

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«УКРАСИМ ПОСЕЛОК ЦВЕТАМИ»

Учитель начальных классов

Печайтис Ирина Алексеевна

“Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы всё, что он может,
как прекрасна была бы земля наша!”
/ А.П.Чехов/

Главная цель гражданского воспитания - это воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, формирование цивилизованного человека, способного обрести гражданскую позицию. Социально-значимая проектная деятельность является одним из наиболее важных и эффективных способов в воспитании чувства гражданственности у ребенка. Воспитание гражданственности младших школьников в процессе социально значимой деятельности будет эффективным, если участниками процесса наряду с детьми становятся их родители. В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Необходимо научить ребят видеть красоту родного края, ценить и беречь её. Что может быть наиболее дорого, чем то, что человек создал своим трудом? Поэтому нужно выбирать такие формы деятельности коллектива учащихся, результат которых является наглядным и значимым.

Небольшой парк возле Дома культуры – это место отдыха наших односельчан. Ребята часто гуляют в нем после занятий в школе. В центре парка находится клумба, которая, к сожалению, в последние годы была заброшена.

Во время весенней экскурсии я обратила внимание ребят на эту проблему. Желание детей украсить клумбу цветами привело к созданию данного проекта.

Цель проекта: привлечение учащихся к проблеме улучшения благосостояния родного поселка, к практической деятельности школьников по озеленению зоны отдыха односельчан, что приведет к развитию бережного отношения к природе, эстетическому восприятию окружающего мира, воспитанию гражданской позиции.

Задачи проекта:

- Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды в поселке;
- развить инициативу и творчество школьников через организацию социально-значимой деятельности – благоустройство парка;
- преобразовать и благоустроить центральную клумбу;
- провести информационно–просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
- Познакомиться с декоративными садовыми цветами;
- Обеспечить усвоение учащимися приемов и навыков работы с растительными материалами;
- Познакомить учащихся с элементами ландшафтного дизайна, способами и методами создания клумб;
- Привлечь родителей учащихся к проблеме благоустройства парка.

Участники проекта

Участниками проекта являются учащиеся 3 «А» класса Мокеевской СОШ, родители учащихся. Руководитель проекта – учитель начальных классов Печайтис Ирина Алексеевна.

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

| № п/п | Предполагаемый результат |
|-------|---|
| 1. | Организация социально – значимой общественной деятельности школьников. |
| 2. | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию. |
| 3. | Приобретение знаний о декоративном оформлении цветочных клумб; |
| 4. | Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; |
| 5. | Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения; |
| 6. | Улучшение эстетического вида парка, создание благоприятной экологической обстановки; |

План работы по подготовки проекта

| Этап | Сроки исполнения | План реализации | Пути решения | Результаты |
|------------------|------------------|---|--|--|
| Подготовительный | 10-20 мая | <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с сортами цветов, используемых в дизайне клумб;• Подготовка плана по реализации проекта, составление плана работ. | Работа с ресурсами интернета, изучение литературы. (Работа ведется в группах) Обсуждение. | Выступление перед одноклассниками. |
| | 21-29 мая | Поиск проблемы: <ul style="list-style-type: none">• Клумба перед домом культуры заброшена, заросла сорняками. Поэтому | Обращение к старшим. | Принятие решения о времени выполнения поставленной задачи. |

| | | | | |
|----------------|----------------|---|---|--|
| | | <p>необходимо провести тщательную прополку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эта работа очень трудоемкая, поэтому необходимо привлечь в процесс по благоустройству клумбы родителей учащихся, старших братьев и сестер. • Приобретение рассады. | <p>Обращение в сельский совет с просьбой о предоставлении посадочного материала для клумбы.</p> | |
| Основной | 31 мая | Прополка клумбы. | Коллективная трудовая деятельность – родители, старшие братья и сестры. | Клумба очищена от сорняков, подготовлена к высадке рассады. |
| | 3 июня | Посадка цветов. | Правильная, распланированная высадка цветочного материала под руководством учителя. | Выбор учащимися направлений деятельности. |
| | В течение лета | Полив, прополка, рыхление почвы. | Распределение времени по уходу за клумбой среди участников проекта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих групп. 2. Определение сроков. |
| Заключительный | Октябрь | 1. Удаление отцветших растений, прополка. | Коллективный труд. | Проект завершен. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 2. .Выступление перед учащимися школы с отчетом о результатах проекта. | | Составление фотоотчета по результатам проекта. |
|--|--|--|--|--|

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Уход за центральной клумбой станет долговременный социально-значимым коллективным проектом нашего класса.
2. Для продолжения проекта планируем выращивать рассаду цветов.
3. Планируем изменить дизайн клумбы.

Заключение.

В процессе конкретной деятельности достигаются наилучшие результаты обучения и воспитания ребенка. Древняя восточная мудрость гласит: «Я слушаю – я забываю, я смотрю – я запоминаю, я делаю – я учусь». Значение проектной деятельности как средства воспитания гражданственности огромно. Работая над социально-значимыми проектами, дети создают ценности своим трудом, учатся беречь родную землю, ценить красоту и уважать труд. Ведь гражданин – это, в первую очередь, человек, который любит свою землю, работает на ней, делает ее краше.