

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мокеевская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Учусь создавать проект»**

Рабочая программа по дополнительному образованию курса «Учусь создавать проект», авторской программы обучающего и развивающего курса детей Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Курс имеет социально-педагогическую направленность.

Курс «Учусь создавать проект» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребенка.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Рабочие тетради ребят, занимающихся проектной деятельностью, созданы авторами курса Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» и одобрены Грантом Правительства Москвы в сфере образования в 2009 году. Рабочие тетради способствуют развитию творческих способностей и активности ребят, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности. Это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала детей через проектную деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить детей с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Формы и режим занятий

Каждое занятие курса имеет определенную структуру, в которой имеются следующие рубрики:

1. **Рубрика «Минутка знакомства»** позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия **«Играем в учёных»** переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. **Рубрика «Добрый совет Дельфина»** помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. **Тесты и самоанализ** помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Все занятия проходят в формах игровой учебной деятельности, которые во многом способствуют развитию и совершенствованию всех интеллектуальных качеств личности и обеспечивают плавный переход ребенка к самостоятельной деятельности.

Организационные формы, применяемые на занятиях:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные; - самостоятельное выполнение занятий

Формы проведения занятий:

- игры;
- кроссворды;
- презентации;
- конкурсы проектной и исследовательской деятельности;
- интервью;
- знакомство с интересными людьми.

Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—11 лет.

Общий объем времени: 144 часа, по 1 занятию в неделю продолжительностью по 40 минут.

Учебно–тематический план

Раздел	Всего часов	Теоретических	Практических
<i>1 год обучения</i>			
1. Круг твоих интересов	2	2	-
2. Что такое проект?	20	8	12
3. Играем в ученых.	7	4	3
4. Чему я научился	7	5	2
Итого:	36 часов		
<i>2 год обучения</i>			
1. Круг твоих интересов	2	2	-
2. Работа над проектом	14	8	6
3. Играем в ученых	11	8	3
4. Самооценка	9	9	-
Итого:	36 часов		
<i>3 год обучения</i>			
1. Круг твоих интересов	2	2	-
2. Работа над проектом	28	9	19
3. Самоанализ	5	5	-
4. Резервные часы	1		
Итого:	36 часов		
<i>4 год обучения</i>			
1. Круг твоих интересов	2	2	-
2. Работа над проектом	28	12	16
3. Самоанализ	6	6	-
Итого:	36 часов		