

Листая страницы истории родного края

«Краеведение – это не только краезнание,
но и в первую очередь – краелюбие»

С.О. Шмидт

Дорогой читатель, сборник, который Вы сейчас держите в руках, расскажет Вам об истории Лютовского края. Материал для него более пятнадцати лет по крупицам собирали учащиеся Мокеевской школы со своими педагогами-наставниками. Школьные краеведческие исследования имеют в нашей школе давние традиции. Краеведы, взрослые и дети, вносят свой посильный вклад в изучение и сохранение многовековой истории родного края. Они занимаются изучением истории, культуры, этнографии, природного наследия своего родного края не только для удовлетворения своей потребности в расширении кругозора и собственной любознательности, но и для того, чтобы полученные во время поисково-исследовательской работы знания стали достоянием как можно более широкого круга людей.

Основная работа, которую вели краеведы, - это поиск в населённых пунктах родного края, исследование темы, фиксация информации о прошлом и настоящем в беседах с местными жителями, записи их рассказов и воспоминаний. Для уточнения полученных сведений мы обращались к научной и публицистической литературе, газетным и журнальным статьям, посвящённым изучаемой теме. Беседовали с музейными работниками, изучали архивные документы государственного архива Ярославской области (ГАЯО), делали запросы в центральные архивы г. Москвы, Санкт-Петербурга, Подольска. Свои работы краеведы представляли на районных, региональных в всероссийских конкурсах туристско-краеведческого движения «Отечество», тем самым проверяя их ценность, значимость и достоверность. Большинство этих работ получило высокую оценку на всех уровнях. Среди первых лауреатов всероссийского конкурса Ежгуров Денис, который занимался изучением храмов в с. Никольское и Лютово вместе с выпускницей нашего образовательного учреждения школьным библиотекарем Гусевой Е.В. (1997г.). По результатам работы Печайтис Светланы «Вспомним всех поименно» издана Книга Памяти, которая хранится в школьном музее Боевой Славы. В нее включены списки наших земляков, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, рассказы о Герое Советского Союза Рытове А. И., воспоминания участников войны и тружеников тыла, а также сведения о пребывании детей блокадного Ленинграда в нашем крае (2000г.). Светлана стала неоднократным лауреатом всероссийского конкурса ТДК «Отечество». А её работа «Загадки села Ременницы» не только, как и предыдущее исследование, вошла в сборник Всероссийской конференции краеведческого движения «Отечество», но и отмечалась в предисловии к публикации работ победителей секции «Изучение памятников религиозного наследия». Лялина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник РНИИ культурного и природного наследия РАН, кандидат исторических наук, так писала о работе Светланы: «Мастерством и изобретательностью краеведческого поиска обращают на себя внимание работы ребят сельских школ. Произведение приключенческого жанра напоминает доклад Светланы Печайтис из Мокеевской школы Ярославской области «Загадки села Ременницы». Юные краеведы обнаружили следы исчезнувшего и, казалось бы, навсегда канувшего в небытие села. Ребята возродили к жизни память о селе, по архивным документам и воспоминаниям восстановили и описали образы находившихся в нём храмов». В 2005 году по результатам работы Герасимова Ильи издана вторая Книга Памяти - вдов участников Великой Отечественной войны. Илья также успешно представил на всех уровнях свою работу «Кондитерская фабрика д. Васильево». Большой вклад в изучение темы «Дети блокадного Ленинграда в нашем крае» внесла Боброва Ирина, принявшая эстафету от Печайтис Светланы. Изучением развития местных кустарных промыслов успешно занимался Кудряшов Павел. Нетребчук Владимир, Смирнов Алексей и братья Зилинский Стас и

Александр активно участвовали в изучении и описании помещичьих усадеб и ландшафтного дизайна приусадебных парков.

В предисловии к первому обобщённому изданию трудов юных краеведов и их наставников, посвящённому году истории России, хочется назвать имена всех учащихся. Кто внёс посильный вклад в общее дело изучения родного края. Среди них Комарова Наталья, Сулонова Наталья, Смирнова Анна, Сапегин Александр, Соловьёва Анна, Дмитриев Александр, Рогач Марина, Воронина Анастасия, Костылёва Александра, Петушков Александр, Овчинников Илья, Зайцев Максим, Тарусина Анжела.

Эстафета краеведческой деятельности в надёжных руках. Поиск не прекращается, так как каждый год в ряды краеведческого движения «Отечество» вливаются свежие силы в лице заинтересованных и целеустремлённых ребят. Трудно школьникам без специальной подготовки заниматься изучением края в древности и в средние века. Но они совершают такие попытки. Пока это эмоциональное выражение своего отношения к переломным и героическим страницам истории края, но яркое и отражающее попытки представлять и анализировать незначительные крупинки местного материала. Таковыми являются первые публикации данного пособия - эссе Шаровой Екатерины «Сопричастность» и «Связь времён». Содержательным и важным продолжением Книги Памяти являются результаты поиска, его обработки и описания краеведов школы сегодня. Первым среди них хочется назвать Гусева Илью, сына Гусевой Елены Валерьевны, подготовившего материал о своём прадедушке Арсеньеве А. Ф., участнике двух войн, учителе истории и географии Облесцевской школы нашего края. Успешно ведут поиск Заварина Дарья, Жигалова Анна, Макаров Влад, Костылев Александр, Копылов Александр.

Данное пособие состоит из следующих разделов:

Отголоски глубины веков.

Храмы Лютовского края.

Дворянские усадьбы.

История станции Лютово.

Кустарное и промышленное производство на территории края.

Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

История совхоза имени Дзержинского.

Наши земляки и выпускники – участники войны в Афганистане (1979 – 1989гг.).

Наши выпускники – участники чеченских войн.

Дорогой читатель, составители пособия надеются, что Вы не только прочитаете содержание книги, но и будете принимать активное участие в его дополнении и более тщательной проработке отдельных тем. Ценен сам процесс поиска, особенно если исследователи юного возраста и находятся в начале своего краеведческого пути. «Помнить о прошлом своей малой Родины, беречь ее настоящее и будущее, идти героической дорогой отцов и дедов, нести в своем сердце глубокую благодарность за то, что сделали на земле для твоего счастья и счастья идущих следом за тобой» - именно под таким девизом работают краеведы школы. Краеведческая деятельность помогает понять подрастающему поколению, что будущее России в их руках, что страна будет такой, какой сделают ее люди, то есть мы с вами.

Мякина В.В., Колчин Д.В.