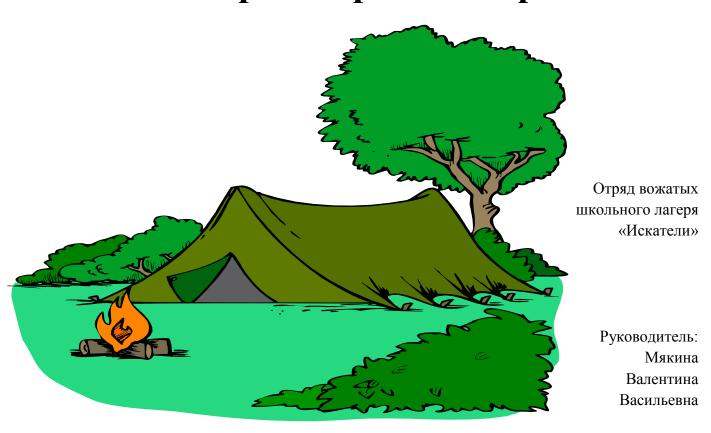
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района

Программа отдыха и оздоровления детей «По тропам родного края»



Пояснительная записка

Актуальность. Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит в сельской местности, где находится наша школа. А летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и для получения опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Краеведческий лагерь «По тропам родного края» - это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний о своём родном крае. Групповая, индивидуальная и коллективная работа в рамках краеведческого лагеря позволяет ребёнку расширить кругозор, повысить образовательный потенциал.

Мы, организующие краеведческое направление лагеря, увлечены естественными дисциплинами, принимает активное участие на различных экологических и краеведческих конкурсах, проводимых ГОУ ОК ОЦ ЦДДЮТурЭк г. Ярославля показывает хорошие результаты, с удовольствием сами включаемся в краеведческую работу. Лагерь дает нам возможность подготовить себе достойную смену. Информация, наглядные материалы, собранные детьми, будут использоваться в ходе исследовательских работ, в проектной деятельности, в ходе учебного процесса.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации учащихся школы, формированию у них готовности жить и трудиться в селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных задач нашего времени.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, направленного на изучение истории родного края, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований.

Задачи:

- 1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности через ознакомление с историей родного края.
- 2. Вовлечение участников смены в исследовательскую деятельность. Сбор материала для четвёртого тома Книги Памяти школьного музея Боевой и Трудовой Славы.
- 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- 4. Использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. Изучение топонимов родного края.
- 5. Формирование бережного отношения к природе через описание памятников природы родного края, разработку экологической тропы.
- 6. Развитие туристических навыков и умений у начинающих краеведовтуристов.
- 7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты:

- Школьники будут привлечены к творческой и туристической деятельности, укрепят своё здоровье.
- Будут сформированы первичные туристические навыки и ответственное отношение к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество.
- Ребята станут активными участниками индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Разработка исследовательских проектов «Мой край вчера и сегодня», «Что таят в себе топонимики Лютовского края?», «Известные люди нашего края».
- 。 Создание краеведческого четвёртого тома Книги Памяти.
- Оформление электронного фотоальбома «А память нам покоя не дает», «Мое село сегодня».
- о Оформление экологической тропы и благоустройство графского сада Салтыковых в д. Когаево.
- 。 Выставка работ воспитанников «Будущее моего села».
- о Освещение деятельности лагеря в СМИ.
- В дальнейшем будет создан краеведческий кружок «Юные исследователи» с постоянно действующим составом.

Целевая аудитория.

Возраст участников: 10- 13 лет. Количество: в школьном лагере будет отдыхать 60 человек. Возможны два варианта работы (по выбору участников):

- 1) Профильный лагерь, разделённый на 4 отряда.
- 2) Выделение двух профильных краеведческих отряда по 15 человек.

Основные целевые группы:

Дети: они узнают много интересной и полезной информации, станут более самостоятельными; включатся в дела, полезные не только для себя, но и для родного края.

Родители: будут уверены, что их дети заняты полезным делом.

Учителя: в будущем им легче будет проводить уроки, так как дети будут уже владеть той или иной информацией и навыками индивидуальной и групповой работы.

Мы – вожатые: повысим свой опыт работы с детьми.

Место и сроки реализации.

Работа профильного лагеря краеведческого направления «По тропам родного края» начинает свою работу 1 июня и заканчивает 22 июня 2018 года

на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района.

Содержание программы

Основная тематика смены школьного лагеря — краеведение. Если будет выбран второй вариант работы лагерной смены, то два краеведческих отряда не только работают на обогащение себя, но и проводят отдельные ключевые мероприятия для всего лагеря.

Способы и формы реализации программы.

Этапы программы лагерной смены.

- 1. Подготовительный:
 - подбор кадров;
 - проведение теоретических и практических занятий с вожатыми и воспитателями;
 - проведение инструкций с работниками лагеря;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап

- краеведческие работы по плану;
- работа детского самоуправления;
- досуговые мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап

- сбор отчетного материала;
- обобщение итогов деятельности;
- создание Книги Памяти;
- выпуск фотодневника лагеря;
- закрытие смены;
- освещение работы в СМИ.

60 детей разделены на 4 отряда (клуба). Отряд (клуб) формируется с учетом возраста детей. У каждого отряда (клуба) свое название, девиз, песня, программа работы. Они должны быть связаны с основным направлением работы лагерной смены.

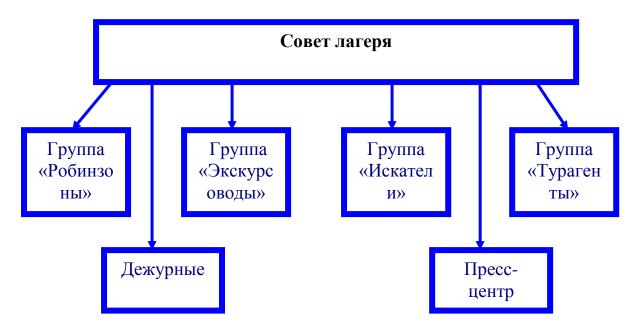
Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «По тропам родного края» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов

за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующим критериям:

Начисление баллов:

- о трудовой десант 10 баллов максимально;
- о сбор краеведческого материала к Книге Памяти 15 баллов максимально;
- о подготовка и участие в мероприятии 10 баллов максимально;
- о 1 место в любом мероприятии, в том числе краеведческом 15 баллов;
- 2 место 10 баллов;
- 3 место 5 баллов.
- о Снятие баллов:
- о опоздание на мероприятие 5 баллов;
- о оскорбление друг друга 3 балла;
- опоздание 1 балл;
- о несвоевременное выполнение поручения 3 балла.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.



Каждая из указанных в схеме групп отвечает за свою часть организационной деятельности:

«Робинзоты» - туристические навыки, быт, организация пространства и оказание первой медицинской помощи.

- «Искатели» организация поисковой и исследовательской деятельности.
- «Экскурсоводы» разработка и проведение экскурсий в школе, школьных музеях и по родному краю.
- «Турагенты» установка и осуществление внешних связей и контактов по краеведении.

Дополнительно с основными мероприятиями участников краеведческого лагеря ожидает разнообразная развлекательная программа (конкурсы, викторины,

интересные дела), творческие мастерские, познавательные игры и др. В ходе этих мероприятий дети смогут больше узнать о родном крае. Разнообразные спортивные мероприятия позволят детям физически окрепнуть и получить заряд положительных эмоций. В ходе реализации программы через проводимые мероприятия доступно будет донесена главная идею смены – интерес к истории родного края и бережное отношение к природе. При разработке содержания программы, учитывалось, что в ходе её реализации через конкретные виды деятельности по изучению родного края, развивающейся в течение всей смены, дети смогут получить настрой бережного отношения к природе, духовно обогатиться и использовать полученные знания в ходе учебной деятельности в течение учебного года.

Основные формы работы:

- игровые: игры на сплочение, на знакомство, настольные игры, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе, освоение туристических навыков, познавательные и интеллектуальные игры, в том числе по краеведению.
 - разработка и проведение экскурсий.
- исследовательская деятельность: встречи, интервью, квесты, викторины, стартины, интеллектуальные состязания, сбор и обобщение материалов и т.д.
 - оформление и издательская деятельность.
- итоговые комплексные мероприятия: праздники, презентация Книги Памяти.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1. Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2. Конкретное планирование деятельности.
- 3. Кадровое обеспечение программы.
- 4. Материально-техническое обеспечение.
- 5. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Информационные условия:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- оформление информационного стенда.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивных сборов в начала лагерной смены.
- подбор и разработка сценариев в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- утренние общие построения с подъёмом флага (по итогам прошлого дня) и объявлением плана работы на день.
- подведение итогов работы в конце каждого дня. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- организация различных видов стимулирования.
- творческие мастерские.
- индивидуальная работа.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют координаторы смены:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- инструктор по спортивной и туристической работе;
- медицинский работник;
- школьный библиотекарь;
- руководители школьных музеев. Кураторы отрядов:
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы 8 человек);
- вожатые (из числа актива школы, то есть мы -8 человек).

Материально-технические условия.

- 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2. Материалы для оформления и творчества детей.
- 3. Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4. Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

татериально-техни теские условии предусматривают.			
	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по спортивной и туристической работе
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Материальная база школы	Спортивный руководитель

	спартакиады,		
	спортивные		
	состязания		
Школьная турбаза	Использование инвентаря и организация занятий по турнавыкам: вязка узлов, установка палатки, разведение костра и т.п.	Материальная база школы	Инструктор по спортивной и туристической работе
Школьные музеи	Проведение экскурсий, интеллектуальных игр, занятий.	Материальная база школы	Руководители школьных музеев
Кабинет информатики	Набор текстов исследований, подготовка презентаций, использование Интернет-ресурсов	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, зарядка, общие сборы, подъём флага, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Наши социальные партнёры:

Партнёры	Вопросы взаимодействия	
Совет ветеранов	Поисковая деятельность.	
Туношенского сельского	Интервью. Участие в мероприятиях. Презентация	
поселения.	Книги Памяти. Экскурсии. Митинг.	
Сельская библиотека.	Выставки краеведческой литературы. Участие в	
	мероприятиях. Презентация Книги Памяти.	
Администрация ЯМР	Помощь транспортного отдела.	
Дом культуры д.	Видеосалон. Дискотеки. Совместная организация	
Мокеевское	митинга, Дня защиты детей.	
ОАО Племзавод им. Ф.Э.	Шефская помощь, исследовательская работа.	
Дзержинского	Экскурсии.	
Врачебная амбулатория д.	Медосмотры. Медицинское обслуживание. Занятия	
Мокеевское	по медицине и оказанию первой доврачебной	
	помощи.	
Станция Лютово.	Объект поисково-исследовательской работы.	
	Экскурсии.	
Детский сад «Ласточка».	Шефская помощь. Занятия в школьном	
	этнографическом музее для малышей.	
Пригородное лесничество.	Трудовой экологический десант по прополке	
	посадок сосенок. Экскурсии к природным	
	памятникам родного края. Объект поисково-	
	исследовательской работы.	
	Разработка экологической тропы.	
Экстрим-парк «Шакша».	Включение в экологическую тропу.	
	Объект поисково-исследовательской работы.	
Музей истории	Мастер-классы по экскурсоведению.	
г. Ярославля		
Историко-архитектурный	Мастер-классы по экскурсоведению.	
художественный музей-		
заповедник г. Ярославля.		
Зоопарк г. Ярославля.	Выполнение экологических проектов.	
Туношенский аэропорт	Экскурсии.	
	Объект поисково-исследовательской работы.	

1		2
<u>1 день</u>	<u>2день</u>	<u>3 день</u>
1. День защиты детей.	1.Открытие лагерной смены «По тропам	1.Волшебный кинематограф.
2. Конкурсы в Лютовском парке	родного края».	Фильмы наших краеведов.
Победы по ориентированию.	2.Игротека «Позитив»	2. Игры на свежем воздухе.
	3. Спортчас «Мы – за здоровье!».	3. Игры-экскурсии в школьные
3. Подготовка к открытию лагерной		музеи (вертушка).
смены.	4.Выпуск отрядных уголков.	4. Следопыты «Поиск начинается».
4. Дискотека.	5. Викторина в музее «Любимый край».	
A	F	6 70
<u>4 день</u>	<u>5 день</u>	<u>6 день</u>
1. Квест-игра «Мир русской деревни».	1.Интеллектуальная игра в сельской	1. Экскурсия в зоопарк.
2. Игры на свежем воздухе.	библиотеке, посвящённая А.С.	2. Музыкальный калейдоскоп.
3.Путешествие в пригородное	Пушкину.	3. Следопыты «Поиск
лесничество.	2. Просмотр спектакля.	продолжается».
4. Следопыты «Поиск продолжается».	3. Выезд на мастер-класс в музей	2. Игра «Всё на свете интересно».
Экологический десант.	истории города.	
	4. Конкурс поделок	
	«Мы из будущего» .	
<u> 7 день</u>	<u>8 день</u>	<u> 9 день</u>
1. Поле чудес «Из истории Лютовского	1. День встречи с известными людьми	1. Экскурсия на
края» (В ДК).	края.	Туношенский аэродром
2. Малый туристический турнир.	2. Танцевальный марафон.	«Дорога в небо»
3. Дискотека.		2. Игра «Робинзонада»
4. Город мастеров (Традиционные	3. Спортчас «Мы – за здоровье!».	3. Следопыты «Поиск
промыслы и ремёсла родного края).	4. «Интеллектуальное лото».	продолжается».
	, in the second of the second	4.Конкурс рисунков на асфальте
		«День России!»

<u> 10 день</u>	<u>11 день</u>	<u>12 день</u>
1. День спорта и туризма.	1. Экскурсия по экологической тропе.	1. Занятия-игры «Что таят
2. У нас в музеях малыши (экскурсии,	2. Выставка «Моё село вчера, сегодня,	в себе топонимы
мастер-классы и игры).	завтра».	Лютовского края?»
3. Конкурс «Турнир юных медиков».	Экологический десант.	2. Спортчас «Мы – за
4. Подготовка к выставке «Моё		здоровье!».
село вчера, сегодня, завтра».	Дискотека.	3. Следопыты «Поиск
		продолжается».
<u>13день</u>	<u>14 день</u>	<u> 15 день</u>
1. День симпатий.	1. «Состязание юных	1. Посещение экстрим-парка
2. Викторина о природе родного края.	экскурсоводов».	«Шакша».
3. Экскурсии по родному краю «Родина	2. Туристическая эстафета.	2. Игры на свежем воздухе.
Героя Советского Союза Рытова А.И.»,	3. Экскурсия на станцию Лютово.	3. Следопыты «Поиск
«На братских могилах не ставят	Мастер-класс вожатых.	продолжается».
крестов».	4. Дискотека.	4. «Кольцовка» песен о лете.
4. Игры на свежем воздухе.		
<u>16 день</u>	<u>17день</u>	<u> 18 день</u>
1. Планетарий.	1. Зов земли родной.	1. День «Памяти и скорби». Митинг.
2. Подготовка к закрытию смены.	2.Закрытие лагерной смены.	2.Конкурс стихов о Великой
3. Конкурс знатоков родного края.	3. Дискотека.	Отечественной войне.
4. Игры на свежем воздухе.	4. Просмотр видеофильма о лагерной	3. «Кольцовка» песен военных лет.
Экологический десант.	смене. Слай-шоу.	4. Презентация четвёртого тома
		Книги Памяти.
		5. Электронный альбом «А память
		нам покоя не даёт».