

Открытое занятие для родителей учащихся 10-11 классов  
«Зачем нужно изучать иностранные языки?»

Автор: Сидорова З.М.

Проведено: 08.04.2017

**Цель занятия:** *Повысить мотивацию к изучению немецкого языка и получить новые знания о месте, роли, особенностях немецкого языка.*

**Развиваемые умения:** *1. Обсудить с учащимися вопрос «Зачем нужно изучать иностранные языки»; 2. Систематизировать знания об иностранных языках вообще, роли и месте немецкого языка в мире; 3. Развивать коммуникативные способности учащихся.*

В.1 Guten Tag, liebe Freunde! Сегодня мы говорим об иностранных языках.

В.2 Willkommen! Интерес к изучению иностранных языков возрастает с каждым годом. И это правильно. Ведь иностранный язык – предмет, который дает ученикам так много полезного.

В.1. Иностранный язык развивает память, внимание и наблюдательность, приучает к самостоятельной работе, помогает чётко выразить свои мысли.

В.2 Развивает творческие способности. На уроках мы знакомимся со странами изучаемого языка, их культурой, историей, обычаями.

В.1 А как много интересного узнаёшь о великих людях этих стран, их творчестве, открытиях. Всё это развивает, воспитывает, формирует культуру человека.

В.2. А как же здорово знать иностранный язык, мы сейчас попробуем с вами доказать.

В.1 Для этого у нас 3 группы, которым предстоит сразиться, чтобы выявить лучших знатоков немецкого языка. За правильные ответы команды получают жетоны.

В.2 Мы приглашаем отправиться вас на экскурсию в необычную картинную галерею. Каждая из картин, которую мы увидим, покажет, какую пользу приносит нам изучение иностранных языков. Но сначала вы сами попытаетесь угадать и сказать, какую именно.

В.1 Итак, пройдёмте к первой картине (слайд «символ литературы»).

Красивая картина. Но о чём же она нам говорит? (ответы-предположения участников).

В.2 Всё правильно. Зная иностранные языки, мы можем в оригинале читать произведения мировой культуры. А она очень богата и интересна. Чего только стоят стихи немецких поэтов.

В.1 А мы можем их услышать? (каждая команда читает стих немецкого классика).

В.2 Здорово, ребята! Из известных науке языков нет таких, в которых бы совсем не было идиом, фразеологизмов, пословиц и поговорок. А знание пословиц и поговорок способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию образа мыслей и характера народа. Вам предстоит

найти русский эквивалент немецким пословицам.

**Die alten Freunde sind die besten.** - Старый друг лучше новых двух.

**Es ist nicht alles Gold, was glänzt.** - Не всё то золото, что блестит.

**Aller Anfang ist schwer.** - Всякое начало трудно.

**Übung macht den Meister.** - Дело мастера боится.

**Erst die Arbeit, dann das Spiel.** - Сделал дело - гуляй смело.

Время истекло.

В.1 Продолжим экскурсию (слайд с фотографиями видов городов). Изучая иностранные языки, люди знакомятся со странами изучаемых языков. А в каких странах говорят на немецком языке? А что мы знаем о Германии?

Давайте проверим (Слайд «Страноведческая викторина»). Командам по очереди будут задаваться вопросы. Если команда не знает ответа или отвечает неверно, слово предоставляется участникам из другой команды.

**-из области политики:** 1. Как в Германии называется глава правительства?

2. Назовите высший законодательный орган в Германии.

3. Какое событие стало символом объединения Германии? (Падение Берлинской стены).

**-из области истории:** 1. Назовите четыре немецкоязычных государства, связанных друг с другом исторически и культурно. (ФРГ, Австрия, Швейцария и Лихтенштейн);

2. Назовите дату объединения Германии (3.10.1990);

3. В связи с чем вошёл в историю 1933 год? (к власти пришла национально-социалистическая партия во главе с Гитлером).

**- из области «Города и достопримечательности»:** 1. Кто перевёл Библию на немецкий язык? (Мартин Лютер);

2. Где мальчики в Германии поют особенно красиво? (Лейпцигский хор мальчиков при церкви);

3. В этом городе жили Гёте, Шиллер, Бах, Франц Лист. (Веймар).

**-из области «Знаменитые люди»:** 1. Кто изобрёл книгопечатание? (Иоганн Гутенберг);

2. Как звали национального героя Швейцарии, который был борцом за независимость страны и слыл отличным стрелком? (Вильгельм Телль);

3. Кому принадлежат слова « Кто не знает иностранного языка, ничего не знает о своём собственном» (И.Ф.Гёте).

**-из области «Традиции»:** 1. Какой сувенир можно купить чаще всего в селениях города Броккен? («ведьма»);

2. Какие ярмарки проходят в Нюрнберге? (ярмарки игрушек);

3. Что такое «Adventszeit»? (4 недели до рождества).

**А теперь определим команду – победителя. У кого сколько жетонов?**

Молодцы! Ребята, это была последняя картина в нашей необычной галерее.

Скажите, вам понравилась экскурсия? Так как вы считаете, сумели ли мы доказать необходимость изучения иностранного языка?

Тогда каждая группа на лепестках ромашки запишет своё мнение об изучении иностранных языков.  
(Участники составляют ромашку).