

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мокеевская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

**Школьный информационно-библиотечный
центр как ресурс проектно-исследовательской
деятельности обучающихся**

Разработчики:
Королев В.П.,
заместитель директора по УВР
Серов И.А.,
заместитель директора по УВР,
Смурыгина Е.А.,
заведующий библиотекой,

д. Мокеевское
2018г.

Замысел проекта

Школьный информационно-библиотечный центр должен стать основой для формирования информационно-образовательной среды школы, позволяющей педагогам создавать и распространять методические материалы, учащимся в интерактивной форме осваивать учебные предметы, создавать проекты и исследовательские работы. В данный момент, в нашей организации актуален вопрос о создании информационной среды для сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

В результате выполнения проекта в школе будет организована возможность по сбору, хранению, распространению проектных и исследовательских работ обучающихся в электронной форме с возможностью поиска и по распространению опыта организации проектно-исследовательской деятельности за рамками классно-урочной системы, что даст:

- возможность учащимся и родителям использовать информационные средства для самостоятельного обучения созданию проектов или исследовательских работ;

- возможность использовать единый электронный курс при обучении учащихся проектной и исследовательской деятельности;

- возможность организовать рабочие места в школьной библиотеке для работы над проектами и исследовательскими работами учащихся;

- возможность по обмену опытом между обучающимися и педагогами при написании проектных и исследовательских работ дистанционно, а также по приобщению к опыту исследовательской деятельности обучающихся и их наставников прошлых лет.

Аналитическое обоснование проекта

В школе должны быть созданы условия для освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Требованиями к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов любого уровня образования являются:

1 “Для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности”¹

2. “Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.”²

3. “Становление личностных характеристик выпускника (“портрет выпускника школы”): готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность”³

Для более эффективного и качественного подхода к реализации программ по формированию исследовательской компетенции закон "Об образовании в Российской Федерации" предусматривает “бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации”⁴ и устанавливает то, что “в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе

¹ Пункт 22. Приказа “Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” от 6 октября 2009 г. № 373

² Пункт 18.2.1. Приказа “Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 17 декабря 2010 г. № 1897

³ Пункт 5. Приказа “Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” от 17 мая 2012 г. N 413

⁴ Статья 34. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам”⁵.

Таким образом, формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы является обязательной для учащихся среднего и старшего уровней школьного образования в рамках реализации соответствующих программ развития универсальных учебных действий.

Также индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Для реализации проекта в образовательной организации есть следующие условия и предпосылки:

1. Опыт работы над индивидуальными проектами и исследовательскими работами и участие в научно-практических конференциях разного уровня (“Умка”, “Проектируем будущее”, “Открытие”, “Отечество”, “Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов”, “Открытие юных”, “Филологические чтения”, “Первые шаги в науку”)

2. Опыт реализации коллективных социально значимых проектов в рамках реализации и освоения обучающимися программы воспитания и социализации образовательной организации.

3. Масштабная база неоцифрованных проектных и исследовательских работ обучающихся.

4. Разработанные программы факультативных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности, включающие в себя элементы проектной или исследовательской деятельности.

5. Профориентационная работа с обучающимися и диагностика, предполагающие выявление склонностей, способностей, интересов обучающихся

⁵ Статья 18. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

к тому или иному виду деятельности с целью выбора наиболее оптимальной темы проекта или исследовательской работой, деятельного участия в изготовлении «продукта».

6. Наличие ИТ-специалиста, способного обеспечить условия для формирования единого информационного пространства школы.

7. Наличие системы формирования ИКТ-компетентности педагогов посредством курсовой подготовки на примере освоения программ ИРО “Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет”, “Интерактивные средства обучения” и т.д.

8. Помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

Цель, результаты и этапы реализации проекта

Цель: Создать школьный информационно - библиотечный центр (далее ШИБЦ), который будет использоваться как один из основных ресурсов при обучении проектной и исследовательской деятельности.

Задачи (этапы):

1. Разработать нормативную базу, регламентирующую деятельность ШИБЦ.
2. Организовать работу информационной среды, позволяющей создавать электронные курсы, электронную библиотеку проектных и исследовательских работ и т.д.
3. Обучить творческую группу и других заинтересованных сотрудников созданию курсов, пополнению электронной библиотеки работ.
4. Создать курсы для обучения проектной и исследовательской деятельности и курса для самообразования обучающихся, не посещающих факультативы в школе.
5. Отобрать проектные и исследовательские работы для публикации в электронной библиотеке.
6. Обучить работников школы и учащихся использованию ШИБЦ при работе над проектами и исследовательскими работами.
7. Организовать в библиотеке дополнительные оснащенные компьютерами рабочие места для учащихся.

Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия

№	Риски и ограничения	Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия
1	Финансовые ограничения.	Использование внутренних ресурсов.
2	Ограничения на объем памяти на хостинге.	Организация электронной библиотеки (базы данных) работ в виде гиперссылок на бесплатные облачные хранилища яндекс диск или google suite.
3	Временные ограничения.	Распределение зон ответственности между участниками проекта, увеличение количества сотрудников, участвующих в проекте.

План работ

№	Мероприятия	Сроки		Ожидаемый результат	Индикаторы достижения ожидаемого результата	Ответственные	Финансирование
		начало	окончание				
1. Задача (или направление) Разработать нормативную базу регламентирующую деятельность ШИБЦ.							
1.1	Разработка локальных актов	октябрь 2018	декабрь 2018	Разработанное Положение о ШИБЦ и Правила пользования ШИБЦ	Утверждение на педагогическом совете. 100% ознакомлены с положением и правилами	Серов И.А.	
2. Задача (или направление) Организовать работу информационной среды, позволяющей создавать электронные курсы, электронную библиотеку проектных и исследовательских работ и т.д.							
2.1	Настройка СДО Moodle для организации работы ШИБЦ	декабрь 2018	январь 2019	Создана структура БД Электронная библиотека, регистрация новых пользователей, настройка прав доступа.	Наличие возможности заполнения БД Электронная библиотека и создание электронных курсов	Королев ВП	
2.2	Приобретение доступа к электронной библиотечной системе Литрес и образовательной платформе "ЛЕСТА"	октябрь 2018	ноябрь 2018	Получение доступа к электронной библиотечной системе Литрес и образовательной платформе "ЛЕСТА"	наличие логина и пароля	Смурыгина Е.А.	75000
3. Задача (или направление) Обучение творческих групп и других заинтересованных сотрудников созданию курсов							
3.1	Организация занятий по созданию курсов СДО Moodle	февраль 2019	март 2019	Члены творческой группы владеют основными навыками в создании курсов в СДО Moodle	100%	Королев ВП	
4. Создать курсы для обучения проектной и исследовательской деятельности и курса для							

самообразования обучающихся, не посещающих факультативы в школе.							
4.1	Разработка электронных курсов для обучения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в ООО и СОО	июнь 2019	август 2019	Электронные курсы в СДО Moodle: “Основы исследовательской деятельности в ООО”, “Основы исследовательской деятельности в СОО”.	Наличие курсов в СДО Moodle.	Серов И.А.	
4.2	Внесение изменений в программы урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей ШИБЦ	июнь 2019	август 2019	Обновленные программы урочной внеурочной деятельности с элементами исследовательской деятельности обучающихся..	Утверждение программ на педагогическом совете школы	Серов И.А., педагоги школы	
4.3	Разработка электронных курсов для самообразования обучающихся, не посещающих факультативные курсы	июнь 2019	август 2019	Электронные курсы в СДО Moodle: “Основы исследовательской деятельности в ООО”, “Основы исследовательской деятельности в СОО”.	Наличие курсов в СДО Moodle.	Серов И.А.	
5. Отбор проектных и исследовательских работ для публикации в электронной библиотеки.							
5.1	Разработка критериев для отбора проектных и исследовательских работ для публикации в электронной библиотеке	ноябрь 2018	декабрь 2018	Разработанные критерии отбора проектных и исследовательских работ для публикации в электронной библиотеке	утверждение на педагогическом совете	Серов И.А.	
5.2	Формировани	феврал	март 2019	База	Наличие в	Серов И.А.	

	е базы исследователь ских работ школьников по соответствую щей тематике прошлых лет	ь 2019		обучающихся предыдущих лет.	электронной библиотеке не менее 30 работ.	Королев В.П.	
4.3	Публикация работ текущего учебного года в электронной библиотеке	май 2019	июнь 2019	Обновленная база исследователь ских и проектных работ	публикация 100% работ, соответствующи х критериям для отбора проектных и исследовательск их работ	Серов И.А.	
6. Обучение работников школы и учащихся использованию ШИБЦ при работе над проектами и исследовательскими работами.							
6.1	Проведение обучающих занятий для педагогов по использовани ю информацион ной среды ШИБЦ	март 2019	октябрь 2019	использование педагогически ми сотрудниками ШИБЦ	100% педагогических сотрудников ознакомились с возможностями ШИБЦ	Смурыгина Е.А.	
6.2	Проведение обучающих занятий для обучающихся по использовани ю информацион ной среды ШИБЦ	март 2019	октябрь 2019	Использовани е обучающимис я ШИБЦ	100% обучающихся 7- 11 классов	Смурыгина Е.А.	
7. Организация в библиотеке дополнительных оснащенных компьютерами рабочих мест для учащихся.							
7.1	Организация в библиотеке дополнительн ых оснащенных компьютерами рабочих мест для учащихся	июнь 2019	июнь 2019	2 рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет	установлены 2 компьютера	В.П. Королев	

Смета расходов

№	Работы	Стоимость работ	Расход средств	Источник финансирования	
			2018	Бюджет ОО	Привлеченные средства
1	Приобретение доступа к электронной библиотечной системе Литрес и образовательной платформе "ЛЕСТА"	75000	75 000 (4кв)	0	<u>Департамент финансов ЯО, Департамент образования ЯО</u>

Критерии успешности реализации проекта

Выделены следующие критерии успешности реализации проекта

- наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ШИБЦ общеобразовательных организаций;
- техническая оснащенность ШИБЦ образовательной организации (наличие не менее 2 рабочих мест для учащихся, оснащенных компьютерной техникой с выходом в интернет);
- условия для доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования сети Wi-Fi, школьный сайт);
- положительная динамика в обеспечении обучающихся научной литературой с целью организации проектной и исследовательской деятельности с использованием интернет-ресурсов;
- созданы и успешно реализованы курсы “Основы исследовательской деятельности” для 8-го и 10-го классов;
- 100% учащихся 7 - 11 классов используют ресурсы ШИБЦ образовательной организации;
- 100 % сотрудников школы ознакомлены с возможностями ШИБЦ;
- увеличение количества и качества проектно-исследовательских работ защищенных на мероприятиях различного уровня;
- увеличение качества проектно-исследовательских работ обучающихся выпускных классов, представленных к защите для допуска к ГИА.

Управление проектом

ФИО, должность	Зона ответственности
Руководитель проекта:	
Королев Владимир Петрович, заместитель директора по УВР	Общее руководство проектом. Организация информационной среды для реализации проекта.
Участники проекта:	
Серов Иван Александрович, заместитель директора по УВР	Нормативная база ШИБЦ Методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Смурыгина Елена Александровна, заведующий библиотекой.	Руководство ШИБЦ. Обучение работников школы и учащихся использованию ШИБЦ.