

**Отчет о работе стажерских площадок
на базе ОУ ЯМР по итогам 2008-2009 учебного года**

МОУ Мокеевская СОШ

1	2	3	4
№		Цифровые данные	Описание и пояснения
1	Тема стажерской площадки		Организация краеведческой работы в школе
	Общее количество часов	20	
	Руководитель стажерской площадки	Колчин Д.В.	
	Должность	зам. директора по УВР	
	Предмет	География	
	Стаж педагогической работы	14 лет	
	Квалификационная категория	высшая	
		Мякина В.В.	
	Должность	зам. директора по ВР	
	Предмет	ИЗО	
	Стаж педагогической работы	31	
	Квалификационная категория	высшая	
	Наличие научного руководителя (указать Ф.И.О., должность, место работы)	-	
2	Количество школ, педагоги которых проходили стажировку (указать школы)	10	МОУ Иванищевская СОШ, МОУ Ивняковская СОШ МОУ Дубковская СОШ, МОУ СОШ п. Ярославка МОУ Курбская СОШ, МОУ Туношенская СОШ МОУ Ширинская СОШ, МОУ Пестрецовская ООШ МОУ Медягинская ООШ, ЦДТ «Шанс»
	Количество участников стажерской площадки	10	
	в том числе:	-	
	- количество руководителей ОУ, прошедших стажировку	-	
	- количество зам. руководителей	-	
	- количество учителей – предметников	10	Учителя истории, географии, русского языка и литературы, педагоги доп. образования
3	Перечислить формы проведения занятий		

	стажерских площадок:		
	- лекция	5	
	- презентации педагогов и учащихся	8	
	- экскурсии	4	
	- игры	2	
	- практические занятия	2	
	- экскурсия-викторина	1	
4	Указать количество проведенных в рамках работы стажерских площадок		
	семинаров	1	
	открытых уроков		
	круглых столов	1	
	мастер - классов	4	
	конференций		
	индивидуальных консультаций (для кого)	6	Для руководителей школьных музеев СОШ п. Ярославка, Дубковской СОШ, Ивняковской СОШ, Михайловской СОШ
	групповых консультаций (для кого)		
	презентаций проектов	4	
5	Подготовлено и разработано		
	- уроков (темы, классы, предметы)		
	- методических рекомендаций (каких)	7	Методика подготовки презентации Формы и методы работы музеев Тематико-экспозиционный план музея Тематические выставки в школьных музеях Методика проведения экспедиции Методика проведения экскурсий
	- дидактических схем самоанализа уроков (каких)		
	- диагностических материалов (каких)		
	- методических разработок из опыта работы (указать темы)	4	Этнографическая игра «Деловые люди» Деловая игра «Проектируем школьный музей» Экскурсия-викторина «Православные святыни нашей местности» Экскурсия на местности «Мой родной край»

	- инструкций (каких)	2	Заполнение инвентарной карточки Заполнение инвентарной книги
	- проектов (указать темы)		
	-перечень нормативных документов (приложить)	8	Документация по музею
6	Сколько подготовлено компьютерных презентаций (указать темы)	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение краеведческой работы в школе. 2. Организация работы школьного музея: документация, оформление, формы и методы работы, паспортизация. 3. Тематико-экспозиционный план музея. Тематические выставки 4. Экскурсии. Краеведческие экспедиции
7	Степень удовлетворенности работой стажерской площадки ее участников (в %)	100%	По результатам опросы в конце каждого занятия
	Перечислить методы, которые использовались для изучения мнения	Опрос	

1.06.2009г.

Колчин Д.В.
Мякина В.В.