

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

«Показатели социализированности» (А. В. Мудрик)

№ блока	Показатели	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Психологический блок					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уровень самоуважения (включая развитость чувства собственного достоинства). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ценностная устойчивость (наличие собственных взглядов и умение их аргументировать). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ценностная гибкость (умение изменять свои взгляды и вырабатывать новые). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение самостоятельно решать собственные проблемы. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уверенность в себе (самообладание, самоконтроль, независимость взглядов и поступков). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Критичность мышления; рефлексивность; наличие устойчивого интереса к чему-либо. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Самоирония; креативность (творческий подход к познанию, отношениям, своим планам, общению и пр.). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Адекватность самооценок (внешности, интеллекта, коммуникабельности, способностей и др.). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ответственное отношение к себе, к семье и группе. 					
2.	Коммуникативный блок					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитость речи и богатство словарного запаса. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общительность, способность адекватно воспринимать ситуацию общения. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способность воспринимать другого. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Избирательность в отношениях (наличие приятелей, друзей, любимой(го), врагов, недоброжелателей). 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уверенность в процессе делового общения. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение сотрудничать и общаться в группе. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уверенность в эмоциональном общении со сверстниками своего пола. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уверенность в общении со сверстниками противоположного пола. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Позитивный характер отношений с родителями и другими родственниками. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Позитивный характер отношений с педагогами и другими взрослыми. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие и позитивный характер отношений с младшими и старшими. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение ладить с окружающими. 					
3.	Социальный блок					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Владение знаниями по школьной программе. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие и характер сверхпрограммных и внепрограммных занятий. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знание своих прав и обязанностей (члена семьи, учащегося, задержанного милицией, абитуриента, допризывника, пациента, клиента сферы услуг, гражданина) и учреждений, обеспечивающих реализацию и защиту этих прав. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие жизненных планов (профессиональных, 					

	семейных, досуговых, других) и представлений о путях и способах их реализации.					
	▪ Знание рыночных реалий (инфляция, кредит, депозит, ипотека, налоги, виды страхования, формы собственности, арбитраж и пр.).					
	▪ Толерантность (к людям, к идеям, к стилям жизни, к этносам, к субкультурам и пр.).					
	▪ Умение идти на компромисс и искать консенсус.					
	▪ Умение говорить «нет» сексуальным домогательствам, алкогольным и наркопредложениям, криминальным, экстремистским и квазикультовым идеям, «лохотронщикам» всех видов (от гадалок до «МММ»).					
	▪ Практический ум (смышлёность, сообразительность, находчивость, эффективность в различных житейских обстоятельствах).					
4.	Инструментальный блок					
	▪ Стремление и умение поддерживать хорошее физическое состояние (режим дня и питания, гигиенические процедуры, занятие физкультурой, спортом и т. д.).					
	▪ Умение оказать первую помощь себе и другим.					
	▪ Знание способов контрацепции.					
	▪ Умение бегло читать, понимать и излагать прочитанное.					
	▪ Владение компьютером и пользование Интернетом.					
	▪ Знание об источниках и умение искать в них необходимую информацию (общекультурную, об образовании, о работе, о товарах и услугах и др.).					
	▪ Наличие практических умений (вождение транспортных средств, владение различными инструментами и механизмами, умение шить, вязать, моделировать, конструировать и пр.).					
	▪ Знание способов заработать и подработать, наличие опыта соответствующих проб.					
	▪ Умение написать заявление, составить резюме и пр.					
	▪ Наличие представлений о бюджете семьи, источниках дохода, характер участия в её быте.					
	▪ Умение разумно тратить деньги.					
	▪ Умение качественно и продуктивно выполнять какую-либо работу.					

Предложенные показатели социализированности можно оценивать различными методиками. Ряд из них вполне поддается самооценке, другая – оценке одноклассников или иных групп сверстников, третьи – оценке педагогов и/или родителей.

Вполне реально использовать опросные листы, в которых каждый из отобранных показателей оценивается респондентом по пяти- или семибалльной шкале в интервале от «очень характерно» (5 или 7 баллов) для оцениваемого до «нехарактерно совсем» (1 балл) или в интервале «проявляется всегда» (5 или 7 баллов) до «не проявляется никогда» (1 балл).