ; учим русский народный танец Хоровод. (Актальный зал)</p>
	<p>Подготовка к Дню России - репетиция стихотворений ко Дню России ; учим русский народный танец Хоровод. (Актальный зал)</p>	<p>12.45 – 13.30</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>
	<p>Обед</p>	<p>13:30-14:00</p>	<p>Обед</p>	<p>Обед</p>
	<p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов. Итоги дня. Экран настроения Уход домой.</p>	<p>14:00-14:30</p>	<p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов. Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>	<p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов. Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>
Дата	Мероприятия 1 отряда	Время	Мероприятия 2 отряда	
7 июня, Среда	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Спортчас</p> <p>Подготовка к Дню России-</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-10.45</p> <p>11:00 – 12.45</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Подготовка к Дню России-репетиции в актовом зале</p> <p>Спортчас</p>	

Дата	<p>репетиции в актовом зале</p> <p>Отрядные дела: Изготовление Цветика – семицветика с конкурсными заданиями (на тему о России)- этот конкурс 09.06. на празднике</p> <p>Обед</p> <p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов. Итоги дня. Экран настроения Уход домой Мероприятия 1 отряда</p>	<p>12.00– 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p> <p>Время</p>	<p>Отрядные дела: Изготовление Цветика – семицветика с конкурсными заданиями (на тему о России))- этот конкурс 09.06. на празднике</p> <p>Обед</p> <p>Отрядное время: Создание и подготовка моделей одежды славян , изготовленной из подручных материалов. Итоги дня. Экран настроения Уход домой Мероприятия 2 отряда</p>
<p>8 июня, четверг</p> <p>Дата</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p><i>Репетиция к Дню России в актовом зале</i></p> <p>Спортчас</p> <p>Библиотека ДК <i>«Моя Родина -Россия» - Час истории</i></p> <p>Прогулка</p> <p>Обед</p> <p><i>Общая репетиция праздника День России</i> Итоги дня. Экран настроения Уход домой Мероприятия 1 отряда</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-11.00</p> <p>11:00 – 12.00</p> <p>12.00– 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p> <p>Время</p>	<p>Л инейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Библиотека ДК <i>«Моя Родина -Россия» - Час истории</i></p> <p>Спортчас</p> <p><i>Репетиция к Дню России в актовом зале</i></p> <p>Обед</p> <p><i>Общая репетиция праздника День России</i> Итоги дня. Экран настроения Уход домой Мероприятия 2 отряда</p>

Дата	Мероприятия 1 отряда	Время	Мероприятия 2 отряда
<p>9 июня, пятница</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела: подготовка к началу праздника - оформление выставки рисунков о России, повторение стихотворений и т.п.</p> <p>«Это всё моё родное, это моя Россия!»- общелагерный праздник, посвящённый Дню России</p> <p>«Эх, ухнем!» - спортивное состязание между отрядами. Игра «Лапта»</p> <p>Обед с праздничным пирогом</p> <p>Торжественное награждение победителей конкурса «Цветик - семицветик» и Спортивных состязаний</p> <p>Отрядные дела: Рисуем впечатления от праздника. Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-11.00</p> <p>11:00 – 12.00</p> <p>12.00– 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела: подготовка к началу праздника - оформление выставки рисунков о России, повторение стихотворений и т.п.</p> <p>«Это всё моё родное, это моя Россия!» !»- общелагерный праздник, посвящённый Дню России</p> <p>«Эх, ухнем!» - спортивное состязание между отрядами. Игра «Лапта»</p> <p>Обед с праздничным пирогом</p> <p>Торжественное награждение победителей конкурса «Цветик -семицветик» и Спортивных состязаний</p> <p>Отрядные дела: Рисуем впечатления от праздника. Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>
<p>10 июня, суббота</p> <p>Экскурсия в музей «Эмалис»</p> <p>Экскурсия в музей «Русский пряник»</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>09:30-10.00 Отрядные дела: Ищем информацию о славянских куклах-оберегах.</p> <p>10:00-11.00 Спортчас</p> <p>11:00 – 12.00 Мастер-класс по Актёрскому мастерству в актовом</p>	<p>8:30 -9:00</p> <p>09:00-9:15</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Экскурсия выездная</p>

Дата	Мероприятия 1 отряда	Время	Мероприятия 2 отряда
	<p>зале</p> <p>Обед</p> <p>Отрядные дела: Лепим из пластилина славянских кукол.</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>	<p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p>	<p>Обед</p> <p>Отрядные дела: Рисуем впечатления о поездке – экскурсии.</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>
<p>13 июня, вторник</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Дом культуры- конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню России (Е.В.Ахапкина)</p> <p>Спортчас</p> <p>Отрядные дела: Лепим сказочные персонажи из русских народных сказок Конкурс поделок</p> <p>Обед</p> <p>Подведение итогов конкурса. Награждение Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>	<p>8:30 - 9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-11.00</p> <p>11:00 – 12.00</p> <p>12.00– 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Спортчас</p> <p>Дом культуры- конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню России (Е.В.Ахапкина)</p> <p>Отрядные дела: Лепим сказочные персонажи из русских народных сказок Конкурс поделок</p> <p>Обед</p> <p>Подведение итогов конкурса. Награждение Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>

Дата	Мероприятие 1 отряда	Время	Мероприятие 2 отряда
14 июня, Среда	Линейка, Зарядка	8:30 - 9:00	Линейка, Зарядка
	Завтрак	09:00-9:15	Завтрак
	Прогулка	09:30-10.00	Прогулка
	Экскурсия в школьный музей «Мир русской деревни»	10:00-11.00	Спортчас
	Спортчас	11:00 – 12.00	Экскурсия в школьный музей «Мир русской деревни»
	Репетиция стихотворение к Дню посёлка в актовом зале	12.00– 13.30	Репетиция стихотворение к Дню посёлка в актовом зале
	Обед	13:30-14:00	Обед
Беседа «Что я запомнил (а) из экскурсии «Мир русской деревни» - рисуем, рассказываем.Итоги дня. Экран настроения Уход домой.	14:00-14:30	Беседа «Что я запомнил (а) из экскурсии «Мир русской деревни» - рисуем, рассказываем.Итоги дня. Экран настроения Уход домой	
Дата	Мероприятия 1 отряд	Время	Мероприятия 2 отряд
15 июня, Четверг	Линейка, Зарядка	8:30 - 9:00	Линейка, Зарядка
	Завтрак	09:00-9:15	Завтрак
	Прогулка	09:30-10.00	Прогулка
	Библиотека Дома культуры «Учимся говорить по-русски»	10:00-11.00	Спортчас
	Спортчас	11:00 – 12.00	Библиотека Дома культуры «Учимся говорить по-русски»
	Отрядные дела: Изготовление поделок из подручного и	12.00– 13.30	Отрядные дела: Изготовление поделок из подручного и

	природного материала Обед Отрядные дела: Продолжение работы из подручного и природного материала. Оформление выставки. Экран настроения Уход домой		природного материала Обед Отрядные дела: Продолжение работы из подручного и природного материала. Оформление выставки. Экран настроения Уход домой
Дата	Мероприятия 1 отряд	Время	Мероприятия 2 отряд
16 июня, Пятница	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Выезд.- 10.00 начало в 11.30</p> <p><i>Экскурсия в Музей Пестрецовской школы «Колыбель».</i></p> <p>Мастер класс по изготовлению славянских оберегов</p> <p>Обед</p> <p>«Где мы были , что видели, чему научились...» - экскурсанты расскажут о поездке другому отряду. (актовый зал)</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p>	<p>8:30 - 9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>10:00-11.00 Спортчас</p> <p>11:00 – 12.00 Мастер класс По изготовлению славянских оберегов (Березина Т.Б.)</p> <p>12.00– 13.00 фильм-сказка</p> <p>Обед</p> <p>«Где мы были , что видели, чему научились...» - экскурсанты расскажут о поездке другому отряду. (актовый зал)</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой.</p>
Дата	Мероприятие 1 отряд	Время	Мероприятие 2 отряд
	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p>	<p>8:30 - 9:00</p> <p>09:00-9:15</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p>

<p><u>СУББОТА,</u> <u>17 июня</u></p> <p>День посёлка</p> <p>Дата</p>	<p>Прогулка</p> <p>Праздничная конкурсно-игровая, музыкальная программа у Дома культуры</p> <p>Участвуем – дети танцуют и читают стихи</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p> <p>Мероприятия 1 отряд</p>	<p>09:30-10.00</p> <p>10.00 - ...</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14.00-14.30</p> <p>Время</p>	<p>Прогулка</p> <p>Праздничная конкурсно-игровая, музыкальная программа у Дома культуры</p> <p>Участвуем – дети танцуют и читают стихи</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p> <p>Мероприятия 2 отряда</p>
<p>19 июня, понедельник</p> <p>Дата</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Поездка в ТЦ «Шоколад» Шоу «КОРПОРАЦИЯ МОНСТРОВ»</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой.</p> <p>Мероприятия 1 отряд</p>	<p>8:30 - 9:00</p> <p>09:00-9:15</p> <p>09:30-10.00</p> <p>10:00-11.00</p> <p>11:00 – 12.00</p> <p>12.00– 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p> <p>Время</p>	<p>Линейка, Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Прогулка</p> <p>Спортчас</p> <p>ДК библиотека «Заветы доброй старины...»</p> <p>Игры на воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Итоги дня. Экран настроения Уход домой</p> <p>Мероприятия 2 отряд</p>
	<p>Линейка, Зарядка</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Линейка, Зарядка</p>

20 июня, вторник	Завтрак	09:00-9:15	Поездка в ТЦ «Шоколад»
	Прогулка	09:30-10.00	
	Спортчас	10:00-11.00	Шоу «КОРПОРАЦИЯ МОНСТРОВ»
	ДК библиотека «Заветы доброй старины...»	11:00 – 12.00	
	Игры на воздухе	12.00– 13.30	
	Обед	13:30-14:00	Обед
	Итоги дня. Экран настроения Уход домой	14:00-14:30	Итоги дня. Экран настроения Уход домой
Дата	Мероприятия 1 отряд	Время	Мероприятия 2 отряд
21 июня, Среда	Линейка, Зарядка	8:30 - 9:00	Линейка, Зарядка
	Завтрак	09:00-9:15	Завтрак
	Прогулка	09:30-10.00	Прогулка
	Спортчас	10:00-11.00	Отрядное дело: подготовка к закрытию смены лагеря «Моя родная Русь» - нарисовать рисунок о самых ярких моментах в лагере, составить рассказ о пребывании в лагере. Подготовить номер от отряда. <i>(воспитатели)</i>
	Отрядное дело: подготовка к закрытию смены лагеря «Моя родная Русь» - нарисовать рисунок о самых ярких моментах в лагере,	11:00 – 12.00	

Дата	Мероприятия 1 отряд	Время	Мероприятия 2 отряд
	<p>составить рассказ о пребывании в лагере. Подготовить номер от отряда. <i>(воспитатели)</i></p> <p>Прогулка</p> <p>Обед</p> <p><i>Закрытие смены. Конкурсно-игровая программа. Выставка рисунков, выступление с рассказом о самых ярких моментах в лагере, показ номера. отряда (актовый зал)</i></p>	<p>12.00– 13.30</p> <p>13:30-14:00</p> <p>14:00-14:30</p>	<p>Прогулка</p> <p>Обед</p> <p><i>Закрытие смены. Конкурсно-игровая программа. Выставка рисунков, выступление с рассказом о самых ярких моментах в лагере, показ номера. отряда (актовый зал)</i></p>
<p>22 июня, четверг</p> <p>День памяти и скорби</p>	<p>8:30 -9:00 Зарядка 09:00-9:15 Линейка 09:15-09:45 Завтрак</p> <p>10.00 – 10.30 Митинг + возложение цветов</p> <p>10.30 – 11.30 <i>Час памяти «Герои 1941....»</i></p> <p>11.30 - 12.00 - Музей Боевой славы Мокеевской школы -1 отряд</p> <p>12.00 – 12.30 - Музей Боевой славы Мокеевской школы -2 отряд</p> <p>12:00-13:00 Отрядные дела <i>Возложение цветов на могилы лётчиков, к памятнику....</i></p> <p>13:30-14:00 Обед</p> <p>14:00-14:30 Итоги дня. Уход домой</p>		

Приложение 2.

Критерии оценки эффективности воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

КРАСНЫЙ - "лидер-организатор",

ОРАНЖЕВЫЙ - "лидер-вдохновитель",

ЖЁЛТЫЙ - "активный участник",

ЗЕЛЁНЫЙ - "исполнитель"

СИНИЙ – «мечтатель»

Анкета до начала смены.

Дорогой друг! Мы рады встрече с тобой в нашем лагере. Для того, чтобы смена прошла интересно, мы хотим узнать, что ты ждешь от лагеря. Мы надеемся на твою искренность.

1. ТВОЁ ИМЯ _____

2. ТВОЙ
ВОЗРАСТ _____

3. Моим увлечением является (подчеркни или поставь галочку):

- художественное творчество (рисование), танцы;
- прогулки во дворе;
- чтение книг, просмотр телевизора;
- занятия спортом;
- другое (напиши, чем ты увлекаешься)

4. Больше всего от смены я жду (выбери три варианта):

- новых друзей;
 - новых знаний;
 - хочу научиться проводить различные дела, игры;
 - хочу укрепить своё здоровье;
 - хочу лучше узнать и понять себя;
 - просто отдохнуть;
 - избавиться от комплексов, измениться;
 - свой вариант ответа
-

5. Я хотел (а) бы поучаствовать (отметь галочкой):

- в интеллектуальных играх;
- спортивных состязаниях;
- творческих конкурсах (песни, танцы).

6. Я хочу быть (отметь галочкой):

- организатором интересного дела;
 - активным участником различных дел;
 - наблюдателем со стороны;
 - свой вариант ответа
-

7. сам(а) я бы смог(ла)

организовать: _____

8. Для меня смена пройдет удачно, если _____

Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих

1. Нравится ли тебе находиться в лагере?

- да;
- да, но не совсем,
- не знаю,
- не нравится

2. Легко ли тебе дается общение с ребятами?

- да,
- скорее да, чем нет;
- трудно сказать,
- скорее нет, чем да, нет.

3. Попробуй определить свое состояние в лагере: отметь нужное:

- беспокойство,
- тревожность,
- страх,
- сонливость,
- бодрость,
- активность,
- спокойствие,
- затрудняюсь ответить

4. Что ты чувствуешь в течение дня?

- усталость;
- успех,
- радость;
- огорчение;

другой ответ

5.Какие у тебя отношения с ребятами в отряде?

- дружеские со всеми;
- дружу, но не со всеми;
- ни с кем не дружу;
- плохие отношения;
- другой ответ

6.Как к тебе относится вожатый?

- доброжелательно;
- не замечает;
- постоянно придирается;
- затрудняюсь ответить.

7.Оказывает ли тебе вожатый тебе, какую либо помощь?

- да, всегда;
- иногда, когда это необходимо;
- редко;
- никогда;
- не нуждаюсь в помощи.

8.Как ведет себя вожатый во время конфликта?

- сохраняет полное спокойствие;
- теряет самообладание;
- ищет способы устранения конфликта;
- затаит обиду;
- другой ответ

9.В каком настроении чаще всего вожатые общаются с вами?

- в хорошем настроении;
- раздраженный;
- равнодушный;
- другой ответ

Анкета итогового периода.

Методика неоконченных предложений.

1.Для меня лагерь это:

- то, что мне необходимо для полноценной жизни;
- лагерь для меня это свято;
- место, где встречаются, где можно не боясь высказать своё мнение;
- мир счастья и прекрасного настроения;
- дом, где тебе рады всегда;
- для меня лагерь - это жизнь;
- клуб активных, интересных ребят, которые стремятся дружить и с пользой жить;
- много друзей, радости, ответственности.

2.Мне не хочется покидать лагерь потому что:

- здесь жизнь, наполненная дружбой, радостью и хорошим настроением;
- здесь я встретила много друзей и интересно провела с ними время;
- здесь много друзей, которые уважают всех;
- здесь забываешь про проблемы, и хочется остаться здесь навсегда.

3.В лагере я научился (лась) следующему:

- ✧ дружить;
- ✧ узнала новые песни;
- ✧ научился делать сувенирчики, танцевать ...;
- ✧ оформлять газету;
- ✧ как хорошо проводить время и общаться;
- ✧ жить одной большой, дружной семьёй.

Эмоциональный настрой детей на последствие

Каждый ребенок индивидуально на отдельном листе продолжает фразу: "Когда я буду дома, я обязательно расскажу самым близким мне людям, что лагерь – это ...".

Затем все без исключения записки детей наклеиваются на большой лист ватмана. Полученный "сборник" - хороший повод для разговора на общем собрании отряда.