

**МОУ Мокеевская средняя общеобразовательная школа  
Ярославского муниципального района**

**Стажёрская площадка на 2009-2010 учебный год**

**Тема: «Работа школьного музея как системообразующий фактор воспитательной работы школы»**

**Цель:** Обмен опытом по организации работы школьных музеев и краеведческой деятельности в системе воспитательного процесса образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство с основами музейной педагогики.
2. Показать роль школьного музея в развитии исторической памяти.
3. Инициировать работу педагогов по созданию авторских программ организации деятельности школьных музеев с целью формирования у учащихся социального опыта.
4. Обобщение опыта работы педагогов по проблемам изучения края.
5. Оказание помощи в обновлении содержания, форм и методов работы.
6. Подготовка материалов к изданию обобщенного опыта.

**Научный руководитель:** доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского Марина Валентиновна Соколова.

**Руководители:** Колчин Дмитрий Валерьевич, заместитель директора по УВР;

Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора по ВР.

**Содержание работы:** Организация работы школьных музеев. Развитие исторической памяти школьников средствами музейной педагогики. Краеведческая работа в школьных музеях. Использование фондов музеев в урочной и внеклассной работе. Подготовка музея к паспортизации. Научно-исследовательская работа с учащимися в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество».

**Результат деятельности:** Подготовка руководителей школьных музеев и организаторов краеведческой работы в ОУ.

**Категория слушателей:** Молодые специалисты и педагоги, начинающие работать по данному направлению, студенты ЯГПУ (максимальное количество 25 чел.).

**Программа работы стажерской площадки**

№	Тема занятия	Форма проведения	Дата, время, продолжительность	Раздаточный материал
1	1) Развитие исторической памяти школьников средствами музейной педагогики. - философско-методические подходы к исследованию исторической памяти; - историческая память как социально-педагогическая проблема. 2) Поисково-исследовательская работа в школьных музеях. Проблемы школьного краеведения. 3) Комплексный характер исследований. Как избежать традиционных	Лекция Дискуссия	Ноябрь	Исследовательские методики и требования к их использованию. Критерии исследовательской работы учащихся. Алгоритм работы.

	ошибок в исследовательских работах ребят. Исследовательские методики.			
2	Выездное заседание кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Тема: «Формирование социального опыта учащихся средствами музейной педагогики».	Лекция, Круглый стол, Практические занятия	Декабрь	Методические рекомендации.
3	1) Психолого-педагогические основы изучения исторической памяти. - роль школьного музея в развитии исторической памяти; 2) Историко-этнографические исследования учащихся. Этнография как наука. 3) Изучение этнографии школьниками. 4) Собрание и фиксация этнографических материалов.	Лекция. Игры в этнографическом музее «Мир русской деревни». Практическое занятие на местности.	Март	Порядок описания этнографических памятников, анкеты.
4	Подготовка студентов к работе с учащимися в школьном музее. Подведение итогов работы за год. Обмен опытом. Сбор информации для публикации.	Лекция. Практические занятия в музеях. Экскурсии на местности.	Апрель	Алгоритмы деятельности.

### Консультации

№	Категория слушателей	Дата, время	Ответственный
1	Педагоги образовательных учреждений, занимающиеся краеведением, руководители школьных музеев	Четверг, с 10.00 до 14.00	Колчин Д.В., Мякина В.В.

МОУ Мокеевская СОШ  
150527 Ярославская область,  
Ярославский район, д. Мокеевское, дом 33.  
Тел. 43-22-48; 43-20-30  
Факс 43-22-45  
E-mail: [moksh@yandex.ru](mailto:moksh@yandex.ru)