ПАРАМЕТРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Оценивается уровень работы: высокий – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл.

Параметры и критерии оценки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Организация жизнедеятельности класса:															1
1. Эффективность классных часов, КТД.															I
2. Наличие детского самоуправления.															I
3. Качество дежурства по классу.															<u> </u>
Участие класса в общешкольных делах:															1
1. Участие в школьных КТД.															I
2. Дежурство по школе.															I
3. Генеральные уборки, субботники.															<u> </u>
Взаимодействие с родителями:															1
1. Периодичность и эффективность родительских собраний.															I
2. Наличие родительского самоуправления.															I
3. Участие родителей в жизни школы.															<u> </u>
Взаимодействие с педагогами:															1
1. Индивидуальная работа.															I
2. Посещение уроков.															I
3. Приглашение на родительские собрания.															<u> </u>
Работа с документацией (план ВР, анализ ВР, характеристика класса, отчеты,															1
дневники, учет работы с ТД ит.п., протоколы РС, журналы):															I
1. Своевременность оформления и предоставления.															l
2. Соответствие требованиям.															I
3. Соответствие реальности.															<u> </u>
Условия для развития личности ребенка:															I
1. Комфортность.															I
2. Уровень сформированности классного коллектива.															I
3. Привлечение к работе с детьми других специалистов.															<u> </u>
Профессиональная компетентность:															1
1. Активное участие в МО и педсоветах.															I
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.															I
3. Использование современных форм воспитательной работы.															I
Мониторинг воспитательного процесса:															
1. Совместные исследования с психологом.															ĺ
2. Систематичность контроля.															l
3. Соответствие мониторинга реальности.															ĺ