

План проведения мастер класса

Воспитание гражданской идентичности обучающихся сельских школ в процессе реализации социально-значимых проектов

27.02.2012г.

Место проведения: МОУ Мокеевская СОШ Ярославского МР.

Этапы работы	Содержание этапа		Методическое сопровождение
	Деятельность мастера и других ведущих	Деятельность участников	
Подготовительный этап Постановка целей и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство участников, осознание своей уникальности и одновременно общности с другими; - осознание своей принадлежности к различным социальным группам. - осознание своей гражданской идентичности. - Инструкция к выполнению игрового упражнения «Кто Я?» Обсуждение. Какое по значимости место занимает гражданственность? Почему? 	Индивидуальная деятельность на рабочем листе 1.	Рабочий лист 1. Запись вариантов ответов на флипчарте или доске.
	Организует совместное целеполагание.	Фронтальная работа, высказывают своё мнение	Презентация, слайды 1, 2
Теоретическая часть	Организует работу по уточнению понятия «Гражданская идентичность». Дифференциация понятий «гражданская идентичность», «гражданская позиция», «гражданственность».	Групповая работа с документами и рабочим листом 2	Презентация, 3, 4 слайды
	Организует работу по выделению структурных компонентов гражданской идентичности. Качества личности, составляющие гражданскую культуру личности; Структурные компоненты гражданской идентичности; В чём заключается недостаточность проявления гражданской идентичности?	Групповая работа с документами и рабочим листом 3	Презентация, 5, 6, 7 слайды
Практическая часть	Проводит игру «Спящий город». <ul style="list-style-type: none"> - даёт мотивацию; - производит разъяснение содержания игры; - предоставляет право выбора программы (проекта) для разработки. 	Осуществляют выбор проекта; разрабатывают проект.	Листы бумаги, фломастеры
	Проводит упражнение «Девиз»: даёт инструкцию, организует обсуждение.	Выполняют упражнение индивидуально на листах; представляют. Объединяются в группы по	Листы для гербов, разделённые на 4 части, каждая из которых имеет свое значение: левая – мои достижения;

		наибольшей степени схожести гербов.	середина – как я себя воспринимаю; правая – главная цель жизни; нижняя – девиз.
	Защита социально-значимых проектов обучающихся МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР: 3 класс; 11 класс.	Оценка защиты по критериям	Презентации обучающихся; листочки с критериями оценки
	Организация разработки социально-значимого проекта: - мотивация; - выделение проблем; - выбор проекта; - этапы работы над ним.	Разработка социально-значимого проекта в творческой группе.	Презентация; Таблицы с этапами работы над проектом.
	Организация защиты разработанных проектов.	Защита; вопросы, дополнения к проектам других групп.	
	Опыт работы МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР: Использование метода социальных проектов в краеведческой деятельности и работе школьных музеев.	Предлагают свои варианты проектов.	Презентация
	Опыт работы МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР: Использование метода социальных проектов в проведении диагностики.	Определяют показатели сформированности и гражданской идентичности.	Презентация с результатами. Предлагаем показатели сформированности гражданской идентичности.
Подведение итогов.	Организует обмен мнениями: - На какие из поставленных вопросов вы нашли ответы? - Какие проблемы остались нерешёнными? - Какие идеи, обозначенные сегодня, вы хотели бы реализовать в своих ОУ? - Чему новому научились на мастер-классе?	Отвечают на вопросы	Презентация, слайд 2
	Раздаёт анкеты	Заполняют анкеты	Анкеты