

ЗАЯВКА

на статус региональной инновационной площадки инновационной инфраструктуры департамента образования

Название проекта:

«Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни у обучающихся сельских школ»

Раздел 1. Информация об организации – заявителе

- 1.1. Название организации: *МОУ Великосельская СОШ*
- 1.2. Адрес: *152250, ярославская область, Гаврилов - Ямский район, с. Великое, ул. Некрасовская, 1*
- 1.3. Тел.: 8 485 34 38-144 (38-497)
- 1.4. Факс: 8 485 34 38-144
- 1.5. E-mail: velikoeschool@rambler.ru
- 1.6. Тип организации – *образовательное учреждение*
- 1.7. Руководитель проекта, научный руководитель проекта – *Ежикова Марина Станиславовна*
- 1.8. Адрес сайта учреждения: <http://www.velikoeschool.ru>
- 1.9. Ссылка на раздел сайта, посвященный проекту: *раздел воспитательная работа, [http://www.velikoeschool.ru/v2/school life/education work/trudovoe](http://www.velikoeschool.ru/v2/school_life/education_work/trudovoe)*
- 1.10. Участники проекта: *Бадиль И.В., Ершова М.Л., Калашиников А.В., Лопаткин А.С., Морозкова М.В., Мошкин Б.Е., Новикова Е.В., Сергунина Е.В., Сидорович С.Н. Сутугина О.В., Чистякова И.Ю.*

Раздел 2. Проектное предложение

2.1 Краткое обоснование актуальности и необходимости инновационного проекта.

Обоснование проекта.

Проект воспитание гражданина и сельского труженика отвечает новым приоритетам развития образовательной системы на селе, которая сместилась на потребностную сферу людей, удовлетворении и качественного развития потребностей, запросов личности сельской семьи, местного рынка труда, общественности с. Великое. Одновременно данный проект отвечает требованиям, заложенным в ФГОС второго поколения и социально-личностного развития обучающихся.

Выпускники сельской школы должны уметь жить в условиях обостренной социальной и материальной неопределенности, решать задачи организации новых форм хозяйствования на селе, в том числе и негосударственных. В условиях изменения содержания и характера труда и отмирания ряда видов массового труда, растущей безработицы и в то же время расширения сфер применения способностей сельского жителя, сельская школа призвана обеспечить соответствующую подготовку учащихся с учетом данных изменений.

2.2 Общая стратегическая цель проекта.

Воспитание выпускника, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе.

Разработка школьной воспитательной системы, обеспечивающей воспитание трудолюбия у учащихся и соответствующее представлениям о современном молодом жителе села на основе духовного, культурного, исторического потенциала нашего поселка и его традиций, апробация и внедрение программы «Воспитание гражданина и труженика села».

2.3. Конкретная цель проекта.

Создать условия для ценностного, созидательного отношения школьников к сельскому образу жизни на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных, профессиональных и социальных потребностей.

2.4. Задачи: формирование у школьников положительной мотивации к трудовой деятельности, чувства ответственности за результаты своего труда, развитие мотивов профессионального самоопределения.

Задачи:

воспитательные

- *Воспитание чувства гордости за свою школу (изучение истории школы, летопись школы, возрождение традиций, оформление и украшение школьной территории);*
- *Воспитание любви к родному краю, чувства гордости за его историю, культуру, традиции через реализацию творческих проектов социальной направленности (летопись села, участие в благоустройстве села, забота о ветеранах, подготовка сельских праздников и экологических акций);*
- *Обучение учащихся умелому сочетанию деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе (проектная деятельность, профессиональное обучение);*
- *Воспитание уважения к сельскому труду (постройка русской избы, в дальнейшем школьного музея, изготовление предметов быта для русской избы, обработка земли трактором, мотоблоком, опытническая работа);*
- *Воспитание бережного отношения к природе (посадка деревьев, участие в субботниках по благоустройству территории села с привлечением родителей, восстановление школьного фруктового сада, охрана памятника природы – липового парка);*
- *Воспитание бережного отношения к традициям (интерактивные экскурсии, Великосельская Ярмарка, возрождение ремесел);*
- *Поддержание культурного наследия (изготовление глиняной игрушки, резьба по дереву, льняные изделия, вышивка);*
- *Развитие навыков, обеспечивающих включение выпускников в общественную жизнь;*
- *Формирование духовно-нравственных ценностей (факультатив по православной культуре, знакомство с церковными праздниками).*

организационные:

- *Создание условий для дифференцированного образования сельских школьников, имеющих различные образовательные потребности;*
- *Внесение изменений в содержание учебных дисциплин, вопросов сельской тематики;*

- *Применение технологий и методик, повышающих эффективность обучения и воспитания в сельской школе;*
- *Обеспечение участия учащихся в производительном труде созидательной, общественной направленности, основанном на личной и общественной мотивации;*
- *Повышение статуса роли семьи в воспитательной деятельности школы;*
- *Установление связи с организациями социума по вовлечению их в совместную деятельность, по формированию у обучающихся ценностного отношения к сельскому образу жизни;*
- *Организация целенаправленной профориентационной работы;*
- *Использование производственного потенциала социальных партнеров для формирования у учащихся необходимых умений и навыков в условиях села;*
- *Активное привлечение родителей для формирования у обучающихся духовно-нравственных качеств, умений и навыков, нужных для сельского труженика.*

управленческие:

- *Выяснить и систематизировать перечень требований к результатам воспитания гражданина и труженика села, заложенных в проекте Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с социальным заказом родителей, общественности села Великое, местного рынка труда, основных социальных партнеров.*
- *Сделать системный и проблемно-ориентированный анализ состояния школы в свете вышеперечисленных требований.*
- *Составить концептуальную основу проекта.*
- *Создать непрерывную, целостную программу воспитания гражданина и труженика села в условиях образовательной школы.*
- *Выяснить необходимые и достаточные ресурсы (программно-методические, информационные, нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые).*
- *Разработать систему внешней и внутренней мотивации участников образовательного процесса для эффективной реализации программы.*
- *Организовать методическую работу с учителями, классными руководителями, просветительскую работу с родителями.*
- *Провести апробацию, реализацию программы.*
- *Выяснить риски и ограничения.*
- *Обобщить материалы и создать методическую разработку: Воспитание гражданина и труженика села в условиях образовательной школы.*
- *Издание научно-методических материалов.*

2.5. Ожидаемые продукты (перечень), результаты (перечень).

№ п/п	Продукты	Результаты
1.	Программа « Воспитание гражданина и труженика села»	Апробация и внедрение программы в школе
2.	Модели выпускников (начальной, основной, средней школы)	Качественные изменения личности ребенка
3.	Модель процесса формирования трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни	Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни
4.	Разработка критериев и показателей воспитания трудолюбия	Применение критериев и показателей при проведении мониторинга
5.	Разработка рабочего плана по	Рабочая программа по ПП по

	профессиональной подготовке профессия «Тракторист»	профессии «Тракторист»
6.	Внесение изменений в рабочие программы по предметам в соответствии с темой проекта	Апробация рабочих программ
7.	Социальный подпроект «Мы одна семья»	Осуществление подпроекта «Мы одна семья»
8.	Система мониторинга по данному направлению	Проведение мониторинга
9.	Обобщение и систематизация опытно-экспериментального материала	Тиражирование опыта работы по данному проекту

2.6. Заинтересованные стороны, благополучатели, целевые группы.

Родители, обучающиеся, социум.

2.7. Срок, на который рассчитан проект – 3года.

2.8. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня наименований промежуточной и конечной продукции (планируемые результаты)

Этап работы	Задачи Этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный-формирующий этап. Разработка концептуальных основ исследования по теме «Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни».	Изучение имеющегося опыта с целью создания модели школы-лаборатории. Формирование коллектива педагогов - разработчиков. Разработка механизмов	Проблемно-ориентированный анализ опыта и возможностей школы. Планирование и проектирование работы школы	Создание модели	Концепция исследовательской деятельности. Материалы конференций, семинаров, аналитические справки.	2010-2011 учебный год

	<p>координирования совместной деятельности школы и социальных партнеров</p> <p>Организация работы в рамках задания Департамента образования</p>				
<p>2</p> <p>Преобразующий этап.</p> <p>Обновление содержания и структуры образования</p>	<p>Формирование вертикальных и горизонтальных интегративных связей в учебном плане школы с учетом ориентации на воспитание трудолюбия</p>	<p>Обновление содержания и структуры образования с целью усиления воспитательного потенциала школы с учетом внедрения инновационных технологий</p>	<p>Разработка целостной системы воспитания учащихся с опорой на программы: «воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни» (1-4 классы), «Воспитание гражданина труженика села» (5-11 классы)</p>	<p>Научно-методические и дидактические материалы, полученные в ходе исследования.</p>	<p>2011-2012 учебный год</p>
<p>3</p> <p>Аналитико-прогнозирующий этап.</p> <p>Анализ проведенного исследования и определение</p>	<p>Решение проблемного вопроса в зависимости от направления работы школы, пожеланий учителей и</p>	<p>Обобщение и анализ деятельности лаборатории.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	<p>Создание пакета учебно-методических, дидактических документов.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности, отражающая результаты мониторинга по проблеме</p>	<p>2012-2013 учебный год</p>

перспектив его развития.	учащихся, администрац ии, родителей, совета школы			исследования.	
--------------------------------	---	--	--	---------------	--

2.9. Организации партнеры с указанием их функций.

Развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием воспитательного потенциала сельского социума. Школа при этом может успешно выполнять роль носителя, генератора и трансформатора самых лучших, прогрессивных идей, традиций, обрядов.

Школа использует возможность организовать сотрудничество с СПК «Курдумовское», с ФГОУ НПО Великосельским аграрным техникумом (ВАТ), с турагенством «Ярославские путешествия», с приходским центром, который возрождает старинные промыслы, адаптированные к современным условия и многими другими партнерами:

- *Великосельский аграрный техникум - предпрофильная подготовка учащихся 9-10 классов, организация практического вождения трактора и профориентационная работа;*
- *Великосельский краеведческий музей - предпрофильная подготовка, разработка и проведение экскурсий учащимися, оформление музейных экспозиций, оборудован краеведческий класс;*
- *СПК «Курдумовское» - выращивание экологически чистых продуктов питания, используемых в школьной столовой, уборка урожая, организация и проведение трудовой практики;*
- *ЯТЖТ - курсовая подготовка и льготы при поступлении выпускников школ;*
- *Центром «Ресурс» - помощь в работе психолого-педагогической службы школы, организация «Дней открытых дверей» учреждений профессионального образования для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки;*
- *ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – партнерство (курсовая подготовка педагогов);*
- *Великосельская библиотека – проведение уроков, внеклассных мероприятий;*
- *Туристическая фирма «Ярославские путешествия» - организация экскурсий для детей и педагогов школы в другие города России и проведение интерактивных экскурсий на базе школьного музея «Светелка»;*
- *Дом детского творчества - организация выставки «Красота рукотворная», участие в районных мероприятиях, организованных на базе ДДТ, проведение игровых программ для детей и подростков в ДДТ в дни школьных каникул;*

- *Отдел социальной защиты населения - устройство учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и «трудных подростков» на период каникул;*
- *Центр занятости населения - временное и постоянное трудоустройство учащихся школы, организация экологического отряда, проведение мини-ярмарок вакансий и учебных мест для несовершеннолетних, оказание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, услуг по профориентации и социальной адаптации на рынке труда;*
- *Молодежный центр - (участие школы в акции «Я выбираю жизнь!», приобщение старшеклассников к мероприятиям, организованным МЦ, организация временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся, организация встреч с учащимися и родителями;*

2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

- *Разработка программы «Воспитание гражданина и труженика села» (1-11 класс)*
- *Подготовка и участие в конференции по обмену опытом*
- *Подготовка и проведение районного семинара «Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни»*
- *Тиражирование материалов и опыта работы*

2.11. Риски и пути их преодоления.

РИСКИ:

Внутренние:

1. *Низкая мотивация учащихся, педагогов, родителей, соц.партнеров-выбор форм и методов, технологий для повышения мотивации*
2. *Профессиональное выгорание части членов педагогического коллектива-привлечение молодых специалистов,*
3. *Нежелание некоторых родителей участвовать в судьбе ребенка и школы- привлечение родителей к участию в жизни школы через социальный подпроект «Мы одна семья».*

Внешние:

1. *Негативное влияние СМИ на воспитание гражданина, труженика села..*
2. *Отсутствие жилья, дешевого кредита на жилье.*
3. *Отсутствие социальной инфраструктуры.*
4. *Низкое финансовое обеспечение большинства сельских школ.*
5. *Большой документооборот между школами и вышестоящими организациями.*
6. *Развал сельского хозяйства.*
7. *Отсутствие государственной помощи мелкому и среднему бизнесу.*
8. *Привлекательность городского образа жизни.*

2.12. Механизм самооценки (описание системы мониторинга качества с перечнем используемых показателей).приложере № 1

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта

кадровое; нормативно-правовое; финансовое.

<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Учителя- предметники</i>
	<i>Классные руководители</i>
	<i>Педагоги дополнительного образования</i>
	<i>Педагоги-психологи</i>
	<i>Организатор по туристско-краеведческой работе</i>
	<i>Мастер производственного обучения</i>
	<i>Социальные партнеры</i>
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Закон РФ «Об образовании»</i>• <i>Федеральный государственный образовательный стандарт</i>• <i>Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</i>• <i>Образовательная инициатива «Наша новая школа»</i>• <i>Образовательная программа школы</i>• <i>Программа развития школы</i>• <i>Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования (раздел «Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни», 1-4 классы)</i>• <i>Программа «Воспитание гражданина и труженика села» (1 - 11 классы)</i>
<i>Финансовое обеспечение</i>	<i>500 тыс. руб.</i>

Раздел 4. Опыт участия в проектах за последние 5 лет.

Опыт успешно реализованных проектов организации-заявителя (опыт в региональных, федеральных, международных программах, проектах).

Участники и победители ПНПО среди образовательных учреждений ЯО – 2006 год, деньги полученные в качестве поощрения израсходованы на приобретение трактора МТЗ-80, и оборудование столярной мастерской.

1. Представление учредителя организации-заявителя с кратким обоснованием необходимости проекта для МСО, РСО.

2. Программа развития организации-заявителя с указанием места проекта.
Программа развития школы на 2010-2013 год:

*раздел VI. «Этапы реализации и мониторинг программы развития школы»,
Основные направления деятельности школы: Организация работы по
формированию действенно-практических компетенций необходимых для
сельского жителя*

*раздел VII. «План действий по достижению целей, поставленных в программе
развития школы», **Названия запланированных действий, мероприятий:**
**Организация работы по созданию модели воспитательного центра – как центра
возрождения, сохранения и развития культурно-исторического наследия с.Великого,
воспитание труженика села, туристско-краеведческой работы.***