

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Всё видеть, всё понять, всё знать, всё пережить,
Все формы, все цветы вобрать в себя глазами,
Пройти по всей земле горящими глазами,
Всё воспринять – и снова воплотить.

Максимилиан Волошин

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название учебного заведения	Муниципальное образовательное учреждение Мокеевская средняя общеобразовательная школа Ярославский муниципальный район
Почтовый адрес с индексом	150 527 Ярославский район, д. Мокеевское, д. 33
Код, телефон, факс	43-20-30, 43-22-45
Электронная почта	moksh@yandex.ru
Название проекта	Разработка туристических маршрутов в Лютовском крае.
Направление	Социокультурная среда.
ФИО авторов	Гусев Илья Валерьевич, Заварина Дарья Игоревна, обучающиеся 9 класса
ФИО руководителей	Колчин Дмитрий Валерьевич и Мякина Валентина Васильевна, заместители директора по УВР
Срок реализации	2010 – 2012 годы
Целевая аудитория	Школьный коллектив (обучающиеся, педагоги, родители), жители Лютовского края, гости
Партнёры по проекту	Государственное образовательное учреждение Центр детско-юношеского туризма и экскурсий Ярославской области
Межпредметные связи	Историческое краеведение, основы православной культуры, экология, география, история
Вид проекта	Практико-ориентированный проект, реализованный во внеурочное время с использованием межпредметных связей; по характеру контактов – внешкольный; по продолжительности – долгосрочный
Цель проекта	Разработка путеводителя по достопримечательностям Лютовского края
Задачи	Выявить достопримечательности Лютовского края, разработать экскурсионные маршруты по данным достопримечательностям в разных вариантах, сопровождаемые текстами экскурсий, обнародовать путеводитель

Деятельность по разработке и реализации проекта

Анализ ситуации

Наше образовательное учреждение на протяжении последних пятнадцати лет целенаправленно занимается изучением истории, этнографии, культурного и природного наследия родного края. Исследовательская деятельность является продолжением углубленного изучения школьных дисциплин во внеурочной деятельности. Шестидесят пять творческих исследовательских работ являются результатом сотрудничества и сотворчества педагогов и обучающихся. Среди них работы по истории: «Был ли госпиталь на Крутицах», «История станции Лютово», «Дети блокадного Ленинграда в нашем крае», «Кондитерская фабрика в деревне Васильево», экологии: «Кедровник деревни Акишино», «Липовый парк в селе Лютово», «Экологическое состояние реки Кисьмы», этнографии: «Мельницы на территории Лютовского края», «Колодец, колодец дай воды напиться», культуре: «Загадки села Ременницы», «Митрополит Дмитрий Ростовский и наш край», «Храм Воскресения Христова в селе Высоцкое» и др. Исследования выходят за рамки предмета, становятся межпредметными и позволяют нам, юным авторам-краеведам, самоутвердиться не только на уровне школы. Свои работы мы представляем на районных, областных и всероссийских конкурсах туристско-краеведческого движения «Отечество» и российской научной конференции «Открытие». Победителями и призёрами на районном уровне стали 45 участников, на областном – 30, российском – 15. Участвуя в данных мероприятиях, мы получаем опыт публичного представления своего труда на высоком уровне, оценку компетентных научных сотрудников. Связь с учреждениями науки обеспечивает выработку грамотного научного подхода к исследовательской деятельности. В школе для нас, юных исследователей, созданы условия для научно-исследовательской и проектной деятельности: в течение дня открыты учебные кабинеты, мастерские, библиотека, компьютерный класс, в котором имеется доступ к ресурсам Интернет. Действуют три школьных музея: музей Боевой Славы, краеведческий музей «История Лютовского края», этнографический музей «Мир русской деревни». В них содержится богатый материал по истории, культурному и природному наследию родного края. В музеях регулярно ведется поисковая работа. Осуществляется связь с архивами, государственными музеями и другими образовательными учреждениями и общественными организациями. На сайте образовательного учреждения имеется страница «Музеи нашей школы».

Собранный школьниками краеведами материал активно используется при обновлении экспозиций школьных музеев и создании новых, при разработке экскурсий в музеях, а также при подготовке праздников, коллективных творческих дел.

Проанализировав ситуацию, мы пришли к выводу, что богатейший материал по истории, культуре и экологии родного края мало доступен широкой общественности. Да и для обучающихся полезно не только прослушать экскурсию в музее, но и побывать на исторических местах, около местных памятников культуры, увидеть своими глазами места, увековеченные памятными знаками краеведами родной школы. Например, памятный крест на месте разрушенного храма Спаса Нерукотворного Образа и Страстной Божией Матери в с. Никольское, самого древнего в Лютовском крае; мемориальная доска на доме Героя Советского Союза Рытова Александра Ивановича.

Идея проекта: Сделать доступным для широкого круга слушателей материал, накопленный краеведами школы через разработку и проведение пешеходных и автобусных

экскурсий по родному краю.

Цель проекта: Разработка путеводителя по достопримечательностям Лютовского края.

Задачи проекта: Выявить достопримечательности Лютовского края, разработать экскурсионные маршруты по данным достопримечательностям в разных вариантах, сопровождаемые текстами экскурсий, обнародовать путеводитель.

Анализ ресурсов и рисков проекта

Для осуществления данного проекта школа располагает следующей материальной и научно-методической базой:

1. Три паспортизированных школьных музея: Музей Боевой Славы; краеведческий музей «История Лютовского края», этнографический музей «Мир русской деревни».
2. Творческое объединение краеведов школы.
3. Детское общественное объединение «Надежда», в котором действует орган самоуправления краеведов школы «Центр поисковой и краеведческой работы».
4. Школьная библиотека, в которой собрана литература по краеведению, в том числе публикации школьных краеведов за последние 15 лет.
5. Кабинет информатики и ИКТ, где имеется база данных на электронных носителях краеведов школы.
6. Выход в Интернет из школьного кабинета информатики и ИКТ.
7. Возможность выездов в районные и областные архивы и музеи.
8. Связь со школьными музеями района и области.
9. Тесная связь с местным и районным советом ветеранов.
10. Спонсорская помощь общественных организаций и выпускников школы.

Как видим, широкий спектр возможностей, которые нужно грамотно использовать для реализации поставленных цели и задач.

Требуемое оборудование для проведения проекта.

ПК, подключенный к Интернет, Internet Explorer, Microsoft Word, программы для сканирования и обработки изображения, PowerPoint, мультимедийный проектор, экран.

Риски и пути их преодоления

Риски	Пути их преодоления
Проповедь любви к Отечеству и реальное отношение к личности.	Создание ситуации востребованности детских социально значимых проектов, созидательной деятельности
Пассивность определённой группы обучающихся.	Формирование деятельностного характера: желание приносить пользу обществу, стремление к его улучшению и т.п. Показ причастности земляков, их предков к великим историческим событиям. Постепенное включение их в число союзников.
Полярность эмоций: гуманному чувству любви к Отечеству противостоит ненависть к его порокам.	Через экскурсионную деятельность развитие умения анализировать исторические события, жизненные ситуации, видеть суть и выражать своё

	собственное мнение.
Отдалённость ОУ от районных и областного центров, центров дополнительного образования. Ограниченность инфраструктуры дополнительного образования на селе.	Школьный автобус – не только для подвоза обучающихся в ОУ, но и для организации внеурочной деятельности.
Недостаточная активность родительской общественности по развитию связей с предприятиями и организациями, которые могли бы внести свой вклад в развитие данной идеи.	Система творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня для обучающихся. Система материального и морального стимулирования. Активное включение родителей для участия в экскурсиях в качестве слушателей, чтобы они почувствовали важность проекта.

План действий по реализации проекта

№	Этап, сроки	Содержание деятельности
1.	1-этап, Мотивационный. Сентябрь, 2011г.	Экскурсии в школьные музеи. Постановка вопроса: как мы можем использовать богатый материал школьных краеведов? Идеи, обсуждение идей. Решение разработать путеводитель по достопримечательностям, чтобы помочь местным жителям Лютовского края ориентироваться в них; рассказать, чему посвящена каждая из достопримечательностей, какова история их создания, разработать различные варианты экскурсий-путеводителей с показом месторасположения достопримечательностей, разработать путеводитель в компьютерной программе, развивать письменную и устную речь.
2.	2-й этап, проекторочный, сентябрь-октябрь 2011г.	Метод конференции идей. Краеведы разбиваются на группы, формулируют основную идею своего проекта. Определяют фронт своей работы, определяют контингент туристов, для которых подготавливают экскурсию. Разработка плана работы для каждой группы. Обсуждение материала, который необходимо собрать, возможные источники.
3.	3-й этап, практический 2010-2012гг.	Работа в группах. Краеведы собирают материал. Консультации руководителей и других педагогов. Проводим выходы в населенные пункты Лютовского края, краеведы встречаются со старожилками, делают фотоснимки необходимые для проекта достопримечательностей. Обмен информацией в группах. Распределение и обработка материала. Подготовка отчетов (тексты экскурсий, презентация Power Point, выставки фотографий, творческих работ)

4.	4-й этап, презентационный, январь 2013г.	Защита проектов. Виртуальные экскурсии по родному краю. Подготовка сценария защиты. Подготовка оборудования и вспомогательных материалов. Репетиция. Демонстрация проделанной работы.
5.	5-й этап, аналитический, октябрь 2013г.	Подведение итогов, анализ работы.
6.	Проведение экскурсий на местности	Приём и обслуживание экскурсионных групп.

Перечень использованных форм и методов работы

1. Анкетирование учащихся до и после экскурсий.
2. Работа в государственном архиве Ярославской области.
3. Работа в областной библиотеке им. Н.А. Некрасова в отделе редкой книги и краеведения.
4. Работа в Лютовском совете ветеранов.
5. Фотографирование объектов.
6. Интервьюирование экскурсоводов в школьных музеях: музея «Боевой Славы», этнографический музей «Русской деревни».
7. Интервьюирование председателя Лютовского совета ветеранов.
8. Интервьюирование священнослужителей местных храмов.
9. Оформление материала.
10. Разработка экскурсии по данному проекту.
11. Интервьюирование очевидцев событий, их родственников и сторожил Лютовского края.
12. Проведение экскурсий.
13. Анализ итогов.
14. Размещение результатов проекта на сайте образовательного учреждения.

Реальность реализации и практическая ценность проекта

Практическая ценность проекта заключается в разработке путеводителя по краю, который может быть востребован учащимися школ, а также людьми, время пребывания которых в Лютовском крае ограничено, - отдыхающими санаториев, детских лагерей, прибывшими в командировку специалистами и т.п. Экскурсионная группа может передвигаться по Лютовскому краю на автобусе, делая остановки у наиболее интересных достопримечательностей, а также пешеходные экскурсии и экскурсии в музеи школы. Разработанные презентации позволят проводить также заочную экскурсию по родному краю.

Полученные результаты

Реализуя проектную идею, школьники разработали путеводитель по достопримечательностям

Лютовского края, включивший в себя тексты экскурсий, презентации, маршруты различных типов экскурсий.

Перечень разработанных экскурсий

Разработка текста и маршрута:

- обзорной экскурсии по достопримечательностям Лютовского края.
- экскурсии «Памятники природы Лютовского края»
- «Мои земляки в летописи Ярославского края».
- «Православные храмы Лютовского края».
- «Дети блокадного Ленинграда в Лютовском крае».
- «Экскурсия на Родину героя Советского Союза Рытова Александра Ивановича»
- путевой экскурсии «Мокеевская школа – город Ярославль (пос. Прибрежный)».

Оценка эффективности проекта

Защита экскурсий проходила не только в школе на классных часах, но и на региональных и всероссийских конкурсах, краеведческих чтениях, посвящённых 1150 - летию формирования Российской государственности, где стали победителями и призёрами 2 участника.

При оценке эффективности проекта подтвердились следующие гипотезы её авторов:

1. Разработка путеводителя расширит знания учащихся о достопримечательностях родного края.
2. Улучшится посещаемость школьных музеев и памятных мест нашего края.
3. Учащиеся школы не только усвоят, адаптируют наследство материальной и духовной культуры своего родного края, но и будут способны активно его совершенствовать, развивать.
4. Участники проекта научатся осуществлять самостоятельный поиск информации, её анализ и обобщение.

При проведении анкетирования обучающихся оценивался уровень владения материала, раскрытие темы, качество оформления, культура преподнесения материала. Его итоги таковы (оценка производилась по 5-бальной системе):

класс	Тема экскурсии. Полученные баллы					
	Обзорная	Памятники природы	Земляки	На родину Рытова А.И.	Храмы	Путевая
5		5	5	5		
6		5	5	5		
7	4,5		5		5	
8	5		5	5		
9	4,5		5			5
10			5			5
11			5			5
4	5	5		5		
3	5	5		5		

Выдержки из анкет обучающихся: «Я не знал, что наш край связан с судьбой таких знаменитых людей, как полководцы Салтыковы»; «Это очень интересно и здорово»; «Мне захотелось рассказать о своей прадедушке»; «Я горжусь своим краем»; «Мне кажется, что я тоже могу стать экскурсоводом, когда подрасту» и т.п.

Совет ветеранов Лютовского края выражает благодарность краеведам школы за большой вклад в изучение истории и культуры родного края, за организацию и проведение экскурсий для ветеранов по родному краю.

Публикации:

Популяризация собранного для экскурсий материала в районной газете «Ярославский агрокурьер».

Выпуск и распространение рекламных буклетов, отражающих содержание экскурсий по родному краю.

Подготовка материала для книги М. Сафиканова «Легенды Туношёнской земли, ЧЯрославский район, 2011 год. ОАО «Ремдер». г. Ярославль 2011г.

Сборники работ учащихся-победителей областных конкурсов туристско-краеведческого движения «Отечество» 2010, 2011, 2012гг.

Предоставление материала для издания сборника, посвящённого юбилею ОАО «Племзавода имени Дзержинского».

Мнение обучающихся авторов и руководителей проекта

Чтобы лучше узнать историю города, края, республики, необходимо посетить достопримечательности, которые являются подлинными хранителями культуры, истории народа. Часто не хватает информации о том, где находятся достопримечательности, когда их можно посетить, что можно посмотреть в них. В больших городах есть путеводители, а в маленьких городах и селах их нет. Мы решили исследовать достопримечательности Лютовского края, чтобы разработать путеводитель, и помочь местным жителям и гостям, ориентируясь в них, лучше узнать историю края. Проведенное нами анкетирование среди учащихся 5 -10 классов нашей школы убедило в необходимости создания путеводителя по достопримечательностям. Предварительное анкетирование показало, что ребята плохо знают достопримечательности. Но самое главное, что побудило нас создавать этот проект, - это отсутствие в крае путеводителя, и этот путеводитель стал нашим подарком ему.

Перспективы развития проекта

Данный проект можно продолжить, а именно: найти в Интернете учащихся из других городов (стран) и обменяться с ними информацией о своем крае.

Что можно улучшить при проведении подобного проекта
Проект – долговременный. Конечно, очень хорошо, когда удастся организовать работу над ним значительной команды с четким распределением обязанностей. Кроме того, необходимо популяризировать даже промежуточные итоги проекта.

Издать книгу-пособие для уроков исторического краеведения «Страницы истории Лютовского края».

Приложения

1. Текст экскурсии «Мои земляки в летописи Ярославского края».
2. Презентация к экскурсии «Мои земляки в летописи Ярославского края».
3. Карта экскурсионного маршрута.

Примечание.

Подобные материалы подготовлены для каждой из семи разработанных экскурсий.