

Игра по русскому языку для 6 класса "Юный лингвист"

Автор: Ракова ИА

«Язык есть самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое...»
(К.Д.Ушинский) (слайд)

Наша сегодняшняя игра призвана не столько проверить ваши знания русского языка, сколько обратить внимание на необходимость его изучения, богатство и разнообразие форм и слов.

2 команды будут соревноваться между собой в лингвистической игре.

1 тур: «Лексические задачи»

1) Богатство языка - это богатство мыслей. В былине об Илье Муромце есть такие слова: «слово, оно что яблоко: с одного то боку зеленое, так с другого - румяное, ты умеи его, девица, повертывать...» (на слайде). Вдумайтесь в смысл этого выражения и скажите, что оно означает? (умеите владеть словом, т.к. слово может иметь не одно, а несколько значений, оно многозначно).

За верный ответ можно дать 1 балл.

Сколько значений имеют следующие слова (по 1 баллу за значения к каждому слову) (слайд)

- среда (день недели, среда обитания, внутренняя среда)
- язык (язык, как орган тела, «язык» как народное и культурное явление)
- знак (математический знак «+» или «-», знак судьбы или дорожный знак)
- посадка (посадка самолета, посадка ученика за партой, посадка овощей)

2) Русский язык очень образный. Одно и то же явление может охарактеризовать различными словами и выражениям.

Подобрать синонимы (по 1 баллу за значения к каждому слову) (слайд)

- метель (буря, вьюга, пурга)
- солдат (военнослужащий, воин, рядовой, сержант, служивый)

3) Перевертыши. (слайд)

Смысл задания – отгадать фразы, зашифрованные с помощью антонимов, например: «Кроссовки щей объелись - Сапоги каши просят».

Балл получает та команда, которая быстрее других ответит правильно.

- Зайцам симпатизировать - дома не сидеть. (Волков бояться - в лес не ходить)
- Последний пельмень не кучкой. (Первый блин комом)
- У орла один раз нечистый украл кружочек колбасы. (Вороне где-то бог послал кусочек сыра)
- На полицейском валенки мокнут. (На воре шапка горит).
- Секунду умирай - секунду бездельничай. (Век живи - век учись)

2 тур: «Говори правильно!»

1) Ребятам предлагаются на карточках слова, в которых нужно правильно и быстро

поставить ударение (по 1 баллу за каждое правильно слово). Результаты озвучивает кто-нибудь из команды, читая слова вслух с правильным ударением.

бАрмен, жалюзИИ, красИвее, тУфля, придАное, намЕрение, звонИшь, тОрты, газопровОд

2) Найдите ошибки в употреблении слов и исправьте их. Задания на карточках.

За каждое правильное исправление слова в предложении 1 балл.

1 команда: 1. Марина одела шапку на своего брата. 2. Ребята шли со школы на спортивную площадку. 3. «Ложи вещи на свои места!» - учила Вера свою младшую сестру.

2 команда: 1. Поклади свитер в шкаф. 2. «Я скучаю по вам», - писала Вера родителям из лагеря. 3. Двое девочек прогуливались по аллее.

3 тур: «Фразеология»

1) Объяснить фразеологизмы

За каждый правильный ответ, данный быстрее команды соперника, дается 1 балл.

1 команда: «ахиллесова пята»; «играть на нервах»;

2 команда: «ариаднина нить»; «во всю ивановскую».

Ариаднина нить - средство выйти из затруднения или руководящее начало.

Ахиллесова пята - всякое слабое, уязвимое место человека (в характере, привычках, склонностях) называют ахиллесовой пятой.

Во всю ивановскую. Во всю ивановскую, значит «что есть мочи, изо всех сил».

Играть на нервах.. Выражение играть на нервах равнозначно «намеренно раздражать, нервировать кого-либо».

2) Закончите фразеологизмы. (слайд)

За каждый правильный ответ, данный быстрее команды соперника, дается 1 балл.

1. Не взирая... (на лица) 1. Два сапога... (пара).

2. Буря в... (в стакане). 2. Топтаться на...(месте).

3. Кусать...(локти). 3. Не мудрствуя...(лукаво).

4. Волчий... (аппетит). 4. Как две капли... (похожи).

5. Черепашьим...(шагом). 5. От корки... (до корки).

6. Ждать у...(моря погоды).

7. Принять за чистую...(монету). 7. Овчинка... (выделки не стоит).

8. Проще пареной...(репы). 8. Обвести вокруг...(пальца).

9. Не в бровь... (а в глаз). 9. Сулить золотые...(горы).

10. Не видеть дальше...(собст.носа). 10. Краем уха...(слышать).

11. Плакать в...(жилетку). 11. Кисейная...(барышня).

12. Еле-еле душа...(в теле). 12. Рог... (изобилия).

13. На сон...(грядущий). 13. Голод не...(тетка).

3) Загадки.

За каждый правильный ответ, данный быстрее команды соперника, дается 1 балл.

- Образуйте форму множественного числа существительного «дно»? (Донья)
- Какой знак препинания часто ставят ребром? (Вопрос. «Поставить вопрос ребром»)
- Какой знак препинания часто болеет? (Вопрос. «Это для нас больной вопрос»)
- Какую букву нужно убрать из существительного «полотно», чтобы превратить его в наречие? (Первую «о»: полотно – плотно)
- Какую букву и на какую нужно заменить в существительном «пенал», чтобы оно стало глаголом? (Букву «е» на «и»: пенал – пинал)
- Какое местоимение может работать приставкой? Приведите примеры. (Местоимение ВЫ : выпечка, выбегать, выходить, выглядывать, вырез)
- Может ли ударением превратить существительное в глагол? Приведите примеры. (Да, может: ЗАпах – запАх, пЕкло – пеклО, пОсох – посОх ...)
- Какой суффикс имён существительных выдаёт кассир в магазине? (Чек – замочек, кусочек ...)
- Самая математическая часть речи – это ... (Имя числительное)
- Какая приставка (вместе с ударением) может превратить мальчиков в девочек? (Приставка ПО: дружки – подружки)
- Какая приставка, упав в ТРАВУ, делает её совершенно непригодной в пищу животным? (Буква «О»: трава – отравА)

4) Фразеологические загадки.

Я буду читать фразеологические определения какого-либо понятия для каждой команды.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

1. Не белье, а можно вешать. Не орех, а может раскалываться. Не игрушка, а можно ломать. Она бывает горячей, дырявой, садовой. Лучше, если их две. Если вас что-то беспокоит, она болит. А если человек кого-то подвел, ее могут намылить или даже снять. (ГОЛОВА)

2. Ее выпрашивает дырявая обувь. Если школьник все перепутал, учитель утверждает, что она у него в голове; а если все выучил, но не внятно излагает мысли - она перемещается в рот. Ее заваривают, если берутся за трудное, неприятное дело, и расхлебывают после его выполнения. При этом ее никак нельзя испортить маслом. (КАША)

1. М.Ю. Лермонтов точно подметил, что у наших они «на макушке»; а вообще-то они есть даже у стен. Их применение многофункционально: можно пришить завязочки, декоративно развесить, вешать лапшу, хлопать. Специалисты не рекомендуют ребенку учиться в музыкальной школе, если хотя бы на одно из них наступил медведь. (УШИ)

2. Они бывают разные: большие, сумасшедшие, шальные и даже бешеные. Возможно, поэтому некоторые утверждают, что когда их нет, меньше проблем. Другие умеют делать их из воздуха, несмотря на то, что они часто плачут и любят счет. А вот кура почему-то предпочитают их не клевать. (ДЕНЬГИ)

1. Умные люди советуют тратить его на дело. Оно само работает на нас и показывает, каким предстанет перед нами будущее. Иногда оно не ждет, а иногда

терпит. Его можно хорошо провести, а можно выиграть. Некоторые измеряют его в денежном эквиваленте, а другие утверждают, что оно дороже золота. (ВРЕМЯ)

2. Не парашют, а опускаются; не дрова, а разгораются; не оружие, а стреляют. Они - главный атрибут детской игры «Мигалки». В них можно пустить пыль, перемещать с мокрого места на лоб. Их можно строить, если тебе кто-то понравился. Можно использовать вместо компаса. (ГЛАЗА)

1. Его любимый праздник - масленица. Его тянут за хвост, если делают что-то очень медленно, а иногда под хвост ему бросают слова и деньги, которые не ценят. Иногда он сидит в мешке, а когда чего-то мало, говорят, что это он заплакал. (КОТ)

2. Его можно придержать и развязать, а можно прикусить и даже проглотить. В народе его считают путеводителем до столицы Украины. Если нужно хранить тайну, его держат за зубами, а если хочется кого-то подразнить, его достаточно показать. Его разновидности: змеиный, длинный, острый, без костей. (ЯЗЫК)

1. В них можно крепко держать все нити. Их можно нагреть, если их хозяин большой пройдоха или удачливый человек. Они опускаются, когда жизнь полна проблем. Если они чужие, то с их помощью удобно загребать жар. Одну из них предлагают в комплекте с сердцем. (РУКИ)

2. Зимой они бывают белыми. Если ее долго давить, под ней можно оказаться. Если становится скучно, то они уходят из жизни. Только очень добрый человек их никогда не обидит. А если человек сердит, то окружающих интересует, какая из них его укусила. Кстати, ее можно использовать как материал для изготовления слонов. (МУХА)

4 тур: «Орфография»

1) Исправьте ошибки.

Ребятам раздаются карточки с текстами. За каждую верно исправленную ошибку дается 1 балл.

«Это тоже интересно»

За всю свою жизнь человек съедает сорок тонн пищи и вдыхает триста восемьдесят тысяч кубических метров воздуха. Ежегодно сердце расходует столько энергии, сколько нужно для того, чтобы поднять груз весом около девятиста килограммов на высоту четырнадцать метров. На голове человека примерно сто двадцать тысяч волос. А за всю жизнь у человека выпадает и вновь вырастает полтора миллиона волос. Человеческий мозг состоит из десяти миллиардов нервных клеток и обладает способностью запоминать восемьдесят шесть миллионов единиц информации. Каждую секунду в головном мозгу человека происходит около ста тысяч химических реакций.

Мозг за ноль целых и пять сотых секунды распознаёт объект, изображение которого зафиксировал глаз. (Из альманаха «Хочу всё знать».)

Итоги

1. Перевертыши

- Зайцам симпатизировать - дома не сидеть
- Последний пельмень не кучкой.
- У орла один раз нечистый украл кружочек колбасы.
- На полицейском валенки мокнут.
- Секунду умирай - секунду бездельничай

2. Говори правильно!

бармен, жалюзи, красивее, туфля, приданое, намерение, звонишь, торты, газопровод

3. Исправь ошибки

- Марина одела шапку на своего брата.
- Ребята шли со школы на спортивную площадку.
- «Ложь вещи на свои места!» - учила Вера свою младшую сестру.
- Поклади свитер в шкаф.
- Двое девочек прогуливались по аллее.

4. Фразеологизмы

- «ахиллесова пята»;
- «играть на нервах»;
- «ариаднина нить»;
- «во всю ивановскую».

5. Орфография

За всю свою жизнь человек съедает сорока тонн пищи и вдыхает триста восемьдесят тысяч кубических метров воздуха. Ежегодно сердце расходует столько энергии, сколько нужно для того, чтобы поднять груз весом около девятиста килограммов на высоту четырнадцать метров. На голове человека примерно сто двадцать тысяч волос. А за всю жизнь у человека выпадает и вновь вырастает полтора миллиона волос. Человеческий мозг состоит из десяти миллиардов нервных клеток и обладает способностью запоминать восемьдесят шесть миллионов единиц информации. Каждую секунду в головном мозгу человека происходит около сот тысяч химических реакций. Мозг за ноль целых и пять сотых секунды распознаёт объект, изображение которого зафиксировал глаз. (Из альманаха «Хочу всё знать».)

