

Фрагмент урока по закреплению пассива в 9 классе.

Автор: Сидорова З.М.

Цель:: строить высказывания в пассив.

Развиваемые умения:

1. Познакомить со всемирнознаменитыми открытиями;
2. Повторить порядок слов в немецком вопросительном и повествовательном предложениях;
3. Высказываться об открытиях в кратких высказываниях в пассив.

1. Детям выдаются рабочие листы с открытиями. Однако дата открытия написана на каждом листе только одного учёного. Об остальных датах дети запрашивают информацию друг у друга в той последовательности, какая выпадет по открытию, данному в их рабочем листе, опираясь на образцы.

2. Образец:

Redemittel: A: Wann wurde das Papier erfunden? - B: ...

A: Und von wem (wurde es erfunden)? / Und wer hat es erfunden? - B: ...

Erfindung

Datum

Erfinder

<i>Erfindung</i>	<i>Datum</i>	<i>Erfinder</i>
Die Multipliziermaschine	3000 v.Chr.	Nobel
Die Straßenbahn	250 v.Chr.	Henlein
Das Segelschiff	1. Jh.	Braun
Die Dampfmaschine	1445	Ägypter
Der Flaschenzug	1510	Watt
Die Fenrakete	1674	Archimedes
Die Taschenuhr	1765	Siemens
Die Buchdruckerkunst	1867	Chinese Ts'ai Lun
Das Dynamit	1881	Leibniz
Das Papier	1942	Gutenberg

3. Дети по цепочке высказываются о том, что для них было новым:

Ich weiß jetzt, dass ... im Jahre ... von ... erfunden wurde.