

## Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Коллектив педагогов вместе с группой ученых ищет пути дальнейшего совершенствования работы школы. Помогите в этом и ответьте на вопросы анкеты:

1. С каким настроением чаще всего Ваш ребенок:  
А) идет в школу (подчеркните): с большим желанием; по обязанности, но без интереса; с большим нежеланием;  
Б) приходит из школы: (подчеркните): веселый и жизнерадостный; уставший, но удовлетворенный; неудовлетворенный своей работой, расстроенный, раздраженный.
2. О каких интересных делах в школе рассказывали Ваши дети?
3. Что, по Вашему мнению, прежде всего формирует и развивает личность Вашего ребенка? Оцените по 5-ти бальной шкале:  
А) уроки  
Б) самостоятельное чтение  
В) занятия в кружке  
Г) просмотр передач  
Д) классные дела  
Е) общение с друзьями  
Ж) семейное общение  
З) неформальное общение с педагогами  
И) общешкольные дела  
К) что еще (допишите)
4. С кем из воспитателей сына (дочери) поддерживаете регулярные контакты?  
- учитель  
- классный руководитель  
- Руководитель кружка  
- педагог-психолог  
- социальный педагог  
- представитель администрации
5. Учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребенка:  
- учитывают  
- в основном учитывают  
- мало учитывают  
- не учитывают  
- не знаю или трудно сказать
6. Какие учебные предметы следует преподавать:  
А) в меньшем объеме  
Б) в большем объеме  
В) ввести в расписание  
Г) исключить из расписания
7. В каких объединениях по интересам (детей и взрослых):

А) хотели бы принять участие

Б) могли бы быть руководителем

8. Каким бы Вы хотели видеть в будущем своего ребенка?

9. В чем школа может помочь в реализации Вашей мечты?

10. В организации какой работы в классе или школе Вы принимали участие?

11. Чем Мокеевская школа отличается от других школ?

12. Какие отношения в школе надо совершенствовать (подчеркните):

- учитель – ученик

- учителя – родители

- учителя – администрация

- родители – учащиеся

- ученик – ученик

- администрация – ученики

13. Охарактеризуйте отношения в классе, где учится Ваш сын (дочь): а) класс очень дружный и сплоченный; б) класс дружный; в) в классе есть ссоры, но конфликтным класс назвать нельзя; г) в классе нет ссор, но каждый существует сам по себе; д) класс недружный, часто возникают ссоры; е) класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.

14. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Отношения педагогов и учащихся в школе можно назвать...

15. Что в школе необходимо изменить в первую очередь (подчеркните):

- поведение уроков

- организацию общешкольных дел

- дежурство по школе

- порядок в школе

- работу клубов, кружков, секций

- работу в микрорайоне

- совместную работу

- взаимоотношения педагогов и учащихся

- учет индивидуальных особенностей и интересов школьников

- участие родителей в жизни школы

- работу с родителями

- что еще (напишите)

16. Что в школе является важным, которое необходимо обязательно сохранить?

17. От чего необходимо избавиться в школе в первую очередь?

18. И теперь немного о себе и Вашем ребенке:

А) класс Вашего ребенка

Б) отец (мать) (подчеркните)

В) пол Вашего ребенка