

КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПИТАННОСТИ И РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося _____

Класс _____

ФИО классного руководителя _____

№	Показатели развития и воспитанности				
1.	Состав семьи, условия жизни в семье: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Состав семьи; ➤ Образовательный уровень; ➤ Условия жизни; ➤ Круг общения, семейный досуг. 				
2.	Физическое здоровье: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Состояние здоровья; ➤ Мотивация на сбережение и формирование здоровья; ➤ Потребность в здоровом образе жизни 				
3.	Мировоззренческие качества и нравственные ценности. <p>3.1. Владение основами научного мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осознание роли человека в преобразовании и развитии окружающей действительности; ➤ Умение сравнивать, анализировать, обобщать факты действительности; ➤ Критическое отношение к различным взглядам и общественным теориям; ➤ Стремление познать и разобраться в закономерностях общественного развития; ➤ Потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения. 				
	3.2. Уважение государственных символов, традиций своего народа и страны, знание и бережное отношение к истории своего народа.				
	<p>3.3. Духовно-нравственные ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знание и понимание духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества; ➤ Осознание патриотизма как любви к своей родине и своему народу; ➤ Умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе и в семье; ➤ Сознательная дисциплина и самоконтроль, саморегуляция поведения; ➤ Понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека; ➤ Непримируемость к безнравственности. 				
	<p>3.4. Сознательное отношение к труду:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понимание роли труда в обществе и уважение к труду; ➤ Бережное отношение к народному достоянию; ➤ Желание и умение трудиться, ответственность в труде. 				
	<p>3.5. Владение основами эстетической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понимание прекрасного в окружающей действительности; ➤ Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа; ➤ Усвоение и следование общепринятым культурным нормам; ➤ Стремление к развитию художественных способностей. 				

4.	Учебно-научные знания, умения, навыки. 4.1. Развитие познавательной активности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Глубокое осознание роли и места образования и науки в развитии общества; ➤ Постоянное стремление к приобретению и расширению знаний; ➤ Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике; ➤ Владение навыками поиска, отбора и обработки научной информации; ➤ Активное участие в коллективной познавательной деятельности. 				
	4.2. Организация учебного труда: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение самостоятельно планировать свою учебную деятельность; ➤ Умение самокритично оценивать результаты учебного труда; ➤ Формирование навыков организации учебного процесса в классе; ➤ Умения и навыки эффективной подготовки и участия в семинарских и практических занятиях. 				
5.	Культура устной и письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Владение в полном объеме программными знаниями в области русского языка; ➤ Приобретение чувства культуры письма и речи; ➤ Умение грамотно и аргументировано вести диалоги, участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера. 				

Высокий уровень – 3 балла.

Средний уровень – 2 балла.

Низкий уровень – 1 балл.