

Аналитический отчет о деятельности опорной школы по ОРКСЭ и ОДНКНР

в 2023 -2024 учебном году

В характеристике кадрового состава педагогов, преподающих предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) больших изменений не произошло. Ротация кадров основном происходит в 4 классе в тех образовательных организациях, в которых предмет преподают учителя, работающие с 4 классом в текущем учебном году. Количественный состав педагогов, преподававших предметов ОРКСЭ и ОДНКНР сильно не меняется. Всего 45 педагогов. Из них:

-по уровню образования:

	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	43	-	2
В % отношении от общего количества	91%	-	9%

-по квалификационной категории:

	Высшая	Первая	Соотв. заним. должности	Молодые специалисты
Количество педагогов	18	16	6	5
В % отношении от общего количества	40%	36%	13%	11%

-по стажу работы:

	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	3	3	3	3	23
В %	7%	7%	7%	7%	51%

отношении от общего количества					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Из выше указанных сведений можно сделать вывод, что больше половины педагогов, преподающих предметы ОРКСЭ и ОДНКНР, имеют высшее образование, высокую квалификацию и большой стаж профессиональной деятельности. Это создаёт благоприятные условия для активного обмена опытом работы внутри районного методического объединения. Единственное большое препятствие в этом – это неосновные предметы всех педагогов и небольшая нагрузка по ним дополнительно к основному предмету или, что чаще всего, нескольким предметам.

Выбор модулей по предмету ОРКСЭ в 4 классе на 2023-2024 учебный год:

	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы религиозных культур народов России	Основы исламской культуры
Количество ОУ	11	12	8	-
% от общего количества ОУ	42%	46%	31%	-

Примечание: Предмет ОРКСЭ преподавался в 26 образовательных учреждениях Ярославского муниципального района.

В двух образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году были выбраны родителями три модуля:

МОУ Ивняковская СШ – основы православной культуры, основы религиозных культур народов России и основы светской этики.

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР - основы православной культуры, основы религиозных культур народов России и основы светской этики.

В МОУ Дубковской СШ два модуля - основы православной культуры и основы светской этики.

Выбор модулей по предмету ОРКСЭ остаётся стабильным. В выборе родителей на родительских собраниях в конце учебного года по всем образовательным организациям ЯМР присутствуют три модуля из 6: «Основы православной культуры» 46%, «Основы светской этики» 42%. Модуль «Основы мировых религиозных культур» (теперь ОРКНР - «Основы религиозных культур народов России»). Модули «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы исламской культуры» в образовательных учреждениях Ярославского района не выбираются родителями. Традиционно выбор модуля в ОУ осуществляется, как положено, родителями (законными представителями) на классном родительском собрании, на которое приглашается учитель ОРКСЭ (если преподавать предмет будет не учитель данного класса). Обычно родительские собрания по выбору модуля проводятся в апреле – мае. Информация о результатах выбора направляется в вышестоящие инстанции. УМК предмет в основном обеспечен.

За 9 лет во всех образовательных организациях Ярославского района накоплен определённый опыт преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. В соответствии с методическими рекомендациями с 2023-2024 учебного года преподавание данного предмета введено во всех образовательных организациях с нагрузкой 1 час в неделю. Курс рассчитан на 2 года, продолжается в 6 классе. Рекомендованы Министерством просвещения РФ включённые в федеральный перечень учебники. Но, к сожалению, дальнейшая судьба предмета неизвестна, поэтому учебники в печатном виде мало кто смог приобрести. Благодаря тесной связи со старшим преподавателем ГАУ ПДО ЯО ИРО Александровым А.А. и участием в его вебинарах мы имеем учебники ОДНКНР для 5 и 6 классов в электронном виде.

Курс ОРКСЭ в 4 классе преподают специалисты следующих основных школьных дисциплин:

- учителя начальных классов 16 (42%);
- история и обществознание – 9 (35%);
- музыка, ИЗО, МХК – 4 (15%);
- как основной предмет, педагог по внеурочной деятельности – 2 (8%);
- иностранный язык – 2 (8%);
- география, биология, химия – 2 (8%);
- русский язык и литература – 1 (4%).
- физика – 1 (4%).

Из вышеуказанных данных видно, что в 4 классе ОРКСЭ преподают в основном учителя начальных классов, истории и искусства.

В 5 и 6 классах ОДНКНР преподают педагоги тоже разных дисциплин:

- история и обществознание – 8 (31%);
- музыка, ИЗО, МХК – 6 (23%);
- основной предмет – 3 (12%);
- иностранный язык – 2 (8%);
- учителя начальных классов -1 (4%);
- биология, химия – 1 (4%);
- география -1 (4%);
- русский язык и литература – 1 (4%).

В некоторых школах оба предмета преподаёт один педагог, что позволяет легче осуществить преемственность не только в выборе УМК, но и в технологиях, подходах, методах, формах и приёмах преподавания предмета. Успешно осуществляется интегративный подход. Продуманные межпредметные связи дают положительные результаты в освоении программы.

В течение всего учебного года многие педагоги активно участвовали в вебинарах, которые проводил старший преподаватель ГАУ ПДО ЯО ИРО Александров А.А. Темы: «О трудностях при разработке и проведении уроков по модулю ОПК (ОРКСЭ)» - 24.01, «Актуальные вопросы в преподавании ОРКСЭ» -22.05, «Актуальные вопросы в преподавании ОДНКНР» - 29.05. В течение учебного года на вебинарах подробно разбирались отдельные блоки курса ОДНКНР, конкретные уроки. Предоставлялись презентации к урокам из собственного опыта работы Алексея Александровича. Педагоги в своей практике охотно пользуются этими практическими разработками. В работе также пользуются большим спросом методические материалы Клевер-лаборатории, с представителями которой педагоги района познакомились на очередной «Доброй

встрече», организованной ИРО на базе ЯГПУ. Такие встречи проводятся ежегодно. Планируется проведение «Доброй встречи» и в этом году. Это будет встреча с представителями творческой интеллигенции, Ярославского региона, епархии. Такие диалоги дают позитивный духовно-нравственный настрой для учителей и правильные идеологические ориентиры в работе с младшими подростками.

Участие в серьёзном анализе работы по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР за последние годы в онлайн-конференции Федерального института родных языков народов РФ позволило сравнить результаты мониторинга выбора модулей ОРКСЭ по РФ в целом и Ярославском районе в частности. Познакомиться с эффективными практиками работы регионов страны. Применить на практике новые методы и методики работы с детьми, например: «Мыслительные стулья», метод фрирайтинга, метод социальных ролей, метод погружения в историческую среду, «Аквариум активного слушания» и другие. Интересен также опыт работы, представленный Ярославским регионом. Преподаватель ЯГПУ, доктор философских наук, профессор, руководитель магистерской подготовки «Преподавание основ религиозных культур» С.Г. Макеева представила опыт работы по теме «Формирование духовно-нравственных понятий на занятиях по изучению ОРКСЭ». В выступлении «Научно-методическое сопровождение профессионального развития преподавателя ОРКСЭ в рамках неформального образования» Пополитова О.В., заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ЦДО ЯО ИРО, представила те формы работы, в которых принимают активное участие многие педагоги нашего методического объединения, в том числе и в «Добрых встречах».

Педагоги Ярославского района также приняли активное участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Сельские школы – национальное достояние России» (Карелия, Ростов, Ярославль), в XXV Романовских образовательных чтениях «Сотрудничество семьи и различных институтов общества в воспитании духовно-нравственной культуры. Семейные инициативы и практики» (МОУ Дубковская СШ ЯМР).

В течение учебного года регулярно проводились семинары учителей ОРКСЭ и ОДНКНР образовательных организаций района. На организационном первом семинаре были поставлены задачи МО на учебный год, обсуждён и утверждён план работы, обсуждены требования к преподаванию предметов. Выявлены общие проблемы, в том числе отсутствие учебников для 5 и 6 классов в печатном виде. Временный выход из сложившейся ситуации был предложен – электронные учебники, о чём уже говорилось выше. Вопросы по созданию единых программ в конструкторе были решены в рабочем порядке при взаимодействии педагогов друг с другом и руководителем МО. В течение учебного года проведены практико-ориентированные семинары в образовательных учреждениях района:

В Дубковской школе состоялся семинар «Место функциональной грамотности в преподавании предметов ОРКСЭ и ОДНКНР». Сибатулина С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель ОРКСЭ, на примерах своих уроков наглядно продемонстрировала содержание фундаментальной грамотности на занятиях с четвероклассниками. Королькова И.Л. учитель ОДНКНР, показала, как с помощью игр мотивировать учащихся на познавательную деятельность.

В средней школе имени Ф.И. Толбухина учитель И.В. Мозяков показал опыт работы по патриотическому воспитанию на уроках ОДНКНР. На открытом уроке присутствовала профессор ЯГПУ Макеева С.Г. Урок в 6 классе на тему «Подвиг: как узнать героя» получил высокую оценку Светланы Григорьевны и педагогов нашего методического

объединения. Педагоги отметили благоприятную атмосферу урока, располагающую к общению и творчеству, к откровенному разговору, грамотное погружение в историю, активное взаимодействие детей между собой и учителем, работу в парах и группах, глубокие, осмысленные монологические ответы. Классный руководитель класса Е. А. Привалов отметил, что дети всегда с нетерпением ждут уроков Ивана Владимировича. Семинар в этой школе получил прекрасное завершение в музее Ф.И. Толбухина. Участники семинара получили богатый опыт работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Игнатъевская Д.А., в Лучинской школе провела семинар «Роль школьных медиа в патриотическом воспитании в рамках преподавания курса ОРКСЭ и внеурочной деятельности по предмету». Интересный, эффектный опыт Дарьи Александровны и всего педагогического коллектива по теме, содержательная экскурсия в церковь Анны и Иоакима с увлечённым юным экскурсоводом Арсением. Высоко профессиональный мастер-класс Натальи Юрьевны, полезный для каждого перед праздником Воскресения Христова. Участники семинара благодарили мудрого директора Наталью Николаевну Свечину за создание благоприятных, душевных условий.

Все семинары были проведены на высоком методическом уровне. Следует отметить, что такие семинары помогают педагогам образовательных организаций района сохранять в своей педагогической копилке достаточно хороший опыт использования современных методов и технологий, сформировавшиеся традиции, которые успешно демонстрируются на открытых уроках и семинарах, а также осваивать новые.

Имеется богатый опыт интеграции учебной и внеурочной деятельности; во многих ОУ работают кружки, творческие объединения нравственного и эстетического содержания, совершаются экскурсии, заочные путешествия.

К сожалению, в этом учебном году не все образовательные организации традиционно участвовавшие в олимпиаде по Основам православной культуры, организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом г. Москвы, приняли в ней участие. В школьном туре общероссийской олимпиады «Русь святая, храни веру Православную!» приняли участие Дубковская школа (учитель Сибагатулина С.А.) – 18 участников, 1 диплом 1-й степени, 4 – второй и 2 третьей; Глебовская школа (учитель Штукалина Е.Ф.) – 13 участников, 7 дипломов 1-й степени, 2 – второй и 2 третьей; Иванищевская школа (учитель Дубичев О.В.) – 16 участников, три диплома 2-й степени и 4 третьей.

При проведении внеклассной работы по предмету педагогами используются разнообразные формы работы, а именно: взаимодействие с внешкольными организациями, посещение музеев, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, праздники, конкурсы, выставки детского творчества (по итогам проектной деятельности), участие в районных и региональных конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. Часто такая работа ведётся в тесном контакте с учителями начальной школы, воспитателями ГПД, руководителями школьных кружков. Во многих образовательных учреждениях ведётся краеведческая исследовательская работа совместно со школьными музеями. Собранный ребятами материал активно используется на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Осуществляется тесная связь с музеями школы.

В рамках предмета ОРКСЭ каждый ребёнок может проявить себя в ходе проектной и исследовательской деятельности, предусмотренной программой предмета, по требованиям которой каждый ребёнок в конце учебного года работает над проектами (в

группе или индивидуально). В этом учебном году в связи с тем, что в стране объявлен год семьи, многие проекты были посвящены этой благодатной теме. Обучающиеся школ приняли участие в следующих конкурсах:

Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная». Конкурс Детского творчества «Красота Божьего мира» (призёр, МОУ Дубковская СШ ЯМР).

Конкурс «Радуга добра» (призёры, МОУ Мокеевская СШ ЯМР).

Участие во Всероссийском конкурсе семейных генеалогических исследований «Моя родословная».

Всероссийский конкурс «Солдаты Великой России» (результаты неизвестны).

С обучающимися ОВЗ VII вида, изучающими предмет ОРКСЭ, практикуются индивидуальная работа, выполнение посильных заданий в группах, адресная помощь при выполнении проекта в конце учебного года. Предмет безотметочный, носит воспитывающий характер, поэтому главная задача педагога в работе с детьми ОВЗ – заинтересовать, «зажечь», направить, помочь ребёнку занять правильную позицию при работе в группе, которая будет благотворно влиять на его развитие и воспитание. Этот опыт педагогов наблюдается во время проведения семинаров, открытых уроков. Осуществляется дифференцированный подход при проведении тестирования и организации тренингов.

В конце учебного года стали традиционными экскурсии по святым местам ярославской области, иногда за её пределами, например, в Троице-Сергиеву Лавру и Радонеж в 2022 году. Большую помощь в организации данных экскурсий оказывает протоиерей Павел Рахлин, председатель отдела религиозного образования и катехизации Ярославской митрополии и опытный экскурсовод с глубокими духовно-нравственными традициями Ярыгина Елена Витальевна. От Управления образования было направлено благодарственное письмо Высокопреосвященнейшему ВАДИМУ, Митрополиту Ярославскому и Ростовскому. Мы дорожим этими связями, так как педагоги безвозмездно получают важную информацию и методическую помощь в преподавании предметов. 25 июня планируется выезд в Хопылёво, на родину святого воина, непобедимого адмирала Ф. Ушакова.

В течение учебного года был организован обмен методическими материалами. Интересный, содержательный материал в виде презентаций, видеофильмов, видеоклипов и поурочных разработок представили педагоги ОУ района Е.Ф. Казберова, В.В. Трусова, Н.В. Кулькова и другие.

Создана страничка опорной школы на сайте МОУ Мокеевской СШ ЯМР. В этом учебном году педагоги активно общаются в сообществе РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, созданном в социальных сетях в VK.

Участники олимпиады по ОПК имеют возможность пользоваться материалами на сайте «Праволимп» в разделе «Методические материалы». Он создан Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом г. Москвы.

Выводы:

1. В ОУ ЯМР имеется опыт эффективной работы по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР, которым они делились на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
2. Создана страничка «Опорная школа» на сайте МОУ Мокеевской СШ ЯМР, сообщество в VK для оперативной связи педагогов между собой, обмена мнениями по прошедшим мероприятиям, их организации и проведения.
3. Педагоги охотно делятся с коллегами методическими материалами.
4. Развивается система внеурочной и внешкольной деятельности по предметам ОРКСЭ.
5. Установлены творческие связи с ОУ других муниципальных районов области, в частности Тутаевского и Борисоглебского. Планируется в следующем учебном году выезд в Ивановскую школу Борисоглебского района.
6. Углубляются тесные взаимосвязи со специалистами ГОАУ ЯО ИРО, Отделом религиозного образования и катехизации Ярославской Митрополии, Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом г. Москвы.
7. Формируется онлайн-взаимодействие со специалистами Клевер-лаборатории.
8. Проводится определённая работа по обеспечению УМК педагогов ОУ.
9. Используются дополнительные источники для обеспечения педагогов методическими пособиями.
10. Регулярно осуществляется работа с одарёнными детьми в области духовно-нравственного воспитания через участие в олимпиаде по ОПК, других модулях по инициативе педагогов (дистанционно), проектную и научно-исследовательскую деятельность.
11. Используются в практике методические рекомендации по оцениванию и формированию отметки за работу обучающихся 5 и 6 классов по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Обобщается опыт коллег образовательных организаций района по формированию функциональной грамотности обучающихся на предметах ОРКСЭ и ОДНКНР.

В то же время существуют проблемы:

1. Остаётся затруднительным регулярное участие большего количества педагогов в семинарах и работе творческих групп (предмет не основной, большая нагрузка, проблема с кадрами).
2. Есть желание, но нет пока возможности (проблема во времени и кадрах) проведения муниципального этапа олимпиад по другим модулям предмета ОРКСЭ (например, по «Основам светской этики», «Основы религиозных культур народов России», что предлагает Свято-Тихоновский университет и в чём участвуют некоторые ОУ района – школьный этап).
3. Вопрос отсутствия печатных учебников по предмету ОДНКНР и преподаванию предмета после 2024-2025 учебного года.

05.06.2024г.

Директор МОУ Мокеевской СОШ

Е.И. Парамонова

Руководитель опорной школы:

В.В. Мякина, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР МОУ Мокеевской СОШ