


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мокеевская средняя школа»
Ярославского муниципального района

Рассмотрена на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
 И.А.Серов
« 30 » августа 2022г.

«Утверждаю»
директор школы
 Е.И. Парамонова
Приказ № 01-10/216-од
от 31.08.2022г.



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Технология» в 8 классе**

Учитель технологии:
Яковлева Наталия Михайловна

Ярославль, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 21.12.2012 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС СОО) 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Мокеевская СШ ЯМР.
- Примерная авторская программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. Программы: 5-8 классы, ФГОС.
- Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Методическое письмо «Об организации учебного процесса по технологии в 2021-2021 учебном году.

Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование УМК: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин . Вентана - Гараф, 2015. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году.

Место учебного предмета, курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в ООПООО МОУ Мокеевская СШ ЯМР в 8 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 недели).

Цель и задачи изучения предмета

Цель:

Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

-овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

-научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

-совершенствовать практические умения и навыки в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильём;

-познакомиться с различными видами декоративно - прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

-научиться уважать народные обычаи и традиции;

-пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;

-сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на производстве.

Основная идея программы «Технология» заключается в формировании представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, о развитии культуры труда подрастающих поколений, обеспечивает становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание, трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Отличительная черта современного мира – динамичные взаимосвязанные изменения во всех сферах жизни общества. В связи с этим приоритетной задачей образования является развитие и формирование у подрастающего поколения таких качеств и способностей, которые позволили бы не только комфортно существовать, адаптируясь к быстро изменяющимся социальным условиям, но и, преодолевая трудности, связанные с восприятием новаций, создавать качественно новое социальное пространство. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов, текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Рабочая программа по направлению «Технология ведения дома», и «Индустриальные технологии», составляются на основе программы по учебному предмету «Технология».

Образование поистине интегрируется в жизнь на всем ее протяжении. Поэтому внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения программа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Специфика данной рабочей программы (для данного класса) заключается в том, что рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов и склонностей, а так же возможностей образовательного учреждения и социально-экономических условий.

Учебный материал, для данной рабочей программы, универсальный для мальчиков и девочек, подобран с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2015 Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко и примерного тематического планирования по направлению «Технология». Тематическое планирование построено по принципу «от простого к сложному». Каждый раздел, последовательно, делится на определённые темы.

На разных этапах обучения и на разном уровне: тематический, четвертной учет, годовой и др. проводится контроль полученных знаний и умений. Основная цель проверки - выяснить, усвоили ли учащиеся необходимые знания и умения по данной теме или разделу.

Контроль, проводящийся после изучения небольших "подтем" или циклов обучения, составляющий какой либо раздел, принято называть текущим. Контроль, проводящийся после завершения крупных тем и разделов, принято называть итоговым.

В 8 классе обучаются ученицы ОВЗ . Для них не проводятся зачетные и контрольные работы. Важными коррекционными задачами курса технологии являются развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), нормализация взаимосвязи их деятельности с речью, формирование приемов умственной работы: анализ исходных данных, планирование материала, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля. Большое внимание уделяется умению рассказать о выполненной работе с правильным употреблением соответствующей терминологии и установлением логических связей в излагаемом материале.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
саморегуляция.

Познавательные УУД

- рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобр-ия материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В 8 классе обучаются ученицы ОВЗ . Для них не проводятся зачетные и контрольные работы. Важными коррекционными задачами курса технологии являются развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), нормализация взаимосвязи их деятельности с речью, формирование приемов умственной работы: анализ исходных данных, планирование материала, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля. Большое внимание уделяется умению рассказать о выполненной работе с правильным употреблением соответствующей терминологии и установлением логических связей в излагаемом материале

Содержание программы 8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)

Тема 1. Экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме (1 ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (11 ч)

Тема 1. Бытовые электроприборы (5 ч)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема 1. Бюджет семьи (6 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиями программами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

На раздел «Сельскохозяйственный труд «Растениеводство» отводится 8 часов.

Календарно-тематический план по курсу «Технология 8 класс»

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Тип урока	ТСО ЦОР	Промежуточный и итоговый контроль
<i>Технология сельскохозяйственного производства- осень (4 ч)</i>						
1		Вводное занятие. ТБ при работе на учебно-опытном участке. Выращивание плодовых и ягодных культур. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.	1	Комбинированный		Контроль качества
2		Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений..	1	Практическая работа		Контроль качества

3		Практическая работа: посадка саженцев плодовых и декоративных деревьев.	1	Практическая работа		Контроль качества
4		Удобрение почвы. Машины для внесения удобрений.	1	Комбинированный		
<i>Творческий проект (1 ч.)</i>						
5		Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей.	1	Изучение новой темы	Презентация	Фронтальный опрос
<i>Семейная экономика (6 ч.)</i>						
6		Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи.	1	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
7		Технология построения семейного бюджета. Исследование составляющих бюджета своей семьи.	1	Изучение новой темы	Презентация этикетки и штрихкод	Фронтальный опрос
8		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Исследование сертификата соответствия и штрих кода.	1	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
9		Технология ведения бизнеса. Предпринимательство в семейной экономике. Маркетинг. Реклама. Исследование возможностей для бизнеса.	1	Изучение новой темы	Презентация	Фронтальный опрос
10		Экономика приусадебного участка. Расчёт себестоимости выращенной продукции; количества растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве.	1	Изучение новой темы	Презентация	Фронтальный опрос
11		Информационные технологии в домашней экономике. Составление бюджета семьи.	1	Изучение новой темы	Презентация	Фронтальный опрос
<i>Технологии ведения дома (3 ч.)</i>						
12		Экология жилища. Инженерные коммуникации в доме: характеристика основных элементов в городском и сельском домах.	1	Изучение новой темы.	Презентация	Фронтальный опрос
13		Инженерные коммуникации в доме: ознакомление с вентиляцией помещения, систем	1	Комбинированный.	Презентация	Контроль качества

		фильтрации воды.				
14		Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1	Комбинированный.	Презентация	Контроль качества
<i>Электротехника (11 ч.)</i>						
15		Электрический ток и его использование.	1	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
16		Электрические цепи. Принципиальные и монтажные электросхемы.	1	Комбинированный	Презентация. Электросхемы	Фронтальный опрос
17		Потребители и источники электроэнергии.	1	Комбинированный	Презентация	Фронтальный опрос
18		Электроизмерительные приборы.	1	Комбинированный	Презентация Электроизмерительные приборы	Фронтальный опрос
19		Электрические провода. Соединение электрических проводов.	1	Комбинированный	Презентация Электрические провода	Контроль качества
20		Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1	Комбинированный	Презентация	Контроль качества
21		Монтаж электрической цепи.	1	Комбинированный		Контроль качества
22		Электромагниты и их применение.	1	Комбинированный	Презентация	Фронтальный опрос
23		Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	1	Комбинированный	Презентация Лампа накаливания	Фронтальный опрос
24		Бытовые электронагревательные приборы.	1	Комбинированный	Презентация нагревательные приборы	Фронтальный опрос
25		Цифровые приборы	1	Комбинированный,	Презентация	Фронтальный опрос

<i>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч.)</i>						
26		Сферы производства и разделение труда.	1	Изучение новой темы.	Презентация	Фронтальный опрос
27		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Комбинированный		Контроль качества
29		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Темперамент и характер.	1	Комбинированный		Контроль качества
29		Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	1	Комбинированный		Контроль качества
<i>Творческий проект (1 ч.)</i>						
30		Кейс 2 «Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре»	1	Комбинированный	Работа в «Точке роста»	Контроль качества
<i>Весенние работы на пришкольном участке - 4 ч</i>						
31		Инструктаж по ТБ при работе на учебно-опытном участке. Весенние работы на пришкольном участке.	1	Практическая работа		Контроль качества
32		Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте.	1	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
33		Технология выращивания растений в защищенном грунте. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.	1	Практическая работа		Контроль качества
34		Практическая работа: выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей.	1	Комбинированный		Контроль качества
Всего часов : 34						

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащийся (выпускник) получит возможность научиться

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;