

## План проведения мастер класса

### Воспитание гражданской идентичности обучающихся сельских школ в процессе реализации социально-значимых проектов

27.02.2012г.

Место проведения: МОУ Мокеевская СОШ Ярославского МР.

Этапы работы	Содержание этапа		Методическое сопровождение
	Деятельность мастера и других ведущих	Деятельность участников	
Подготовительный этап Постановка целей и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство участников, осознание своей уникальности и одновременно общности с другими;</li> <li>- осознание своей принадлежности к различным социальным группам.</li> <li>- осознание своей гражданской идентичности.</li> <li>- Инструкция к выполнению игрового упражнения «Кто Я?» Обсуждение. Какое по значимости место занимает гражданственность? Почему?</li> </ul>	Индивидуальная деятельность на рабочем листе 1.	Рабочий лист 1. Запись вариантов ответов на флипчарте или доске.
	Организует совместное целеполагание.	Фронтальная работа, высказывают своё мнение	Презентация, слайды 1, 2
Теоретическая часть	Организует работу по уточнению понятия «Гражданская идентичность». Дифференциация понятий «гражданская идентичность», «гражданская позиция», «гражданственность».	Групповая работа с документами и рабочим листом 2	Презентация, 3, 4 слайды
	Организует работу по выделению структурных компонентов гражданской идентичности. Качества личности, составляющие гражданскую культуру личности; Структурные компоненты гражданской идентичности; В чём заключается недостаточность проявления гражданской идентичности?	Групповая работа с документами и рабочим листом 3	Презентация, 5, 6, 7 слайды
Практическая часть	Проводит игру «Спящий город». <ul style="list-style-type: none"> <li>- даёт мотивацию;</li> <li>- производит разъяснение содержания игры;</li> <li>- предоставляет право выбора программы (проекта) для разработки.</li> </ul>	Осуществляют выбор проекта; разрабатывают проект.	Листы бумаги, фломастеры
	Проводит упражнение «Девиз»: даёт инструкцию, организует обсуждение.	Выполняют упражнение индивидуально на листах; представляют. Объединяются в группы по	Листы для гербов, разделённые на 4 части, каждая из которых имеет свое значение: левая – мои достижения;

		наибольшей степени схожести гербов.	середина – как я себя воспринимаю; правая – главная цель жизни; нижняя – девиз.
	Защита социально-значимых проектов обучающихся МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР: 3 класс; 11 класс.	Оценка защиты по критериям	Презентации обучающихся; листочки с критериями оценки
	Организация разработки социально-значимого проекта: - мотивация; - выделение проблем; - выбор проекта; - этапы работы над ним.	Разработка социально-значимого проекта в творческой группе.	Презентация; Таблицы с этапами работы над проектом.
	Организация защиты разработанных проектов.	Защита; вопросы, дополнения к проектам других групп.	
	Опыт работы МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР: Использование метода социальных проектов в краеведческой деятельности и работе школьных музеев.	Предлагают свои варианты проектов.	Презентация
	Опыт работы МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР: Использование метода социальных проектов в проведении диагностики.	Определяют показатели сформированности и гражданской идентичности.	Презентация с результатами. Предлагаем показатели сформированности гражданской идентичности.
Подведение итогов.	Организует обмен мнениями: - На какие из поставленных вопросов вы нашли ответы? - Какие проблемы остались нерешёнными? - Какие идеи, обозначенные сегодня, вы хотели бы реализовать в своих ОУ? - Чему новому научились на мастер-классе?	Отвечают на вопросы	Презентация, слайд 2
	Раздаёт анкеты	Заполняют анкеты	Анкеты