

**Муниципальное образовательное учреждение
Мокеевская средняя общеобразовательная школа
Ярославский муниципальный район**

**Программа «Родники»
Поисково-краеведческая и музейная работа в
школе**

Авторы:

**Мякина В.В. - заместитель
директора по ВР,
Колчин Д.В. - заместитель
директора по УВР**

Пояснительная записка.

Краеведение, как народное знание о своих родных местах, зародилось в далеком прошлом. У всех народов мира, во все времена были люди, хорошо знавшие окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания в разной форме они передавали последующим поколениям. Так было и в нашей стране, где сведения краеведческого характера получили отражение в летописях, в различных государственных документах еще в XV-XVI вв. В середине XVIII века составлялись топографические описания губерний, в том числе и Ярославской. Они содержали сведения о природе, историческом прошлом и современной хозяйственной деятельности населения. Уже в конце XIX – начале XX вв. туризм и экскурсии стали входить в систему общеобразовательных занятий некоторых учебных заведений. Вопросам организации экскурсий среди учащихся стали посвящать многочисленные статьи в журналах и педагогических изданиях, книгах. В 1910-е годы в Ярославле издавался журнал «Школьные экскурсии и школьный музей» и «Русский экскурсант», издававшийся членами Ярославской экскурсионной комиссии, основанной Ярославским педагогическим обществом. «Русский экскурсант» в то время становится ведущим экскурсионным журналом. Важную роль в развитии школьного краеведения в России сыграл К. Д. Ушинский, который в ряде своих работ теоретически обосновал «родиноведческий принцип» в обучении, показал большое воспитательное и образовательное значение изучения родного края. Детско-юношеский туризм и краеведение как государственная система, не имеющая аналогов в других странах мира, за многолетний период своего существования доказала свою необходимость обществу. В настоящее время в стране действует разветвленная сеть государственных научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, музеев и других учреждений, изучающих обширную территорию нашей страны. В новом базисном учебном плане школы, в новых образовательных стандартах уделено значительное место изучению своего региона, края.

Данная программа позволяет организовать внеклассную краеведческую деятельность учащихся под руководством педагогов, расширить и углубить знания по родиноведению в различных областях: истории, географии, экологии, искусстве и др. Она рассчитана на детей разного возраста, при этом объем, содержание и формы краеведческой работы определяются в зависимости от возраста и уровня подготовленности учащихся. Предполагается, что участвовать в краеведческой деятельности будут в большей степени учащиеся среднего и старшего школьного возраста. Включение учащихся начальных классов в краеведение во внеклассной деятельности возможно через несложные разовые поручения, участие в конкурсах, занятиях, экскурсиях, играх, которые организуют для них старшие ребята, и итоговых краеведческих праздниках. Специфика краеведческой и музейной деятельности - в ее разнообразии и универсальности, в приобщении к различным видам деятельности: поисково-исследовательской, учетно-хранительской, экспозиционной, экскурсионной, массово-пропагандистской и др.

Используемые формы краеведческой работы разнообразны и направлены в большей степени на практические дела: творческие объединения, экскурсии, экспедиции, туристические походы, встречи с местными краеведами, работа с архивными документами, вечера, праздники, конкурсы, олимпиады, показ театрализованных представлений, спектаклей в экспозиции музея; работа с местным населением и связь с другими школьными музеями.

Объектами краеведческой деятельности являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край. Понятие «край» - условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. В нашем случае – это Ярославская область, район, сведения о которых могут быть использованы как местный материал, это окрестности школы.

Реализация программы рассчитана на пять лет и посвящена тысячелетию города Ярославля.

Цель и задачи

Цель: Создание оптимальных условий для учителя и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

- Задачи:**
1. Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине.
 2. Развитие стремления участвовать в созидательной деятельности во благо Отечества.
 3. Формирование познавательных интересов и способностей.
 4. Формирование творческой самостоятельности, общественной активности, расширение кругозора.
 5. Овладение практическими навыками поисково-исследовательской, собирательской, учетно-хранительской, экспозиционной, массово-пропагандистской, экскурсионной работы.

Обеспечения программы

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой:

1. Три паспортизированных школьных музея: Музей Боевой Славы; краеведческий музей «История Лютовского края», этнографический музей «Мир русской деревни».
2. Творческое объединение краеведов школы.
3. Детское общественное объединение «Надежда», в котором действует орган самоуправления краеведов школы «Центр поисковой и краеведческой работы».
4. МО классных руководителей, которым руководит заместитель директора по ВР (школьный краевед).
5. Программа воспитательной работы школы, в которой имеется раздел «Нравственное и патриотическое воспитание», включающий в себя богатый краеведческий материал и связь со школьными музеями.
6. Школьная библиотека, в которой собрана литература по краеведению, в том числе публикации школьных краеведов.
7. Кабинет информатики и ИКТ, где имеется база данных на электронных носителях краеведов школы.
8. Выход в Интернет из школьного кабинета информатики и ИКТ.
9. Возможность выездов в районные и областные архивы и музеи.
10. Связь со школьными музеями района и области.
11. Тесная связь с местным и районным советом ветеранов.
12. Спонсорская помощь общественных организаций и выпускников школы.

Кадровое обеспечение:

1. Два руководителя краеведческой работы и школьных музеев.
2. Руководители музеев прошли курсовую подготовку по организации работы музея, авторы программы «Через просвещения к возрождению» (для педагогов школ Ярославской области, занимающихся краеведением и организацией работы школьных музеев).
3. Руководители школьных музеев были организаторами курсов для педагогов школ Ярославского района. Два семинара проходили на базе музеев нашей школы. Была обеспечена связь с государственными музеями города Ярославля и Ярославским отделением Российского историко-родословного общества.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с краеведением:

1. Организация поисково-исследовательской работы с учащимися по всестороннему изучению родного края. Включение данного вида деятельности в Программу развития образовательного учреждения как одного из основных в воспитательном процессе.
2. При планировании краеведческой работы в школе учитываются Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», план мероприятий, проводимых в Ярославской области с целью реализации данной программы, положения о смотрах и конкурсах ЦДЮТуриЭк, Ярославского муниципального района, предстоящие памятные события из истории и жизни родного края.
3. Регулярное проведение экспедиций, экскурсий и походов по родному краю.
4. Встречи со старожилами, ветеранами войны и труда, запись, обработка и хранение их воспоминаний. Сбор документальных и предметных свидетельств.
5. Видео и фото фиксация сохранившихся объектов истории, культуры, природы и т. д., а также их следов и остатков.
6. Работа с архивными документами. Глубокий анализ фактов и сведений, содержащихся в найденных источниках. Тщательная проверка собранного материала, его вдумчивое осмысление.
7. Работа с библиографическими указателями, библиографическими каталогами и непосредственно с найденной литературой по краеведческим вопросам в краеведческом отделе и отделе редкой книги в областной библиотеке им. Н. А. Некрасова.
8. Изучение картографических и статистических источников.
9. Наблюдение объектов и процессов природы.
10. Регулярное проведение экскурсий, игр, занятий в школьных музеях.
11. Периодическое обновление и пополнение экспозиций школьных музеев, разработка и оформление новых экспозиций, выставок.
12. Ежегодное проведение школьного конкурса «Лучшая краеведческая находка года».
13. Ежегодное проведение общешкольных мероприятий с использованием краеведческого материала.
14. Активное участие во Всероссийском детском туристско-краеведческом движении «Отечество», представление детских работ на конкурсы и смотры в рамках этого движения.
15. Тесное сотрудничество с областным центром детско-юношеского туризма и экскурсий. Участие в конкурсах, предлагаемых ЦДЮТуриЭк: конкурс экскурсоводов, музеев, конкурс активистов школьных музеев и др.
16. Организация и проведение ежегодных тематических мероприятий, посвященных историческим победам русской армии, победам советских войск в годы Великой Отечественной войны и вкладу в них ярославцев, наших земляков, боевым традициям армии и флота.
17. Подготовка членов поисковых отрядов школы к участию во Всероссийском слете «Продолжим Книгу Памяти».
18. Консультирование школьных краеведов у специалистов государственных музеев по изучаемым темам и краеведческим находкам.
19. Активное сотрудничество с экскурсионными бюро, что позволяет создать систему тематических экскурсий по родному краю с учетом возрастных особенностей детей.

Этапы программы и участники

Вся воспитательная работа в рамках краеведческой деятельности строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

1-4 классы: знакомство с краеведением происходит на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи.

5-7 классы: В работе с учащимися этого возраста используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю школы и края через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания.

8-11 классы: Готовят и проводят экскурсии в школьных музеях, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших и средних классах, занимаются исследовательской работой, обобщают имеющиеся материалы в музее, изучают архивные документы; проводят исследования по определенной краеведческой теме, изучают историю родного края, участвуют в научных краеведческих школьных конференциях района, области, России.

Основные разделы программы

Исходя из конкретной педагогической ситуации, учитывая планы и положения выше указанных организаций, программу воспитательной работы школы, можно на основе краеведения создать благоприятные условия для гармоничного развития ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной жизнедеятельности как познавательная, здоровьесберегающая, трудовая, культурная и досуговая.

Центром воспитательной работы по данному направлению является школьный музей. Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учащихся. Он соединяет воедино многие поколения педагогов и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющие выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

В рамках названной программы можно выделить следующие разделы:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Координационная работа с общественными организациями и внешкольными учреждениями.
3. Учет и хранение фондов школьного музея.
4. Обновление экспозиций и выставок школьных музеев.
5. Массовая и экскурсионная работа школьных музеев.
6. Памятные события из истории родного края.

Содержание программы

Мероприятия	Сроки	Исполнители
I. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.		
1. Изучение истории школ Лютовского края. Обобщение материала к 30-летнему юбилею Мокеевской СОШ. Создание презентации «Все живы в памяти народной». Издание книги стихов о родной школе, учителях, одноклассниках (по итогам школьного конкурса).	2005-2006гг. 2007-2008гг.	Группа краеведов 8-10 классов. Учащиеся 1-11 классов, педагоги.
2. Обобщение собранных материалов по истории семи храмов Лютовского края. Подготовка материала к публикации.	Сентябрь-октябрь 2005г.	Группа краеведов 9 класса.
3. Продолжение работы над темой «Я родом не из детства – из войны»: <ul style="list-style-type: none"> - Судьба Бондаренко Семена Гавриловича; - «Так начиналась война» (воспоминания наших земляков). - Судьба Николаева Павла Никифоровича. - «Дети белорусских партизан в нашем крае». - Обобщение материалов по теме: «Дети блокадного Ленинграда и наш край». Подготовка материала к публикации. 	2005г. 2006г. 2007г. 2008г. 2008-2009гг.	Воронина Анастасия, 9кл. Костылева Александра, 10кл. Терехин Артем, 9 кл. Группа учащихся 9 класса. Группа учащихся 8, 9 классов.
4. «Продолжим Книгу Памяти»: <ul style="list-style-type: none"> - Издание Книги Памяти вдов участников Великой Отечественной войны; - Дополнение рассказами и воспоминаниями Книги Памяти участников Великой Отечественной войны. - Продолжить сбор материала о тружениках тыла. - «Военное детство мое» (о тех, кто трудился в войну наравне со взрослыми и восстанавливал хозяйство после войны). - Вклад моего рода в Великую Победу. 	2006г. 2007-2008гг. 2007-2008гг. 2007-2008гг. 2008-2010гг.	9 класс Герасимов Илья Учащиеся 8, 9 классов. Учащиеся 8, 9 классов. Учащиеся 8, 9 классов. 1-7 классы
5. Некрополь: <ul style="list-style-type: none"> - «О ком рассказывают старые надгробья около храма Воскресения Христова в селе Высоцкое»; - «Династия священников Елоховских (Воскресенский храм). 	2006 г. 2006г.	Воронина Анастасия, 9 класс

- Русаковы, Кузнецовы и Ланцевы: их судьбы и наш край. - Поиск ответа на вопрос: Был ли семейный склеп известного рода Салтыковых в с. Никольское?	2008 г. 2009г.	10 класс 10 класс 11 класс
6.Этнография: - Изучение колодцев нашей местности; - Изучение мельниц нашей местности; - Быт русской деревни и обустройство хозяйственного двора»; - История русской бани; бани нашей местности.	2006г. 2007г. 2008г. 2009г.	8 класс, Зилинский Александр 9 класс, Зилинский Александр 8 класс 8 класс
7. Благотворительность и милосердие в нашем крае: - Детский дом на средства общественности в д. Когаево»; - Был ли госпиталь на Крутицах? - Загородная дача детского приюта Друженковой А. И. в окрестностях села Лютово.	2005г. 2006г. 2007г.	8 класс 10 класс 11 класс
8. Изучение экологического состояния малых рек Лютовского края.	2005г.	9, 10 классы
9.Изучение усадеб Лютовского края: Салтыковых, Толбузиных, Яковлевых, Свечиных, Варенцовых, Кузнецовых и др.	2005-2010гг.	9-11 классы
10. Развитие хозяйства в родном крае: - Усадьба и винокуренные заводы господ Свечиных в селе Лютово; - Химический завод Ланцевых в деревне Ушаково; - Кондитерская фабрика в деревне Васильево»; - Питомник промысловых собак и артель «12 лет Октября» в д. Приволье; - Коллективизация в нашем крае; - История совхоза имени Дзержинского. Стабильность в развитии ФГУ племзавода имени Дзержинского в годы управления Стародубцева Д. А.	2005г. 2006г. 2006г. 2006г. 2005г. 2008г.	10 класс 9 класс 9 класс 9 класс 11 класс 11 класс
11. Родословная моей семьи.	2005-2010гг.	1-8 классы
12. Фенологические наблюдения.	2005-2010гг.	1-7 классы
13. Конкурс «Лучшая краеведческая находка».	Ежегодно, декабрь	1 – 11 классы
II. Координационная работа с общественными организациями и внешкольными учреждениями.		
1. Обсуждение совместных дел с советом ветеранов Лютовского округа.	Ежегодно Сентябрь	Совет ветеранов ЦПКР школы

2. Организация встреч с ветеранами войны и труда в школе.	Ежегодно октябрь февраль апрель май	Совет ветеранов ЦПКР школы краеведы в классах
3. Получение консультаций в совете ветеранов по изучаемым темам.	По мере необходимости	Краеведы школы
4. Работа в местном архиве Лютовского округа.	По мере необходимости	Краеведы школы, зав. архивом
5. Выезды в областной архив города Ярославля.	вторник	Краеведы школы
6. Организация консультаций для краеведов у специалистов государственных музеев.	По мере необходимости	Руководители школьных музеев
7. Организация консультаций у специалистов Ярославского отделения Российского родословного общества.	По мере необходимости	Руководители школьных музеев
8. Участие в мероприятиях, проводимых ЦДЮТуриЭК г. Ярославля: - Смотр-конкурс музеев; - конкурс экскурсоводов; - конкурс активистов школьных музеев; - конкурс исследовательских работ; - конкурс краеведческих находок.	Октябрь Ноябрь Апрель Январь Январь	ЦПКР школы, краеведы
9. Организация экскурсий по родному краю.	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР, экскурсионное бюро
10. Ежегодные выезды активистов школьных музеев в государственные и школьные музеи Ярославского края. Обмен опытом.	Сентябрь, май (в день музеев).	Руководители школьных музеев
III. Учет и хранение фондов школьного музея.		
1. Запись новых экспонатов в книгу поступлений музея. Оформление актов приема и передачи музейных экспонатов.	По мере поступления экспонатов	Совет музея отв. за оформление документации
2. Работа с картотекой.	2 раза в месяц	Совет музея
3. Маркировка экспонатов.	По пятницам, по мере поступления	Совет музея, хранители
4. Изучение собранных в музее экспонатов (основной фонд). Подготовка информации для занятий и экскурсий.	По пятницам	Совет музея, Экскурсионная группа
5. Создание вспомогательного фонда музея (графики, диаграммы, таблицы, схемы, карты и т. п.).	По пятницам, по мере подготовки экспозиций, выступлений	Совет музея, экспозиционный отдел
6. Оформление новых экспозиций и выставок.	По плану	Совет музея, экспозиционный отдел
7. Генеральная уборка помещений. Уход за экспонатами.	Ежемесячно	Совет музея
IV. Обновление экспозиций и выставок школьных музеев.		

<p>1. Оформление новых экспозиций и выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в этнографическом музее «Мир русской деревни» <ul style="list-style-type: none"> - «Лен многодельный»; - «Лютовские деревянные кружева»; - Выставка народных умельцев Лютовского края; - «Памяти Ефриковой Е.Г. посвящается» (к 30-летию юбилею школы); - Ремесла нашего края; - История русской игрушки; - «От зерна до каравая»; - Кованый металл; - Ярославский изразец. • В Музее Боевой Славы: <ul style="list-style-type: none"> - Фронтная география наших земляков; - «Все для фронта – все для победы»; - «Дети блокадного Ленинграда в нашем крае»; - «Так начиналась война»; - «Вдовы участников Великой Отечественной войны»; - Наши землячки на фронтах Великой Отечественной войны»; - «Наши выпускники – защитники Отечества»; - «Детство, опаленное войной»; - «Пополним Книгу Памяти». • В краеведческом музее «История Лютовского края»: <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Чем бы дитя ни тешилось...» - Выставка «Увлечения наших педагогов и учащихся»; - Выставка «Учителя школ Лютовского края – участники Великой Отечественной войны»; - Выставка «Благотворительность в нашем крае (о Друженковой А. Н.)»; - Экспозиция «Достижения наших краеведов. Мы пишем, о нас пишут»; - Выставка «Выпускники нашей школы – педагоги»; - Наши лучшие спортсмены; - Выставка «Подведем итоги к юбилею родного города Ярославля. Наши лучшие краеведы и их достижения»; - Летопись «След, оставленный тобою в школе» (обобщение материалов по летописи за 35 лет). 	<p>2004-2005гг. 2005г. 2006г. 2006г. 2007г. 2008г. 2008г. 2009г. 2010г. 2004-2005гг. 2004-2005гг. 2004-2005гг. 2004-2005гг. 2006г. 2006г. 2006г. 2008г. 2009-2010гг. 2005г. 2006г. 2005г. 2007-2008г. 2007г. 2009-2010гг. 2010г. 2010г.</p>	<p>Совет музея, краеведы</p>
--	---	------------------------------

	2010-2012гг.	
<p>2. Обновление экспозиций школьных музеев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этнографический музей «Мир русской деревни»: <ul style="list-style-type: none"> - «Сени»; - «Бабий кут»; - Крыльцо; - Красный угол; - Изготовление столов и скамеек для занятий в русском стиле. • Музей Боевой Славы: <ul style="list-style-type: none"> - Экспозиция, посвященная Герою Советского Союза Рытову А. И.; - Экспозиция «наши земляки – участники Великой Отечественной войны»; - Экспозиция «Дети блокадного Ленинграда в нашем крае»; - Экспозиция «Память». • Краеведческий музей «История Лютовского края»: <ul style="list-style-type: none"> - Экспозиция «Русь белокаменная»; - Экспозиция «Живи, Земля»; - Экспозиция «История станции Лютово»; - Экспозиция «Совхоз имени Дзержинского»; - Экспозиции «Учителями славится Россия», «Ученики приносят славу ей». 	<p>2006г.</p> <p>2007г.</p> <p>2008г.</p> <p>2009г.</p> <p>2009-2010гг.</p> <p>2005, 2007гг.</p> <p>2005, 2008гг.</p> <p>2006г.</p> <p>2009-2010гг.</p> <p>2005-2006гг.</p> <p>2006-2007гг.</p> <p>2008г.</p> <p>2009-2010гг.</p> <p>2010-2012гг.</p>	
V. Массовая и экскурсионная работа школьных музеев.		
<p>1. Экскурсии, занятия и игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы: <ul style="list-style-type: none"> - «Дом, в котором я живу»; - «Я и мой поселок» (игра-путешествие); - «Моя школа»; - «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Ярославский Гастелло»; - По страницам Книги Памяти; - Знакомство с памятными местами родного края; - «Так начиналась война»; - «Наши земляки – защитники Отечества»; - «Мир русской деревни»; - «Дети блокадного Ленинграда в нашем крае»; - «Все для фронта, все для Победы»; - «Лен многодельный»; - «В гостях у бабушки Настасьи». • 5-7 классы: 	<p>По планам классных руководителей</p>	<p>Совет музея, экскурсоводы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Вдовы участников Великой Отечественной войны»; - «Был ли госпиталь на Крутицах?»; - «Память о них сохраним»; - «Наши землячки – защитницы Отечества»; - Вспомним всех поименно; - «Детские судьбы военных лет»; - «Человек, вернувшийся из ада» (о судьбе Морозова А. Г., учителя Лютовской школы). - Интерьер русской избы; - Игра «История моего края»; - «Кондитерская фабрика в деревне Васильево»; - «История станции Лютово»; - «Усадебный ландшафт деревни Яковлево»; - «Мологжане в нашем крае»; - «Наши народные умельцы»; - Игра «На ярмарке»; - История православных храмов Лютовского края»; - «Местные ремесла». 	<p>По планам классных руководителей</p>	<p>Совет музея, экскурсоводы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 8-11 классы: <ul style="list-style-type: none"> - «Награды наших земляков»; - «Фронтная география наших земляков»; - Видеофильм «Поклонимся великим тем годам»; - Видеофильм «О чем молчат колокола»; - «Наши выпускники – защитники Отечества. Связь поколений». - «Православные святыни нашей местности»; - Игры «Мир русской деревни», «Дом, в котором тепло и уютно», «Кто в доме хозяин?», «Традиции русского гостеприимства»; - Познавательные игры: «Знаешь ли ты свой край?», «Ярославский край в древности», «Ярославский край в годы Великой Отечественной войны»; - «Род Салтыковых и наш край»; - «История усадьбы господ Толбузиных в д. Яковлево»; - «Усадьба Яковлевых в д. Бердицино»; - «История д. Ушаково и ее окрестностей. Л. В. Собинов и наш край»; - «Усадьба и винокуренный завод господ Свечиных в с. Лютово»; 	<p>По планам классных руководителей</p>	<p>Совет музея, экскурсоводы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь и творчество митрополита Дмитрия Ростовского»; - «Новые страницы в истории родного края». <p>Примечание: В школьной программе воспитательной работы все указанные темы расписаны по классам.</p>		
2. Обзорные экскурсии в школьных музеях.	По заявкам	Совет музея
3. Уход за могилами летчиков в селе Лютово.	Регулярно	8 класс
4. Уход за памятником Герою Советского Союза Рытову А. И.	Регулярно	7 класс
5. Уход за обелиском Славы землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Регулярно	9 класс
6. Уход за парком Победы и памятником воину-освободителю.	Регулярно	10, 11 классы
7. Организация и проведение операции: «Ветеран живет рядом».	Апрель-май	1-11 классы
8. Организация работы «Фабрики сувениров».	Март-апрель	1-8 классы
9. Литературно-музыкальные композиции: «Праздник со слезами на глазах», «Ради жизни на земле», «Живущим – помнить», «Память свята и вечна», «Никто не забыт, ничто не забыто».	9 мая	1-11 классы
10. Театрализованные представления «Защитникам Отечества посвящается», «Русская воинская доблесть», «России верные сыны», «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой», «На страже Отечества».	23 февраля	1-11 классы
11. День героев Отечества.	9 декабря	1-11 классы
12. Дни воинской славы: выпуск газет, проведение торжественных мероприятий.	По плану преподавателя ОБЖ	1-11 классы
VI. Памятные события из истории родного края.		
1. 90 лет со дня рождения Героя Советского Союза Рытова А. И. (1920- 2010). Установка мемориальной доски на доме братьев Рытовых И. И., А. И., Н. И.	22 июня 2007 года	Краеведы школы
2. Около 250-ти лет со дня основания церкви Спаса Нерукотворного Образа и Страстной Божией Матери в с. Никольское (д. Когаево). Храм разрушен в 40-е годы. Установка памятного креста на месте храма.	Август 2006 года	Краеведы школы Ярославская епархия
3. 230 лет со дня основания Казанской церкви в селе Сеславино (1780 – 2010). Благоустройство территории. Экскурсии.	Весна – осень 2010 года	Краеведы школы, учащиеся 9-11 классов
4. 205 лет со дня основания Воскресенской церкви с. Высоцкое (1803 – 2008). Благоустройство территории. Экскурсии.	Весна – осень 2008 года.	Краеведы школы, учащиеся 8 – 11 классов.
5. 205 лет со дня основания Никольской церкви в селе Ременницы (1804 – 2008). 200 лет со дня основания церкви митрополита Дмитрия Ростовского того же села, ныне не существующего (1811 – 2011). Храмы разрушены в 30-е годы XX века. Установка памятного креста.	Лето, 2008 года	Краеведы школы, Ярославская епархия
6. 165 лет со дня основания церкви Спаса Нерукотворного Образа и Рождества Иоанна Предтечи в селе Лютово (1842 – 2007). Благоустройство территории. Конкурс детских рисунков «Дорога к храму». Экскурсия в школьный музей и к	Лето - осень 2007 года	Школьный оздоровительный лагерь, учащиеся 2 – 7

церкви.		классов
7. 120 лет со дня основания станции Лютово (1896 – 2006). Экскурсии в школьном музее. Обновление экспозиции. Обзорная экскурсия по Лютовскому краю, посвященная этой дате. Путевая экскурсия «Мокевское – ст. Лютово – Ярославль».	2006 – 2008гг.	Совет музея, экскурсоводы
8. 50 лет со дня основания совхоза имени Дзержинского (1960 – 2010). Торжественное мероприятие в ДК.	2010г.	1 – 11 классы, работники ДК, профсоюз пр-ия
9. 35 лет со дня основания поселка Мокеевское (в 1974 году построен первый дом). День поселка.	2009г.	1-11 классы, ДК, администрация
10. 35 лет со дня открытия детского сада «Ласточка» (1975 – 2010). Подготовка творческих подарков для малышей детского сада.	2009-2010гг.	1 – 11 классы
11. 25 лет со дня открытия врачебной амбулатории в п. Мокеевское (1986 – 2007). Посадка деревьев около амбулатории.	Май 2007г.	10 класс
12. 20 лет со дня открытия Дома культуры в п. Мокеевское (1989 – 2009). Фестиваль детского творчества.	Весна, 2009г.	1 – 11 класс, ДК, администрация
13. Путевые экскурсии «Мокеевское – Ярославль», посвященные тысячелетию родного города.	2007 – 2010гг.	Краеведы школы
14. Поездки и походы по родному Ярославскому краю.	2005 – 2010гг.	1 –11 классы
15. Проведение конкурсов, посвященных тысячелетию Ярославля: - научно-исследовательских работ по краеведению; - стихов и прозы; - художественного творчества; - исполнительского мастерства.	2007 –2010гг. 2008-2009гг. 2009 – 2010гг 2009 – 2010гг.	Краеведы школы 1 - 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы

Ожидаемый результат

В результате реализации программы поисково-краеведческой и музейной работы «Родники» ее участники должны

знать/понимать

- основные события и явления истории родного края;
- достопримечательности родного края;
- имена людей, внесших большой вклад в развитие родного края, прославивших его;
- взаимосвязь событий родного края с историей всей Ярославской земли, отечественной историей;

уметь

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники краеведческой информации;
- представлять результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений, рефератов, конспектов, творческих работ;
- разрабатывать экспозиционный план школьного музея и претворять его в жизнь;
- разрабатывать экскурсии по экспозиции музея и по родному краю и проводить их;
- выступать с беседами и сообщениями перед детьми младших классов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания себя гражданином Отечества;
- развития чувства личной ответственности за происходящее в окружающем мире;
- формирования потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

- способности корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
- развития способности к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания;
- умения избегать всего, что вредит здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

Список литературы

1. Детские музеи в России и за рубежом. – М., 2001.
2. Детский туризм в России: 1918 – 1988 гг. Сборник. Автор-составитель Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур, 1998. 176 с. ил.
3. Дьякова Р. А. и др. Основы экскурсоведения. – М.: Просвещение, 1985.
4. Инструкция по учету и хранению музейных ценностей, находящихся в государственных музеях СССР./ Министерство культуры СССР. – М., 1984.
5. Краеведение: Пособие для учителя/ А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова, В.А. Круглова, В.К. Луканенкова; под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1987. – 158 с.
6. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы; Из опыта работы школ г. Воронежа / Авт.-сост. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5за знания, 2006. – 240 с.
7. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006. – С. 112.
8. Правила работы музеев по учету и организации хранения письменных документов Государственного архивного фонда СССР. – М., 1990.
9. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)./ Приложение к письму Минобразования России от 12. 03. 2003г. №28-51-181/16.
10. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.