

## АНКЕТА

### по выявлению эффективности воспитательной системы

Заполняется учащимися 9 – 11 классов, родителями, педагогами.

**Инструкция:** Внимательно ознакомьтесь с характеристиками хорошей школы и оцените (в баллах), соответствует ли этим характеристикам наша школа. Поставьте любой знак в выбранной вами графе оценок.

№	Характеристика хорошей школы	Оценка				
		1	2	3	4	5
1.	Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам.					
2.	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам.					
3.	Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в вузы, техникумы.					
4.	В школе достаточно кружков, секций, где можно развить свои способности.					
5.	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность.					
6.	Школа имеет свои прочные традиции.					
7.	В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела.					
8.	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу.					
9.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т. д.					
10.	В школе интересно находиться, в школу идешь с удовольствием.					
11.	В данную школу я бы не перешел (не перевел своего ребенка).					

#### Результаты:

1. Определив среднюю оценку по каждому из 11 показателей, можно сделать вывод о сильных и слабых сторонах воспитательной системы вашей школы.
2. Определив средние оценки, выявленные различными категориями опрашиваемых, можно сделать вывод о согласованности и рассогласованности взглядов детей, родителей и педагогов на свою школу. А это важный показатель эффективности воспитательной системы.
3. Определив общую среднюю оценку по всем показателям в целом, можно представить себе состояние развития воспитательной системы вашей школы.

Ну а после того, как картина станет ясной, можно продолжать работать, - но теперь уже более осмысленно и не наступая на «старые грабли».