

Формирование гражданской идентичности

Психологическая игра «Спящий город».

Время – 1 час или 1 час 30 мин (Н.С. Пряжников, 2002).

Цель: повышение уровня осознания понятий «гражданственность» и «гражданская позиция», возможностей активности личности в социальной жизни; осмысление конкретных способов социальной самореализации как гражданина своей страны.

Ход работы.

1. Общая инструкция: «В некотором российском посёлке "примерно в таком же, как наш..." некоторые злые силы околдовали всех жителей, превратив их в вялых, почти спящих существ. Чтобы разбудить людей необходимо как-то зажечь в них искру жизни. Для этого необходимо предложить жителям простые и понятные, но при этом реалистичные проекты улучшения их жизни. По условию игры, наша группа должна в течение 45 минут разработать такие проекты по следующим направлениям: 1 – порядок и спокойствие в посёлке, снижение числа преступлений и правонарушений (юридические аспекты); 2 – более совершенное управление посёлком; 3 – оживление экономической жизни, повышение благосостояния и занятости жителей (экономика в широком смысле); 4 – счастье жителей, помощь в решении семейных, личностных проблем, помощь в поиске смысла жизни (психологические аспекты); 5 – здоровье жителей, профилактика заболеваний и извращений, решение экологических проблем (медицина).

В зависимости от конкретной ситуации ведущий игры может изменить или дополнить перечень программ. К примеру, можно рассмотреть и такие программы как "поголовная компьютеризация жителей", "развитие туристического бизнеса", "развитие торговли и сферы услуг", "наука и образование" и др. Важно, чтобы таких программ было не более 5-7.

Сейчас мы разобьемся на команды в соответствии с перечисленными программами, попробуем составить такие программы и посмотрим, что у нас получится: сможем ли мы разбудить жителей города. Но при этом мы должны выполнить важное условие: если хотя бы одна из программ вообще никем не будет разрабатываться, то спящие жители даже слушать нас не захотят, не то, чтобы просыпаться".

Упражнение «Девиз».

Процедура: Всем участникам предлагается создать свой личный герб и девиз, отражающие собственную гражданскую позицию.

Инструкция: На больших листах бумаги с помощью красок или фломастеров Вам нужно будет изобразить свой личный герб, снабженный девизом, отражающие Вашу гражданскую позицию, суть Ваших жизненных целей, позиций и самопонимания себя как гражданина. В идеале каждый человек, разобравшийся в символике Вашего герба и прочитавший Ваш девиз, смог бы четко понять, с кем он имеет дело.

Контур разделен на несколько областей. Постарайтесь учесть предназначение каждого участка герба и символически передать необходимую информацию.

Левая часть – мои главные достижения в жизни. Средняя – то, как я себя воспринимаю.

Правая часть – моя главная цель в жизни. Нижняя часть – мой главный девиз в жизни» (И.В. Вачков, 1999).

На эту работу отводится примерно 30 минут. После завершения создания девизов и гербов участникам предлагается поочередно по кругу рассказать о том, какую футболку и с какой надписью-девизом они сделали бы себе, чтобы надпись отражала основной жизненный принцип, ту позицию, которую он хочет занять в обществе как его гражданин.

Затем каждому участнику предлагается подойти к тому человеку, чей герб и девиз в

наибольшей степени сходен с их символикой. Поскольку выборы не всегда взаимны, могут образовываться пары и более многочисленные подгруппы.

Далее предлагается обсудить в своих кружках, что именно показалось похожим и близким в гербах и девизах, что в них является наиболее важным. Через пятнадцать минут каждая подгруппа должна представить всем остальным не только свои выводы, но и предложить общий для членов подгруппы символ и объединяющий всех девиз. Герб рисовать не надо, достаточно указать один общий для микрогруппы символ.

Обсуждение. После представления каждой подгруппой своих выводов об общих чертах гербов и девизов, а также групповых символов и девизов, происходит обсуждение всего упражнения и каждого из его этапов.

Следует особое внимание уделить таким вопросам:

- ✓ Есть ли в девизе и гербе социальное и личное, можно ли выделить гражданское и профессиональное?
- ✓ Если в гербе использовались социальные, гражданские, профессиональные атрибуты, с чем это связано? Если нет, какие объяснения можно дать этому факту?
- ✓ Можно ли девиз этой группы использовать как девиз человека, занимающего гражданскую позицию?
- ✓ Как может повлиять такой девиз на будущую жизнь?
- ✓ Как личное влияет на общественную жизнь и наоборот?

Время выполнения задания – 1 час.