

11.

Диагностика нравственной мотивации

Инструкция:

"Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.
 - o Пытаюсь ему помочь.
 - o Думаю о том, что могло произойти.
 - o Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
 - o Я скажу ему, чтобы он не приставал.
 - o Отвечу, что не могу ему помочь.
 - o Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.
 - o Пообещаю, что он может придти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
 - o Я не обращаю внимания.
 - o Скажу, что он размазня.
 - o Объясню, что нет ничего страшного.
 - o Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:
 - o Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
 - o Обижусь в ответ.
 - o Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее учитель подсчитывает сумму положительных ответов, данных учеником.

- 4 бала – высокий уровень
- 2, 3 бала – средний уровень
- 0, 1 бал – низкий уровень