

## Урок литературы в 7 классе по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского»

Учитель : Олефиренко Татьяна Михайловна.

**Цель:** Знакомство с биографией автора. Анализ проблематики рассказа. Проверка знания текста, умение анализировать художественное произведение, развитие связной речи, развитие логического мышления. Раскрытие нравственных законов, по которым живут герои В.Г.Распутина. Подведение учащихся к более глубокому пониманию таких понятий, как: мужество, отзывчивость, благородство. Воспитание нравственных качеств, привитие любви и интереса к русской литературе.

**Оборудование:** записи на доске, портрет писателя.

**Ход урока:**

1) Орг. момент.

2) Вступительное слово учителя: Ребята, сегодня на уроке мы с вами познакомимся с биографией и творчеством В.Г. Распутина, проанализируем рассказ «Уроки французского» и попытаемся раскрыть нравственные проблемы рассказа.

3) Устное сообщение ученика о биографии писателя.

Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015) — российский писатель, лауреат многочисленных государственных премий СССР, публицист и общественный деятель. Он родился 15 марта 1937 года в селе Усть-Уда Восточно-Сибирской (Иркутской) области РФ. Родители Валентина были обычными крестьянами. Незадолго после рождения сына семья переехала в деревню Аталанка. Распутин учился в начальной школе деревни Аталанка. Чтобы окончить среднюю школу, ему пришлось уехать за 50 километров от дома. Позже юноша описал этот период жизни в своём рассказе «Уроки французского». После окончания школы он решил поступить на филологический факультет Иркутского университета. Благодаря отличному аттестату юноше без труда удалось стать студентом. Отец будущего прозаика участвовал в Великой Отечественной войне, после демобилизации он устроился работать начальником почты. Однажды во время служебного отъезда у него отняли сумку с общественными деньгами. После этой ситуации Григория арестовали, в течение семи следующих лет он трудился в рудниках Магадана. Выпустили Распутина только после смерти Сталина, поэтому его супруге, простой сотруднице сберкассы, пришлось одной воспитывать троих детей. Валентин с детства осознавал, как трудно приходится его матери. Он стремился помогать ей во всём, подрабатывал и отправлял деньги. Первый известный рассказ «Я забыл спросить у Лёшки». Первой серьёзной публикацией прозаика стал рассказ «Ветер ищет тебя». В 1966 г. в Иркутске выходит первый сборник писателя под названием «Край возле самого неба». Туда вошли старые и новые произведения, написанные в разные периоды жизни. В 1970 году была выпущена повесть «Последний срок». Именно это произведение считается одним из ключевых в творчестве автора, по всему миру люди читали книгу с удовольствием. Её перевели на 10 языков, критики называли это сочинение «костром, возле которого можно отогреть душу». Прозаик сделал упор на простые человеческие ценности, о которых должны помнить все. «Писателем человека делает его детство, способность в раннем возрасте увидеть и почувствовать все то, что дает ему затем право взяться за перо.», - считал В.Г.Распутин.

4) Словарная работа.

Автобиография

Психологический портрет

Самостоятельность

Одиночество

Сопереживание

Благородство

5)Беседа по рассказу.

Ваши впечатления о прочитанном.

Во сколько лет для мальчика началась самостоятельная жизнь? (11)

Сколько детей было в семье мальчика? (3)

Что именно не получалось у мальчика по французскому? (произношение)

В какой момент мальчик начинал тосковать? (когда оставался один)

О чем всё время мечтал мальчик?(о доме)

Только из-за тоски он сильно худел? (Нет, он недоедал)

Как часто ему присылали еду из дома? (раз в неделю)

Что обозначает выражение «подсаживал зубы на полку»? (голодал, нечего было есть)

Почему мама не отправляла сыну деньги, а только еду? (их просто не было)

По какой причине мальчику полагалось пить молоко? ( у него было малокровие)

В какой момент мальчик решил идти играть? (когда получил деньги из дома в 3 раз)

На что он их тратил? (покупал баночку молока)

За что Вадик и Птаха стали бить мальчика? (за то, что он не смирился с обманом Вадика)

Каким образом Лидия Михайловна узнала, что мальчик играет на деньги? (Тишкин рассказал, когда Лидия М. увидела у мальчика синяки)

Чего больше всего боялся мальчик, когда Лидия М. сказала остаться после уроков? (что его потащат к директору)

Какую фразу всегда произносил директор? (что тебя побудило заниматься этим грязным делом)

Почему мальчик снова возвратился в компанию, где играли Вадик и Птаха? (других игроков не было, и нужны были деньги на хлеб)

Когда для героя начались мучительные и неловкие дни? (когда Лидия М. предложила заниматься дополнительно)

Где она предложила проводить эти уроки? ( у неё дома)

6)Игра «Да или нет». Если нет, исправьте, как должно быть.

Верно ли я говорю, что в посылке был картофель? (нет. Там были макароны)

В посылке лежало 10 кусков сахара и 3 плитки шоколада? (нет. Несколько кусков сахара и 2 плитки гематогена)

Сразу ли мальчик догадался, что посылка не из дома?( да. Таких продуктов в деревне не было)

Получил ли «5» по французскому языку мальчик в этой четверти? (нет)

Верно ли, что Лидия м. сама предложила ему играть на деньги? (да)

По мнению Лидии М. человек стареет, Когда доживает до старости? (нет. Когда он перестаёт быть ребёнком)

Героя этого рассказа зовут Саша? (нет. У него нет имени)

Лидия М.играла с мальчиком в замерышки по-настоящему? (нет. Она поддавалась и специально проигрывала)

Принимая деньги от Лидии М., мальчик чувствовал себя хорошо? (нет. Чувствовал неловко, но успокаивал себя, что это честно)

Лидия М. честно все рассказала директору? (да)

Верно ли, что директор не принял никаких мер, когда увидел эту игру? (он сразу уволил учительницу)

Директор назвал эту игру преступлением? (да )

Сумел ли директор разобраться во внутреннем состоянии мальчика и учительницы? (нет)

7)Словесное рисование.

Охарактеризуем главного героя, учительницу, директора, Вадика и Птаху. Каково авторское отношение к главному герою?

8)Выводы.

Лидия Михайловна преподает своему ученику нравственные уроки. В.Г. Распутин рассказывает о мужестве мальчика, сохранившего чистоту души, о том, как в мальчике гармонично сочетаются светлая беззаботность, любовь к игре, вера в доброту людей и в то же время совершенно детские рассуждения о бедах.

9)Домашнее задание. Написать сочинение на тему: «Как бы я поступил на месте учительницы?»