

МОУ МОКЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»

Приказ №363

Директор школы \* \* \* \* \* Е.И. Парамонова



## Комплексная программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних

МОУ Мокеевской средней школы  
Ярославского муниципального района»

МОКЕЕВСКОЕ

2015г.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.**

За последнее время тревожной тенденцией является возрастание количества фактов скрытого сиротства, безнадзорности и беспризорности детей и подростков. Многие дети оказались ненужными в семьях, «брошенными» родителями, становятся социальными сиротами при живых родителях. Из 193 обучающихся школы 72 (37%) проживают в неполных семьях. К тому же количество детей в образовательном учреждении уменьшилось, а показатели остаются на уровне, пока нет тенденции на понижение данных показателей. Остаётся стабильно невысоким уровень образования родителей. Только 11 учащихся (6%) проживают в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 34 – (18%) в семьях, где один родитель имеет высшее образование. По данным социального опроса 7 семей, в которых родители постоянно злоупотребляют спиртными напитками. Количество семей, имеющих жилищные условия ниже среднего уровня, тоже остаётся высоким: 42 (25%) – в 2008 году, 31(18,6%) – в 2010, 34 (29%) – в 2012 году. По данным 2014 года 15% учащихся школы проживают в жилье с частичными удобствами. В социальном паспорте сохраняется показатель временно не работающих родителей, что отрицательно сказывается на материальном обеспечении детей (в 47 семьях – 2012г., в 2010 – в 30 семьях не работал 1 родитель). 70 обучающихся (36%) в 2014 году учатся в школе из семей, где временно работает один родитель. Затруднения в материальном обеспечении, социальное расслоение по материальному признаку (состоятельные и малоимущие) «толкают» некоторых подростков на совершение правонарушений. Преобладающие виды преступлений в микрорайоне школы – кражи, хулиганские поступки, порча общественного имущества. Если в последние 6 – 8 лет, преступления в основном совершались подростками, обучающимися в ПУ и ВСШ, то за последние 3 - 4 года были совершены мелкие кражи тремя обучающимися школы, в драках участвовали – 3 подростка и хулиганский поступок – 1. На учёте в ОДН Ярославского ОМВД России в 2014 году 4 обучающихся.

Данные негативные тенденции в структуре подростковой преступности объясняются ухудшением социально-экономического положения семей в сельской местности, где средняя заработная плата по сравнению с городом, остается низкой. В нашей школе 42 (25%) – в 2010 году, 38 (22%) – в 2012 году, 22% - в 2014 году семьи имеют материальную обеспеченность ниже средней. Элементарное недоедание, недостаток вещей первой необходимости как причина совершения подростками корыстных преступлений отчетливо прослеживаются почти по каждому делу.

Среди фактов, создающих обострение следует выделить увеличение числа подростков, оказывающихся без надлежащего контроля и родительского попечения, а также проживающих в семьях асоциальных по своему образу жизни. В совете по профилактики и безнадзорности и правонарушений школы состоит 4 (в 2012 – 8; в 2008г. – 6) семьи, уклоняющиеся от должного воспитания детей, в которых также отсутствуют направляющие и поддерживающие тенденции в получении детьми достойного образования.

Стабильно высоким остается количество детей, оставшихся без попечения родителей: 2002-2003 гг. – 11 учащихся, 2003-2004гг. – 9 учащихся, 2008-2009гг. – 11 учащихся, 2009-2010гг. – тоже 11, в 2010- 2011гг. – 10, 8 детей в 2012 году, в 2014 – 6 опекаемых и 4 ребёнка в приёмных семьях.

В образовательном учреждении не наблюдалось случаев экстремизма в поведении обучающихся. Наша школа давно стала многонациональной. Для 9 обучающихся в 2014 году русский язык является неродным, 6 семей сменили страну проживания. Есть обучающиеся, приехавшие в дошкольном детстве из стран ближнего зарубежья, есть те, у которых в 90-е годы XX века прибыли в наш микрорайон родители, а дети родились уже на ярославской земле. Они себя чувствуют очень комфортно. Труднее приходится тем, которые только начинают обживаться в новом для них месте, иногда даже совершенно не зная русского языка. Поэтому необходимо уделять особое внимание поддержке детей, оказавшихся в такой сложной жизненной ситуации, проводить разъяснительную работу в классных коллективах, воспитывать чувство толерантности интернационального содружества у детей и подростков.

Микрорайон нашей школы находится на территории интенсивного движения транспорта по автомобильным и железным дорогам. Многие дети имеют собственные велосипеды, мопеды, скутеры и даже мотоциклы (старшеклассники). Случаев дорожно-транспортного травматизма за последние годы не отмечалось, а вот нарушения ПДД не часто, но наблюдаются. Поэтому в ОУ имеется база для проведения занятий по ПДД, предусмотренных специальной программой.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

### Цель программы:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.
2. Осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.
3. Создание условий для социальной, психологической помощи и реабилитации подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
4. Предотвращения вовлечения подростков в асоциальные группы и криминогенные структуры.
5. Исключение детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Координация деятельности всех органов и учреждений системы профилактики с целью повышения эффективности воспитательной и предупредительного профилактической работы с несовершеннолетними.

## **III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

В работе по реализации программы принимают участие:

- члены комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав ЯМР;
- сотрудники ОДН Ярославского ОМВД России по Ярославскому МР;
- специалисты Ярославского районного Центра занятости населения;
- работники структурных подразделений администрации: управление образования, отдел культуры и молодёжной политики, спорткомитет, специалисты ЦРБ, военкомата;
- общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений Туношонского сельского поселения;
- специалисты Мокеевской врачебной амбулатории;
- работники ДК и библиотеки д. Мокеевское;
- участковый инспектор Туношонского сельского поселения;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений школы;
- педагогический коллектив школы;
- совет школы, родительские сообщества.

#### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Предполагается осуществить меры общей и специальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующее реализации способностей и позитивных интересов детей, их общественно-полезной и развивающей деятельности во внеурочное время.

Организация работы с учащимися. Психологическая диагностика, консультирование, коррекционная работа через тренинги и беседы.

Организация работы с педагогами школы. Предоставление информации о психологических особенностях учащихся. Участие в разработке педагогических методов и приемов, помощь в организации и осуществлении внутришкольных и внешкольных мероприятий. Психологические консультации учителей.

Работа с родителями. Оказание помощи в виде профилактических рекомендаций и совместного решения проблем. Педагогический и юридический всеобуч родителей по проблемам безнадзорности, правонарушений детей и подростков. Индивидуальная работа с асоциальными семьями, учет в попечительском совете.

Ведение базы данных подростков и семей «группы риска» по различным видам учета. Школа правовых знаний, изучение прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних, юридическое консультирование работниками правоохранительных органов, проведение в школе «дня инспектора».

Организация свободного времени несовершеннолетних «группы риска». Временное трудоустройство. Участие в операции «Подросток» в период с 15 мая по 15 сентября ежегодно.

Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических и резервных особенностях организма подростка. Разработка и

реализация индивидуальных и коллективных мероприятий по оздоровлению подростков: беседы со специалистами, дни Здоровья. Конференции, диспуты. Организация медицинского обследования детей из многодетных, неблагополучных семей, опекаемых, сирот в ЦРБ.

Организация работы по профессиональному самоопределению: диагностика профессиональных качеств и предпочтений; консультирование через беседы, интервью и лекции, информирование о рынке труда специалистами центра занятости населения.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»  
2015-2016 учебный год**

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Финансирование
1	2	3	4
<b>I. Общая и специальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
1. Участие в проведение комплексной операции «Подросток», направленной на предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшения индивидуальной воспитательной работы с подростками-правонарушителями.	С 15.05 по 15.09 ежегодно	Сотрудники ОДН Ярославского ОМВД России, ТКДН и ЗП, ЦЗН, ОСППБ, врачебная амбулатория, ДК, сельская библиотека, СППБ, школа.	
2. Подготовка информации об организации летнего отдыха учащихся школы (по месяцам).	До 25.05 (предварительные данные) до 05.09 (по факту) ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по ВР.	
3. Реализация комплекса мер по организации досуга детей и подростков:  а) Сохранение и расширение сети бесплатных кружков и секций;  б) Вовлечение «трудных» учащихся в кружки, секции, творческие объединения;	Постоянно  Постоянно  Сентябрь и в течение года  Сентябрь	Школа, ДК, библиотека  Школа через связь с ЦДТ, ДК.  Рук. кружков, секций ДК и школы, ЦДТ.	



в) запись учащихся «группы риска» в ГПД;	ежегодно	Воспитатели ГПД.	
г) Вовлечение учащихся «группы риска» в краеведческую и экологическую работу;	Регулярно	Мякина В.В., Колчин Д.В. Серов И.А.	
д) Операция «Каждому ребенку – дело и поручение по душе»;	Ежегодно	Кл. руководители, педагог-организатор, соц. Педагог.	
е) Привлечение «трудных» учащихся к организации и проведения походов, экскурсий, поездок;	Постоянно	Классные руководители	
ж) Вовлечение детей «группы риска» в разработку и реализацию социально значимых проектов».	Ежегодно	Классные руководители, другие педагоги ОУ.	
4. Операция «Урок» с целью исключения пропуска уроков без уважительной причины.	Периодически (по мере необходимости)	1) кл. руководители 2) соц. педагог 3) администрация школы	
5. Организация работы органов детского самоуправления по вопросам посещаемости, успеваемости и организации свободного времени.	Постоянно	КМ, МО, МИД, МЧС	
6. Своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей по каким-либо причинам, определение попечительства.	Постоянно	ОСППБ, СППБ школы, кл. руководители, соц. Педагог.	

1	2	3	4
7. Проведение с учащимися цикла лекций и бесед по правовым вопросам, предупреждению нарушений ПДД, ДТТ, алкоголизма, наркомании, токсикомании, венерических заболеваний, экстремизма: - Программа воспитания и социализации ОУ, - План воспитательной работы классных руководителей. - «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Ярославль 1999г., 2005г., где все занятия с 1 по 9 класс подробно расписаны. Проведение внеклассных мероприятий по биологии, химии, обществознанию, ОБЖ по указанной выше тематике.	Регулярно (по планам классных руководителей)	Кл. руководители, Сотрудники ОДН Ярославского ОМВД России, ГИГДД, преподаватели ОБЖ, химии, биологии, обществознания, педиатр Мокеевской врачебной амбулатории.	
8. Организация работы ОСППБ, СППБ школы с	постоянно	ОСППБ Туношонского	

детьми «группа риска» и семьями этих детей.		сельского поселения	
9.Заслушивание вопроса о состоянии безнадзорности и правонарушений на расширенных заседаниях ОСППБ и СППБ.	Раз в полгода	Председатель ОСППБ, участковый инспектор, инспектор ОДН, КДН ЗП	
10.Изучение деятельности классных руководителей классов, где наблюдается рост «группы риска».	постоянно	Заместитель директора по ВР.	
11.Постоянное обследование жилищно-бытовых условий детей, проживающих в неблагополучных семьях. Совершенствование работы с ними через учреждения по работе с семьей.	постоянно	ОДН, КДН и ЗП. Опекун и попечительство, социальный педагог школы.	
12.Совершенствование работы ОСППБ по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. Осуществление тесного контакта со школой.	Постоянно	Председатель ОСППБ, заместитель директора по ВР, социальный педагог школы.	
13. Участие педагогов в работе мобильных групп ОДН в микрорайоне ОУ.	По плану ОДН	Заместитель директора по ВР, социальный педагог школы.	

## II. Организация досуга и оздоровление детей и подростков

1.Летний отдых и занятость детей по комплексному плану «Организация летнего отдыха».	Июнь, июль, август - ежегодно	Координационный совет по организации летнего отдыха.	Бюджет МР
2.Участие в работе областных и районных профильных лагерей.	В летний период, каникулярное время ежегодно	Управление образования, отдел культуры и молодежной политики, заместитель директора по ВР, классные руководители.	Бюджет родит. Плата
3.Организация работы лагеря с дневным пребыванием на базе школы	Июнь ежегодно	Администрация ОУ, начальник лагеря.	Бюджет
4.Развитие новых форм организации летнего отдыха детей из неблагополучных семей (лагеря при воинских частях, турпоходы, спортивные состязания, участие во Всероссийских слётах краеведов-туристов и др.).	Июнь, июль, август ежегодно	Военкомат, спорткомитет, отдел культуры, ЦДЮТурЭК, педагоги ОУ.	Бюджет
5.Обеспечение максимального охвата детей и подростков «группы риска» учреждениями дополнительного образования.	Постоянно	ОСППБ, ДК, школа, Управление образования	
6.Организация работы летнего лагеря с дневным	Июль, август	Администрация Туношонского	Бюджет, родит.

пребыванием на базе дома культуры д. Мокеевское.	ежегодно	поселения, ДК.	Плата
7. Организация временной занятости подростков.	постоянно	ЦЗН, школа, администрация Туношенского сельского поселения.	Федеральный бюджет, средства работодателей. Местный бюджет

1	2	3	4
8. Организация санаторного лечения для детей из неблагополучных семей.	постоянно	Отдел опеки и попечительства, администрация Туношенского сельского поселения, врачебная амбулатория	Бюджет
9. Вовлечение учащихся, группы риска в спортивно-массовую работу школы, района (по годовому плану).	постоянно	Спорткомитет, учитель физкультуры, классные руководители.	
10. Организация медицинского обследования детей из неблагополучных, опекаемых, сирот.	постоянно	Педиатр амбулатории д. Мокеевское, ЦРБ.	
11. Неделя адаптации «трудных» подростков после летнего отдыха (социально-психологическое сопровождение).	1-10. 09	Социальный педагог, Педагог-психолог	
12. Неделя «Право на жизнь, или жизнь права».	3 – 10. 12	Учитель обществознания, педагог-организатор, учитель истории	
13. Участие в районных конкурсах «Вместе мы сила» (презентация, агитбригада, видеоролик).	1.10 – 1.12	Педагог-организатор, педагог-психолог	
14. Встречи со специалистами ГИБДД, ОДН Ярославского ОМВД России по Ярославскому МР, линейной железнодорожной полиции.	По графику	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по ТБ.	
15. Проведение общешкольных линеек по соблюдению правил безопасного поведения.	В конце каждой четверти перед каникулами и по мере необходимости	Администрация ОУ, преподаватель ОБЖ	



**III. Оказание социальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям – инвалидам, детям – сиротам, опекаемым детям, подросткам из социальных семей.**

1. Оказание адресной социальной помощи нуждающимся семьям.	постоянно	Администрация Туношонского сельского поселения, ЦСОН	Областной бюджет
2. Привлечение внебюджетных средств для оказания адресной социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной защите.	постоянно	Администрация Туношонского сельского поселения, ЦСОН	
3. Оказание помощи малообеспеченным семьям на приобретение школьных принадлежностей к новому учебному году.	Июнь, август, сентябрь	Администрация Туношонского сельского поселения	Областной бюджет, бюджет района
4. Направление на санаторно-курортное лечение и в оздоровительные лагеря детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей.	Постоянно и в летний период времени	Врачебная амбулатория д. Мокеевское, ЦРБ, Администрация Туношонского сельского поселения	Федеральный бюджет
5. Организация бесплатного питания для учащихся из многодетных и малообеспеченных в группах продленного дня. Выявление детей из малообеспеченных и многодетных семей в целом по школе и организация их питания.	В течение учебного года ежегодно	Родительский комитет, администрация ОУ	
6. Первоочередное включение детей с ОВЗ, из многодетных и малообеспеченных семей в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, организованные при школе и ДК (с бесплатным питанием).	Ежегодно в летний период времени	Кл. руководители, начальник лагеря	Бюджет
7. Первоочередное обеспечение учебниками в школьной библиотеке.	ежегодно	Заведующая школьной библиотекой	

**IV. Оказание медико-психологической помощи, поддержки учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков.**

1. Изучение личности ребенка, его интересов, взаимоотношений (в семье, с друзьями, сверстниками и т.д.). Установление причин трудностей, поиск соответствующих методов коррекции. Наблюдения, опросы, посещение на дому (по мере необходимости).	постоянно	Психолог, социальный педагог, классные руководители	
2. Психологическая диагностика детей «группы риска».	По мере необходимости	Психолог	

3.Консультирование родителей, классных руководителей.	По мере необходимости	Психолог, социальный педагог, логопед, заместитель директора по ВР.	
4.Планирование индивидуальной работы с детьми «группы риска».	По данным диагностик и	Психолог, социальный педагог, кл. руководители, ОСППБ, СППБ, заместитель директора по ВР.	
1	2	3	4
5. Коррекционная работа через тренинг, беседы, консультации.	Постоянно по данным диагностики	Психолог	
6.Операция «Найди себя», «Выбираем жизнь» и другие.	Постоянно	Психолог, педагоги-организаторы.	
7.Проверка занятости учащихся во внеурочное время	Регулярно в теч. года (не менее 4-х раз в целом по школе)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	
8.Ведение базы данных подростков и семей «группы риска» по различным видам учета: а) ОДН Ярославского ОМВД России по Ярославскому МР; б) внутришкольный учет (ВШУ); в) внутриклассный учет (ВКУ); г) группа учащихся, нуждающихся в постоянном социально-педагогическом сопровождении; д) группа учащихся, нуждающихся в постоянной психологической поддержке; е) группа детей с ослабленным здоровьем и часто болеющих детей; ж) группа детей из неблагополучных семей.	Постоянно	Инспектор ОДН Зам. директора по ВР, социальный педагог Кл. руководители Социальный педагог Социальный педагог Психолог  Педиатр, Председатель ОСППБ Социальный педагог	
9.Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических и резервных особенностях организма подростка. Организация консультирования у специалистов.	постоянно	Педиатр, психолог	
10.Сверка картотеки учащихся, состоящих на учете.	Ноябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные	

	ежегодно	руководители, социальный педагог	
<b>V. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании образовательной и профессиональной подготовки, социальной адаптации в обществе.</b>			
1.Выявление детей, склонных к пропуску занятий без уважительных причин, оказание им помощи в продолжение учебы	постоянно	Заместитель директора по УВР, ВР, соц. педагог, СППБ.	
2.Работа по предупреждению выбытия из школ учащихся, не получивших основного общего образования, отслеживание их занятости в дальнейшем.	постоянно	Заместитель директора по УВР, ВР, кл. руководители, соц. педагог, психолог	
3.Диагностика профессиональных качеств и предпочтений.	ежегодно	Психолог, руководители предпрофильных курсов	
4.Консультирование учащихся по вопросам профессиональной подготовки через беседы, интервью, лекции, встречи с выпускниками школы, студентами учебных заведений. Специалистами ЦЗН	постоянно	Психолог, классные руководители	
5.Информирование подростком о наличии вакансий и состоянии рынка труда	Постоянно	Психолог, ЦЗН	
6.Проведение обучающих занятий с подростками по технике поведения на рынке труда и методом профессионального самоопределения.	Постоянно	Психолог	
7.Участие в единых днях профориентации, ярмарках учебных вакансий	Ежегодно	Психолог, классные руководители, ЦЗН	
8.Создание информационного банка занятости МУ МЦ «Содействие». Знакомство учащихся с ним.	Ежегодно	МУ МЦ «Содействие», психолог	

1	2	3	4
9.Помощь опекаемым детям, детям-сиротам, детям из неблагополучных семей в выборе учебного заведения и поступлении в него после окончания школы	Ежегодно	Психолог, кл. руководители, ОСППБ, социальный педагог	
10.Помощь опекаемым детям и детям-сиротам в решении жилищного вопроса	Ежегодно	ОСППБ, администрация Туношенского сельского поселения	
<b>VI. Работа с родителями.</b>			
1. Оказание помощи в виде профилактических рекомендаций и совместного решения проблем.	Постоянно	ОСППБ, СППБ, психолог, соц. педагог,	

		классный руководитель	
2.Педагогический всеобуч родителей (по планам классных руководителей, годовому плану школы и школьной программе «Работа с семьей»).	По плану	Администрация школы, кл. руководители, психолог	
3.Юридический всеобуч родителей по проблемам безнадзорности: а) Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ОУ (Закон об образовании, Устав школы. Конвенция о правах ребенка и т.п.). б) Организация консультаций специалистов.	По плану  Сентябрь - октябрь  По плану кл. руковод.	Учителя 1 кл., социальный педагог.  Классные руководители	
4.Общешкольное родительское собрание с участием работников, ГИБДД, ОДН Ярославского ОМВД России.	Апрель	Зам. директора по ВР, ОУУП и ОДН Ярославского ОМВД России, ГИБДД	
5.Консультатирование родителей по вопросам коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.	Постоянно	Психолог, педиатр	
6.Организация консультаций у специалистов.	Постоянно	Психолог, кл. руководители	
7.Ведение базы данных на асоциальные семьи.	Постоянно	ОСППБ, СППБ, социальный педагог	
8.Индивидуальная работа с асоциальными семьями (по индивидуальным планам работы).	Постоянно	ОСППБ, СППБ, соц. педагог, психолог, кл. руководители	
<b>VII. Профессионализация воспитательно-профилактической деятельности педагогов в работе по коррекции отклоняющегося поведения школьников.</b>			
1.Активное участие педагогов школы в семинарах области, района по работе с детьми и подростками «группы риска».	Ежегодно	Администрация школы	
2.Участие в проведении обмена опытом педагогов, психологов, социальных педагогов общеобразовательных школ по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.	Ежегодно	Администрация школы	
3.Обобщение и распространение опыта лучших классных руководителей по созданию условий воспитания детей и подростков из группы риска.	февраль	Заместитель директора по ВР	
4.Изучение вопросов по практической психологии и коррекционной педагогике по работе с подростками из группы риска (в соответствии с годовым планом	январь	Администрация ОУ, в том числе заместитель директора по ВР, психолог, социальный	

работы)		педагог	
5. Муниципальная инновационная площадка: «Создание условий для позитивного развития обучающихся во внеурочное время в рамках введения ФГОС ООО».	В течение учебного года	Администрация школы, психолог	
7. Участие в работе региональной инновационной площадки «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника в процессе реализации социально значимых проектов». Вовлечение детей «группы риска» в процесс реализации групповых проектов.	В течение учебного года	Администрация ОУ, в том числе заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники.	

1	2	3	4
6. Обзор методической литературы по профилактической деятельности педагогов в работе с детьми «группы риска».	1 раз в четверг	Заместитель директора по ВР, психолог, школьный библиотекарь	
7. Обеспечение образовательных учреждений литературой по проблемам профилактики употребления психоактивных веществ среди школьников.	постоянно	Управление образования, ЦРБ	Областной бюджет
8. Распространение брошюр, буклетов, плакатов, листовок, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.  Оформление тематических стендов в школе.	Постоянно  Постоянно	ЦРБ, ОДН, СЭС, Управление образования, ОУ.  Психолог, педагог-организатор	Бюджет
9. Проведение «Дней нарколога» для подростков, склонных к употреблению спиртных напитков, токсических веществ	ежегодно	ЦРБ	Бюджет
10. Использование личностно-ориентированных технологий в воспитательном и учебном процессах.	постоянно	Педагогический коллектив	
<b>VIII. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики.</b>			
Классные часы, тематические уроки по теме «Антикоррупционное образование в школе».	Сентябрь-октябрь	Администрация ОУ, классные руководители	

## VI. Ожидаемые конечные результаты программы:

1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
2. Стабилизация и сокращение числа беспризорных и безнадзорных детей и подростков.



3. Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
4. Сокращение числа учащихся переведенных в другие образовательные организации, не закончивших основную школу.